



**Základní škola Praha 5 - Řeporyje**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2022/2023**

Praha, září 2023

Vypracovala: Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.



## OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení / zápisu k povinné školní docházce
- E. Výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery
- L. Kalendárium školy

## A. Základní údaje o škole

název školy:	Základní škola Praha 5 - Řeproryje
sídlo školy:	Od Školy 596/5, 155 00 Praha 5 Řeproryje
zřizovatel školy:	MČ Praha 5 Řeproryje

### 1. vedení školy

ředitel/ka školy:	Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.
zástupce/kyně ředitele/ky:	Mgr. Michala Lebedová Kránerová
zástupce/kyně ředitele/ky:	PhDr. Jana Zborovjanová
adresa pro dálkový přístup	www.zs-reproryje.cz

### 2. Školská rada

předseda/předsedkyně:	Mgr. Zdeněk Kauer	člen/ka:	MUDr. Anna Kočovská
člen/ka:	Pavel Novotný, Dis.	člen/ka:	Mgr. Jarmila Koběřská
člen/ka:	Mgr. Lenka Fialová	člen/ka:	David Roznětínský

### 3. Charakteristika školy

součásti školy jsou:	Základní škola, školní družina, školní jídelna
----------------------	--

údaje k 30. 6. 2023	počet žáků	počet tříd / oddělení	průměrný počet žáků
základní škola	457	18	25
školní družina	163	6	27
školní jídelna	420		

### žáci s trvalým pobytem v jiném kraji / jiné městské části hl.m. Prahy k 30. 6.

\*obce Zbuzany a Tachlovice mají s MČ Praha 5 – Řeproryje smlouvu o pomoci při zajištění plnění školní povinné docházky

kraj	počet žáků
Středočeský, obec Zbuzany*	84
Středočeský, obec Tachlovice*	12
Středočeský (mimo Zbuzany a Tachlovice)	76
Zlínský	1

městská část	počet žáků
Praha 5 Řeproryje	261
Ostatní Praha	23

## děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

úplná neznalost ČJ	40	nedostatečná znalost ČJ	55	znalost ČJ s potřebou doučování	60
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

### 4. Materiálně technické podmínky

škola	kmenové učebny:	18	10 Učeben na 1. stupni, všechny vybaveny interaktivní tabulí s dotykovou obrazovkou), 8 učeben na 2. stupni, všechny vybaveny projektorem, vizualizérem a ozvučeny. Další 3 menší, stejně vybavené, učebny jsou využívány při dělení tříd na skupiny (např. při výuce jazyků).
	učebny ICT:	6	2 Učebny stabilní – v jedné je 25 stolních PC + interaktivní tabule s dotykovým displayem, v druhé 15 stolních PC + interaktivní tabule s dotykovým displayem, 4 mobilní učebny (NTB) – 1 učebna 25 žákovských NTB, 1 učebna 13 žákovských NTB, 2 učebny po 10 žákovských NTB. Všechna ICT zařízení jsou aktivně využívána.
	tělocvičny:	1	Plně vybavená, moderně zařízená tělocvična, kolaudace v únoru 2020, tělocvična využívána pro školní i mimoškolní činnost.
	venkovní sportoviště a hřiště, zahrada:	3	1 x Multifunkční hřiště včetně doskočiště, udržované, využíváno pro školní i mimoškolní činnost, 1 x venkovní učebna ve školní zahradě, 1 x zahrada pro školní družinu s řadou herních prvků.
školní jídelna	vlastní	1	Vlastní, po rekonstrukci (2020), moderně vybavena, kapacita 600 strážníků.
školní družina	samostatné herny:	1	Školní družina využívá prostor školních tříd, k dispozici má jednu vlastní hernu (využívanou jako ranní družinu) a prostornou školní zahradu s herními prvky. Lze využít školní venkovní multifunkční hřiště a školní tělocvičnu.

### 5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) - plnění

název ŠVP: ŠKOŘEP

charakteristika ŠVP:

ŠVP je koncipován tak, aby pomohl utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytl spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Usilujeme především o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;

- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

zhodnocení ŠVP:

Cíle ŠVP byly naplněny.

## B. Přehled oborů vzdělávání

79-01-c/01 Základní škola

## C. Personální zabezpečení činnosti školy

### 1. Pracovníci školy k 30. 6. 2023

součásti školy	nepedagogičtí pracovníci		pedagogičtí pracovníci celkem (včetně AP)		z toho pedagog. pracovníci s odbornou kvalifikací	
	fyzické osoby	přepočtený počet	fyzické osoby	přepočtený počet	fyzické osoby	přepočtený počet
základní škola	8	7,6	36	30,9142	28	24,4596
školní družina			8	5,6108	7	4,8108
školní jídelna	6	5,5				
celkem	14	13,1	44	36,5250	35	29,2704

Pracovní kolektiv školy je stabilní s minimální fluktuací. Mladí, začínající pedagogové mají své uvádějící učitele.

### 2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023 (bez asistentů)

součásti školy	věk do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
základní škola	8	4	10	5	3
školní družina	4	1	0	2	1

Věkový průměr pedagogických pracovníků školy je 42,8 let

V pedagogickém sboru je 6 mužů.

## D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet zapsaných dětí pro šk. rok 2023/24	počet přijatých dětí na školní rok 2023/24	počet prvních tříd	počet odkladů na školní rok 2023/2024	přípravné třídy 2023/2024	
				počet tříd	počet žáků
84	50	2	11	0	0

## E. Výsledky vzdělávání žáků

### 1. Péče o mimořádně nadané žáky

Nadaným žákům a žákům projevujícím nadstandardní zájem v nějakém předmětu/oboru je věnována péče jak během standardních vyučovacích hodin, tak mimo ně. Výuka je maximálně individualizována a diferencována. Ve školním roce probíhala řada olympiád a soutěží (anglický jazyk, zeměpis, fyzika, matematika). Úspěchy našich žáků byly publikovány na webových stránkách školy (<https://zs-reporyje.cz/hledat?query=olympi%C3%A1da>)

### 2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

celkový počet žáků se SVP k 30. 6. 2023	66
z toho počet žáků s IVP:	5

odborní pracovníci, kteří s žáky se SVP pracují

speciální pedagog	0
školní psycholog	0
asistent pedagoga	6

formy práce s žáky se SVP

Integrace žáků v běžných třídách probíhala pomocí plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány na základě diagnostického vyšetření v PPP nebo SPC. Na jejich tvorbě se kromě třídního učitele podíleli i vyučující jednotlivých předmětů včetně vedení školy. Zároveň byl ještě každý individuální plán konzultován s odbornými pracovníky PPP nebo SPC a zákonnými zástupci.

Na I. stupni vypomáhalo pět asistentů pedagoga a na II. stupni jeden asistent pedagoga. Asistenti pomáhali s procvičováním a prohlubováním základního učiva. Všichni asistenti jsou zapojeni do dohledů nad žáky během přestávek a při školních i mimoškolních aktivitách.

V případě potřeby probíhala pedagogická intervence pro slabší žáky (na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden) nebo bylo žákům na základě souhlasu zákonných zástupců poskytováno doučování (zdarma, hrazeno z prostředků Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání, z prostředků Národního plánu doučování (NextGenerationEU), případně z operačního programu Praha Pól Růstu ČR).

### 3. Přechody žáků na střední školy

Střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	4	1	5	3	0	7	20	12	
církevní	0	0	0	0	1	0	0	0	
soukromé	0	0	0	0	0	0	0	0	

Střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	4	1	5	3	0	7	21	12	53
církevní	0	0	0	0	1	0	0	0	1
soukromé	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Jedna žákyně ukončila školní docházku v nižším ročníku.

#### 4. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Na škole se vyučuje anglický jazyk od 1. třídy, od 6. ročníku je výuka rozšířena o anglickou konverzaci. Od 7. třídy je vyučován druhý cizí jazyk, v současné době je to německý, ruský jazyk. Francouzský jazyk od příštího školního roku. Všichni vyučující jazyků jsou plně kvalifikováni nebo si doplňují kvalifikaci.

Ve školním roce proběhala olympiáda z anglického i německého jazyka (<https://zs-reporyje.cz/hledat?query=olympi%C3%A1da>), žáci 5. ročníku se účastnili soutěže „Go Ahead with English“ pořádaného jazykovou ZŠ Bronzova. Obzvláště v německém jazyce naši žáci dosáhli významných úspěchů, kde v kategorii I.A obsadili 1. a 4. místo. Pro mladší žáky jsme zorganizovali divadelní představení „Travel machine“. Škola se v rámci projektu EU Erasmus+ zapojila do projektu mezinárodní spolupráce EDISON, který žákům umožňuje praktické využití jazykových dovedností.

#### 5. Vzdělávání cizinců

počet cizinců	EU:	7	ostatní země	61
zastoupené země:				
Ázerbájdžán		1		
Bělorusko		1		
Izrael		2		
Kazachstán		2		
Moldavsko		1		
Rusko		5		
Slovensko		7		
Vietnam		2		
Ukrajina		46		
Uzbekistán		1		

Žákům s odlišným mateřským jazykem a s nedostatečnou znalostí českého jazyka byla na základě žádosti zákonných zástupců poskytována jazyková příprava v rozsahu 2 – 3 vyučovací hodiny v rámci vyučování (pro žáky, kteří nepobývali na území ČR déle než 12 měsíců). Další doučování pro žáky – cizince bylo organizováno v odpoledních hodinách (z prostředků Národního plánu doučování (NextGenerationEU), Pražského inovačního institutu, z.ú. a Inbáze z.s.). Z prostředků Pražského inovačního institutu, z.ú. byl také financován multikulturní pracovník, který byl nepostradatelný při komunikaci s žáky i jejich zákonnými zástupci z válečné Ukrajiny.

#### 6. Přípravné třídy

Nemáme.

#### 7. Environmentální výchova

Environmentální výchova a ekologické aktivity jsou jako průřezové téma (EVVO) zařazovány do téměř všech předmětů během celého školního roku jak na prvním, tak druhém stupni školy. Vedeme žáky k odpovědnému environmentálnímu chování, tj. takovému chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života (viz kalendárium školy).

V devátém ročníku se žáci se zájmem o přírodu vzdělávají v rámci povinně volitelného předmětu „Přírodovědný seminář“. Navazují na znalosti získané v běžných hodinách přírodovědných předmětů. Vyučující mají k dispozici dvě venkovní učebny a další, k výuce vhodné prostory, v areálu školy, které hojně využívají. Škola reflektovala na výzvu společnosti O2 a vypracovala projekt s žádostí o finanční podporu pro výsadbu nové zeleně v areálu školy, včetně ovocných stromů a keřů. Finanční podpora byla škole přidělena v plné výši a projekt bude realizován ve školním roce 2023/24. Škola se zapojila do programu Cirkulární škola (Pražský inovační institut, z.ú.) a organizovala SWAP sazenic a semínek.



## 8. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova jako průřezové téma probíhala v souladu s RVP ZV, rozpracovaná pak v ŠVP. Multikulturní výchova se promítala do obsahu mnoha vyučovacích předmětů – český jazyk, přírodověda, anglický jazyk, ruský, německý, zeměpis, vlastivěda, občanská výchova nebo dějepis. Francouzský jazyk od příštího školního roku.

V rámci všech hodin jsou žáci vedeni k pocitu sounáležitosti se všemi obyvateli své vlasti, s Evropou a celým světem.

K multikulturní výchově přispívají také integrovaní žáci s OMJ ve třídách na I. i II. stupni.

V rámci projektu Šablony III několik pedagogů vycestovalo do zahraničí, kde absolvovali stáže na různých základních školách a s tamními kolegy sdíleli zkušenosti z oblasti vzdělávání žáků s odlišnými mateřskými jazyky.

Škola se v červnu v rámci projektu EU Erasmus+ zapojila do projektu mezinárodní spolupráce EDISON, který žákům umožňuje praktické využití jazykových dovedností. Naši školu navštívili studenti z Turecka a Thajska, kteří žákům představili svoji krajinu, kulturu a zvyky.

## 9. Výchova k udržitelnému rozvoji

Témata zahrnující výchovu k udržitelnému rozvoji prolínají celý ŠVP. Prolínající se témata sociálního, environmentálního a ekonomického vzdělávání jsou součástí především předmětů občanská výchova, český jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, matematika, a rodinná výchova.

Škola se zapojila do programu Cirkulární škola (Pražský inovační institut, z.ú.) v rámci kterého se žáci učí bezodpadovému hospodářství, poznají zahradu a zahradní práce ve všech čtyřech obdobích naučí se pečovat o rostliny, které ze semen vypěstovali. Do celoškolského projektu SWAP sazenic a semínek se zapojily všechny třídy. Své výpěstky žáci nabízeli a směňovali mezi sebou, s rodiči i veřejností na společném setkání.

## 10. Polytechnická výchova

V rámci ŠVP volitelný předmět „Robotika a základy programování“ si žáci rozšiřují znalosti v této oblasti. Ve spolupráci se Střední školou technickou probíhá výuka předmětu člověk a svět práce pro 9. ročníky, v rámci spolupráce s DDM Stodůlky (polytechnická hnízda) pak výuka téhož předmětu pro žáky 8. ročníků. Žáci vyrábějí pod vedením zkušených mistrů předměty z různých materiálů – např. dřevo, kov, plst', pedig, textil apod. nebo se účastní výuky robotiky.

Aktivity žáků jsou vhodně doplněny pracemi na školním pozemku nebo výukou vaření ve školní cvičné kuchyňce.

## 11. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu 163 dětí z 1. – 4. tříd. Ve družině bylo 6 oddělení, z toho dvě byla nad školní jídelnou a čtyři na novém pavilonu.

Děti navštěvovaly i ranní družinu, do které přicházely v době od 6:30 do 7:20. Odpolední družina byla v provozu ihned po skončení vyučování jednotlivých ročníků, až do 17:00.

Hlavní činnost v ŠD probíhá v čase 13:15 – 14:30, kdy není možné děti vyzvedávat.

I tento školní rok jsme pokračovali s čtenářským klubem, který probíhal v čase ŠD. Děti, které se neúčastnily, navštěvovaly školní knihovnu.

V případě příznivého počasí jsme s dětmi co nejvíce venku. Využívat jsme mohli školní hřiště k míčovým hrám, dále hřiště před školou s herními prvky a v případě špatného počasí jsme navštěvovali také tělocvičnu.

V letošním roce nastoupila do funkce jako zástup za mateřskou dovolenou nová vedoucí vychovatelka. Společně s celým kolektivem vychovatelek naplánovala akce na celý školní rok. Děti se tak účastnily následujících akcí a projektových dnů či týdnů:

- Září

Projektové vyučování - Týden zdraví

Návštěva knihovny ve škole

- Říjen

Krokodýlí ZOO

Drakiáda

Bramboriáda - sportovní odpoledne

- Listopad

Divadlo „Pipi dlouhá punčocha v Praze“

- Prosinec

Mikulášská nadílka – taneční odpoledne

Vánoční besídka

- Leden

Projektové vyučování - Lidské tělo

Kino „Úžasný Mauric“

- Únor

Opičí dráha v tělocvičně

Karneval – masopust

Laser game

- Březen

Návštěva městské knihovny ve Stodůlkách

- Duben

Pořad kouzelníků a čarodějnic s Inkou Rybářovou

- Květen

Papoušci ve družině

- Červen

Dětský den

## 12. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	1	0

výchovný poradce: PhDr. Jana Zborovjanová, Mgr. Renata Šantorová

- řeší problémy vzdělávacího charakteru, primární prevence školní neúspěšnosti, integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství.

školní metodik prevence: Mgr. Lucie Wilzcková

- koordinace preventivních aktivit, prevence rizikového chování, prevence závislostí, péče o žáky s poruchami chování

## Spolupráce s dalšími subjekty

Vyučující I. i II. stupně soustavně konzultují s výchovnými poradkyněmi doporučení z pedagogicko-psychologických poraden či SPC, konzultují nákup pomůcek pro dané žáky, řeší společně výchovné problémy žáků.

Naše škola je v nejužším kontaktu s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5. I letos jsme využili nabídku této poradny na skupinové vyšetření pro volbu povolání s následnou individuální konzultací pro žáky 9. tříd a jejich rodiče. Výchovné poradkyně zároveň v průběhu celého roku konzultují s žáky volbu povolání, podávají informace týkající se možností studia a jsou nápomocny s vyplňováním přihlášek na SŠ.

Dále spolupracujeme s PPP Step Kladno, PPP pro Prahu 1,2 a 4, PPP Středočeského kraje Králův Dvůr, SPC pro Prahu 4, SPC na Zlíchově, SPC Sluníčko Praha 5, SPC Vertikála.

V průběhu školního roku se konaly 2 výchovné komise, na nichž se řešily různorodé problémy- skryté záškoláctví, soustavné neplnění školních povinností, nevhodné chování vůči spolužákům, podvody, vulgární vyjadřování, hrubé porušení školního řádu. Méně závažné přestupky byly řešeny formou jednání s žáky a zákonnými zástupci. S problematickými žáky a rodinami pravidelně spolupracujeme. Pokud je spolupráce z hlediska rodiny nedostačující, kontaktujeme OSPOD (nejčastěji pro Prahu 13). Spolupráce s touto institucí je na dobré úrovni.

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků s poruchami učení nebo chování bude v příštím školním roce založeno vlastní školní poradenské zařízení, které nabídne žákům a rodičům pomoc prostřednictvím školního psychologa a speciálního pedagoga.

## F. Prevence rizikového chování

### Plnění preventivního programu pro školní rok 2022/2023

Prevence rizikového chování probíhala v souladu s „Preventivním programem školy“ na školní rok 2022/2023.

Akce pro žáky I. stupně v rámci prevence:

Preventivní programy zrealizované Městskou policií:

- Bezpečně v každém období (1. a 2. třídy)
- Dopravní výchova (1. až 5. třídy)
- Drogy (5. třídy)

Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislostí:

- Nejsme spolužáci, ale i kamarádi (1. třídy)
- Je nám spolu dobře (2. a 4. třídy)
- Třída a třídní jeden tým (3. třídy)

Akce pro žáky II. stupně v rámci prevence:

Preventivní programy zrealizované Městskou policií:

- Šikana (6. třídy)
- Kriminalita dětí (7. třídy)
- Drogy (8. třídy)
- Základy právního vědomí (9. třídy)

Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislostí:

- Spolupracující třída (6. třída)
- Je nám spolu dobře (6. a 8. třída)
- Jsem spokojený ve svém těle (7. třídy)

Další preventivní programy:

- Kyberšikana (1. až 9. třídy)
- Sexuální výchova (8. třídy)
- Fake-news (9. třídy)

## G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor se v rámci DVPP v aktuálním školním roce věnoval aktualizaci společné vize školy, postupně vytvořil funkční učící se skupinky, které společně plánují, realizují a reflektují předem stanovené cíle.

Nosná témata pro DVPP: ČG, FG, TV v ZŠ, čeština jako druhý jazyk a práce s žáky s OMJ, metody kritického myšlení, komunikace, bezpečnost, motivace, psychická hygiena.

## 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce
Tělesná výchova, výchova ke zdraví, magisterské studium	VŠTVS Palestra
Ruský jazyk, anglický jazyk, bakalářské studium	PedF UK Praha
Psychologie, magisterské studium	PedF UK Praha
Francouzský jazyk, základy společenských věd	PedF UK Praha
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, magisterské studium	FP ZU v Plzni
Vychovatelství	VŠTVS Palestra
Speciální pedagogika	PedF Jana Evangelisty Purkyně Ústí n/Labem

## 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Délka DVPP
Jak nalákat žáky k četbě textu	Taktik	2 hod
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Taktik	2 hod
Procvičuj s lapbookem	Taktik	2 hod
Interaktivita a nové trendy 1. stupeň	Taktik	2 hod
AMOS PLUS pro 1. ročník – rozvíjejte aplikované čtení, psaní, počítání a prvouku již od prvního písmene	Nová Škola	2 hod
Čtenářské základy 1. díl	Nová Škola	30 minut
Doplnění mezer v matematice v oboru 0–20 pomocí aplikace Včelka	Včelka	1 hod
Nová informatika pro začátečníky	Učitelnice	1 hod
Projektové vyučování v základním vzdělávání	INFRA	8 hod
Jak (se) učit gramatiku bez biflování	Jazykový mentoring	2,5 hod
Potřebuji mít na učení slovíček speciální paměť?	Jazykový mentoring	2,5 hod
Story Telling (in English)	NPI ČR projekt SYPO	1 hod
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi	NPI ČR projekt SYPO	1 hod
Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky	NPI ČR projekt SYPO	1 hod
Warmer, Coolers, Fillers	NPI ČR projekt SYPO	1 hod
Bloggers User Friendly	Klett nakladatelství	1,5 hod
Bojíte se mluvit v cizím jazyce?	Jazykový mentoring	2,5 hod
Tajemství učení se cizím jazykům	Jazykový mentoring	2 hod
Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností	NPI ČR projekt SYPO	1 hod
3 metody učení se cizího jazyka	Jazykový mentoring	1,5 hod
O efektivním se učení cizích jazyků	Jazykový mentoring	1,5 hod
Duševní zdraví a psychosociální podpora ve školách	NUDZ (Národní Ústav Duševního Zdraví)	3 hod
Jak se naučit cizí jazyk bez biflování	Jazykový mentoring	1,5 hod
Psychohygiena a mentální odolnost učitele	VocaBee	1,5 hod
Get Smart Course	Elizabeth O'Brien Grammar Revolution	1 rok
Grammar and Writing	Elizabeth O'Brien Grammar Revolution	6 týdnů
Doplnění mezer v matematice v oboru 0–20 pomocí aplikace Včelka	Včelka	1 hod
Nová informatika pro začátečníky	Učitelnice	1 hod
Jak učit a naučit	Tvořivá škola	2 hod
Umělá inteligence		45 min
Slohová výchova a tvůrčí psaní	Taktik	2 hod
Techniky a struktura poradenského rozhovoru pro základní školy v oblasti smrti	iKAP	4 hod
Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách	Národní ústav duševního zdraví	8 hod
Sebepečování a sebevraždění jednání u dospívajících a jejich prevence	Albiso	4 hod
Efektivní fungování ŠPP	VISK	8 hod

Šíkana a kyberšíkana	Jules a Jim	2 hod
Sebepoškozování – proč děti dobrovolně volí bolest	Učíme nanečisto	2 hod
Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně	Descartes	5 hod
Duševní zdraví pro učitele	Národní ústav duševního zdraví	3 hod
Aktuální otázky výchovného poradenství	Asociace výchovných poradců	8 hod
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	Taktik	2 hod
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Taktik	2 hod
Než vyкроčíte do 1. ročníku	Taktik	2 hod
Náměty do hodin prvouky a přírodovědy	Fraus	1,5 hod
Jak na slovní druhy	Fraus	1,5 hod
Jak budovat třídní klima a podporující vyučování s Líným učitelem	Raabe	1,5 hod
Učíme venku na 1. stupni	Učitelnice	1 hod
VEX_OPEN_GO Využití robotické stavebnice VEX GO ve škole	Portál Veškole	4 hod
VEX_OPEN_123 Využití robotické sady VEX 123 ve škole	Portál Veškole	4 hod
VEX 123 – programujeme ve VEXcode	AV Media systems	1,5 hod
Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ	Učitelnice	1 hod
VEX 123 - Sbíрка výukových materiálů pro 4. - 9. ročník ZŠ	AV Media systems	1,5 hod
Nebojme se boomwhackers	Učímeonline.cz	1 hod
Formativní hodnocení první kroky	Mgr. Lenka Machuldová	1 hod
Integrovaná tematická výuka	Učitelnice	1 hod
Odkaz Komenského pro dnešní školství 1	Učitelnice	1 hod
Odkaz Komenského pro dnešní školství 2	Učitelnice	1 hod
Jak na slovní druhy	Fraus	2 hod
Vyjmenovaná slova krok za krokem	Hanami	4 hod
Výtvarné hry pro školy a školky	Tvoříme s prožitkem Rubešová Radka	90 min.
Hudební výchova s Danielou Taylor	Taktik	1 hod
Hudební výchova na 1. stupni	Učitelnice	1 hod
Učíme venku	Učitelnice	1 hod
Speciálně diagnostická pedagogika II	Psychologická akademie - PhDr. Vera Nemes	4 hod
Ředitel naživo	Učitel naživo, z.ú.	300 hod

## H. Aktivity a prezentace školy

### 1. Aktivity školy

Viz kalendárium školy.

## 2. Prezentace školy na veřejnosti

Život ve škole je prezentován na webových stránkách školy (<https://www.zs-reporyje.cz/skola/aktuality>), také na facebooku, v časopise Řeporyjské echo a ve vitrínách před školou.

6  
Základní škola

Řeporyjské Echo 298  
leden 2023

**Prvostupňová olympiáda z anglického jazyka – průběh a výsledky**

**S** pořadáním školních jazykových soutěží se setkáváme u druhostupňových školáků běžněji než u jejich mladších spolužáků. Ve snaze zvrátit tento trend uspořádala řeporyjská škola vůbec poprvé soutěž v anglickém jazyce i pro své prvostupňové zájemce – převážně ze 4. a 5. tříd. Seznam přihlášených soutěžících navíc doplnil zástupce 3. ročníku Matyáš Chromík, který v konkurenci 23 starších dětí obsadil obdivuhodné 12. místo. Za toto umístění si oprávněně zaslouží naše obrovské uznání. Blahopřejeme! Žáci soutěžili v disciplínách čtení, poslech a mluvení, za které mohli získat celkem 49 bodů. Znalosti školáků byly velmi vyrovnané. O tom svědčí skutečnost, že

v první desítku dělil od sebe jednotlivé soutěžící většinou zisk jediného bodu navíc. V souboji o třetí místo rozhodl dokonce pouhý půlbod. Všem žákům děkujeme za účast v soutěži a přejeme mnoho školních úspěchů! Na závěr pogratulujeme těm nejúspěšnějším!

Krkoška Claudia (4. B)  
Rudolfová Sofie (5. B)  
Durchánková Barbora (5. A)

[www.zs-reporyje.cz](http://www.zs-reporyje.cz)  
[weignerova@zs-reporyje.cz](mailto:weignerova@zs-reporyje.cz)

Vážení rodiče!  
S dotazy ohledně umístění a konkrétních výsledků svého dítěte se, prosím, obračejte na jednotlivé třídní učitelky. Děkujeme za pochopení!  
Tým pořádajících pedagogů  
**Zdeněk Kauer**

**Družina vítá rok 2023**

**P**o vánočních prázdninách se sešly děti v družině téměř v plném počtu a konečně si rozbalily všechny dárky, které dostaly při vánoční besídce od Ježíška. Našly zde nové stavebnice, deskové a společenské hry, pexesa i karty. Koncem prvního lednového týdne jsme si připomněli a společně oslavili svátek „Tří králů“. Děti vyráběly královské koruny, lepily vystřihovánky a druháčkové vyrobili moc hezké obrázky. Společně si také zazpívaly u klavíru píseň „My tři králové...“ a další písně se zimní tematikou. A paní vychovatelky si pro ně připravily několik hudebních hádanek. Téměř činnostmi jsme zakončili vánoční čas. Následně proběhl u prvňáčků „Týden s pohádkou“, pro který si společně vybrali pohádku „O dvanácti měsíčkách“. Nejprve si ji poslechli a její obsah využili k zopakování



## I. Výsledky inspekční činnosti (provedené Českou školní inspekcí)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních

Dotazníkové šetření ČSI neproběhlo.

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Česká školní inspekce (ČŠI) provedla šetření ve škole v období 19. 5. 2023 – 24. 5. 2023. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou. ČŠI konstatovala, že vedení školy výrazně zlepšuje materiální a finanční zabezpečení vzdělávání. Jako silné stránky školy ČŠI označila: aktivní a funkční způsob řízení školy v materiální a finanční oblasti, efektivní podpora rozvoje digitální gramotnosti a inforatického myšlení žáků, účelná podpora všestranného rozvoje osobnosti žáků, posilování sounáležitosti se školou a jejich prosociálního citění prostřednictvím rozmanitých vzdělávacích akcí a projektů včetně aktivní činnosti žákovského senátu.

Za slabé stránky školy ČŠI označila: nižší míru diferenciacce a individualizace výuky vzhledem k odlišným studijním předpokladům žáků a rozdílnému tempu jejich práce, menší intenzitu využívání formativního hodnocení a reflexe vzdělávacího pokroku žáků v části vyučovacích hodin, nedostatečné využití didaktických závěrů vyučovacích hodin ke zhodnocení naplnění vzdělávacích cílů včetně zapojení žáků do vzájemného hodnocení a sebereflexe.

Celá zpráva: <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=644>

## J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1. 1. do 31. 8. 2023)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	přímé výdaje na vzdělání celkem	37 754 300	25 182 068,-	23 067 175, 44
	z toho a) platy	27 224 673		16 544 504,-Kč
	b) OON	41 200		43 400,-Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	10 488 424		6 479 271,40

### rozvojové a jiné programy

MHMP	Program primární prevence		95 200	95 200
------	---------------------------	--	--------	--------

### 2. Neinvestiční prostředky zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

rok 2023		plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
příjmy od zřizovatele	příspěvek na provoz	5 100 000	3 825 000	3 525 505,50

doplňková činnost 1.-8./2023				
	celkem	733 555	733 555	388 547,16

### 3. Projekty financované z cizích zdrojů

Název aktivity	Žádáno (Kč)	Poskytnuto (Kč)	Realizační období
Šablony III (OP VVV)	1 003 239	1 003 239	1. 7. 2021 – 30. 6. 2023
Výzva 7, MŽP	413 202	413 202	1. 9. 2020 – 31. 10. 2022

### K. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### 1. Spolupráce s odbory

Není.

#### 2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Nemáme.

#### 3. Partnerství

pedagogicko-psychologická poradna

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pro Prahu 5 – pravidelné návštěvy (v době prezenční výuky) v třídních kolektivech, individuální konzultace s výchovnými poradkyněmi, metodičkou prevence a vedením školy.

Další spolupracující organizace (v závislosti na výběru zákonných zástupců vyšetřovaného žáka): PPP Step Kladno, PPP pro Prahu 1,2 a 4, PPP Středočeského kraje Králův Dvůr, SPC pro Prahu 4, SPC na Zlíčově, SPC Sluníčko Praha 5, SPC Vertikála.

Pravidelně spolupracujeme s problematickými žáky a rodinami. Pokud je spolupráce z hlediska rodiny nedostačující, kontaktujeme OSPOD (nejčastěji pro Prahu 13).

spolupráce s rodiči

Při škole nepůsobí žádný oficiální spolek rodičů. Spolupráce s rodiči je realizována především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, tripartit (žák – rodič – učitel). Škola organizuje tematická komunitní setkávání s rodiči žáků i veřejností (vánoční kavárna, zahradní slavnost, SWAP sazenic, tematické dílničky v rámci školní družiny – viz kalendárium školy).

spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je dlouhodobě výborná. Zřizovatel školu v práci a rozvoji podporuje, konstruktivně se podílí na řešení problémů, školu finančně podporuje a modernizuje. Škola má rovněž dobrou spolupráci s Odborem školství MČ Prahy 13 (setkávání s řediteli škol MČ Prahy 13, realizace projektů OP VVV MAP I, II a III, právní poradenství apod.).

spolupráce s ostatními partnery

Škola má výbornou spolupráci s Mateřskou školou V Řeporyjích, zejména při přestupu žáků z MŠ do ZŠ. Škola velmi oceňuje spolupráci s SDH v Řeporyjích. Dobrovolní hasiči m.j. zajišťují našim žákům dopravu na plavecký výcvik a řadu mimoškolních aktivit.

#### L. Kalendárium školy

Život ve škole, aktivity našich žáků lze sledovat na webových stránkách školy: <https://www.zs-reporyje.cz/skola/aktuality>.

měsíc	aktivita	účastníci
září	Adaptační výlet - Krtkův svět Sjíždění Sázavy - společná akce rodičů, žáků, pedagogů Stáž Sörgårdsskolan - inspirace práce se žáky s OMJ Projekt "Pomocná ruka" Jablíčkový den Plavecko - běžecký pohár - sportovní závod Výstava exotického ptactva Michal Nesvadba - zábavný program Vitamíny - projektový týden  Škola v přírodě	Žáci 1. A, 1. B, třídní učitelky, vychovatelky ŠD Žáci 2. A, 2. B, třídní učitelky ředitelka školy žáci 9. A, 9. B, 1. A, 1. B žáci 1. stupně žáci 1. a 2. stupně žáci 1. stupně žáci 1. A, 1. B žáci 1. stupně  žáci 8. a 9. třídy, třídní učitelé
říjen	Projekt OPEN 58 – projekt byl zaměřen na podporu společného vzdělávání  Život bez závislosti - preventivní programy Plavecký kurz Krokodýlí ZOO - poznávací výlet Vyšehrad - vlastivědná vycházka "Po stopách lesní zvěře" - projektový den v rámci ekologické výchovy	žáci 1. a 2.  žáci 1. a 2. stupně, třídní učitelé žáci 1. a 4. tříd žáci ŠD žáci 4. A, 4. B žáci 1. stupně
listopad	"Živé obrazy" - projektový den Evropský týden programování - digitální gramotnost Řeporyjská strašidylka - komunitní akce SDH Řeporyje a ZŠ "Veřejné plánování" - projektový den v Otevřeném mlýně v Kačici "Staré pověsti české" - program v Českém muzeu hudby Mozl – cup - sportovní turnaj Výroba jednoduchého krmítka - projekt v rámci environmentální výchovy "V říši zvířecích smyslů" - projektový den - propojení IKT a ČJS	žáci 4. A, 4. B žáci 1. stupně rodiče, žáci žáci 9. B žáci 4. A, 4. B žáci 3. a 4. tříd žáci 5. A, 5. B žáci 4. A, 4. B
prosinec	Mikuláš - projektový den Krabice od bod - charitativní projekt ČOSIV - natáčení dokumentu Adventní výlet - Břevnovský klášter Výstava betlémů - Karlštejn Rozsvícení stromečku, vánoční dílničky, vánoční kavárna - celoškolní projekt	žáci 1. a 2. stupně žáci 1. a 2. stupně žáci 6. a 7. tříd žáci 1. A, 1. B žáci 3. A, 3. B  žáci, rodiče, veřejnost



leden	<p>Bruslení - zimní stadion Bronzová  Olympiáda z anglického jazyka - školní kolo  Bowlingový turnaj - stmelovací aktivita  Beseda s policisty  Divadlo Glans - kulturní akce</p>	<p>Žáci 5. A, 5. B  žáci 1. a 2. stupně  žáci 7. A, 7. B  žáci 1. stupně  žáci 1. stupně</p>
únor	<p>Olympiáda v německém jazyce  Dětský fotbalový pohár  Poetické setkání - školní kolo recitační soutěže  Zeměpisná olympiáda - školní kolo  Laser game - výlet  Indiánské dny - projektový týden</p>	<p>Žáci 2. stupně  žáci 1. a 2. tříd  žáci 1. stupně  žáci 2. stupně  žáci ŠD  žáci 1. A, 1. B</p>
březen	<p>Poetické dopoledne - obvodní kolo recitační soutěže  Turnaj v přehazované - FZŠ Brdičková  "Návrat do minulosti" - projektový den  Návštěva Městské knihovny Stodůlky  Turnaj v přehazované</p>	<p>vybraní žáci 1. stupně  žáci 5. A, 5. B  žáci 5. A, 5. B  žáci ŠD  žáci 7. A, 7. B</p>
duben	<p>Den otevřených dveří - celoškolský projekt  Velikonoční pečení - stmelovací akce  Matematická olympiáda - oblastní kolo  Vlastivědná vycházka - Praha  Swap rostlin – areál ZŠ - celoškolský projekt  Vystoupení Inky Rybářové - kulturní akce  Městka policie - preventivní program</p>	<p>žáci 1. a 2. stupně, všichni  zaměstnanci, veřejnost  žáci ŠD  vybraní žáci 7. a 8. tříd  žáci 4. A a 4. B  žáci, rodiče, veřejnost  žáci ŠD  žáci 1. stupně</p>
květen	<p>Potrhlé divadlo v angličtině - kulturní akce  Nohejbal - sportovní turnaj  Škola v přírodě - Šumava  Škola v přírodě - Teplice nad Metují  Pohár rozhlasu - okresní kolo  Památník Tereziín - poznávací akce</p>	<p>žáci 4. a 5. tříd  žáci 7.. 8. a 9. tříd  žáci 5. A a 5. B  žáci 1. a 2. tříd  žáci 8. a 9. tříd  žáci 8. a 9. tříd</p>
červen	<p>Sociální sítě - preventivní program  "My jsme malí zahradníci" - projektové vyučování  Škola v přírodě - Hrachov  Stáž Portugalsko - vzdělávací stáž  MDD – oslava  Pasování na čtenáře - projektový den  Obhajoba ročníkových prací  Ocenění žáků ZŠ Praha 5 - Řeporyje - sportovní výkony  Vystoupení žáků - dramatický kroužek a kroužek  flétniček - kulturní akce  Závěrečná konference OPEN 58  Projekt Edison - multikulturní projekt - návštěva studentů  z Turecka a Thajska  Veletrh vědy - kulturní a poznávací akce  Laser Game - rozlučková akce  Pódium 2023 - ocenění žáků školy  Putování po Jeseníkách - rozlučkový výlet  Tepfaktor - rozlučkový výlet  Rozloučení s deváťáky 2023    "Cirkulární škola" - projekt zaměřeny na udržitelný rozvoj  - celoškolský projekt  Sportovní den</p>	<p>žáci 1. stupně  žáci ŠD  žáci 3. A a 3. B  D. Šilerova, K. Vlčková  žáci ŠD  žáci 1. a 9. tříd  žáci 8. a 9. tříd, rodiče žáků,  pedagogové  žáci 1. a 2. stupně    žáci 1. stupně  vybraní žáci 9. tříd    žáci 1. a 2. stupně  žáci 9. A a 9. B  žáci 8. B  žáci 1. a 2. stupně, všichni  pedagogové  žáci 9. B  žáci 7. a 9. tříd  žáci 9. A a 9. B, všichni pedagogové    žáci 1. a 2. stupně    žáci 1. a 2. stupně</p>
červenec		
srpen		

## Celoškolní projekty



Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne:	3. 10. 2023
Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne:	30. 10. 2023

**Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.**

.....  
ředitelka školy