



*Základní škola Praha 5 - Řečoryje*

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**



Vypracovala: Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.

Praha, říjen 2022

## A) základní údaje o škole

- a) název školy *Základní škola Praha 5 - Řeporyje*  
b) sídlo školy *Od školy 596/5, Řeporyje, 15500 Praha 5*  
c) charakteristika školy

Základní škola v Řeporyjích je od roku 1993 právním subjektem s kapacitou žáků 470, školní družinou s kapacitou 180 žáků a školní jídelnou s kapacitou 600 obědů.

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole vzdělávalo 433 žáků v 19 třídách. Pedagogický sbor tvořilo 31 pedagogů, 6 pracovníc ŠD, a 3 asistentky pedagoga (pracují dle doporučení pedagogicko-psychologických poraden s integrovanými žáky).

ZŠ je úplnou základní školou, ve všech ročnících učíme podle ŠVP „ŠKOREP“.

ŠVP je utvořen tak, aby pomáhal všem žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytoval spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu a na jejich praktické využití.

Od nejnižších ročníků vedeme žáky k všestranné komunikaci, rozvíjíme schopnosti spolupracovat, respektovat práci druhých, učíme je objektivně hodnotit výsledky své práce i práce ostatních spolužáků, podněcujeme žáky k logickému uvažování, tvořivému myšlení a k řešení problémů.

Klademe důraz na vhodnou motivaci pro celoživotní učení. Pro žáky se snažíme vytvářet takové prostředí, ve kterém bez obav pracují a nebojí se projevit své názory a postřehy.

Rozvíjíme u dětí radost ze čtení. Usilujeme o to, aby děti ze čtení měly příjemný požitok. Dobře osvojená a zvládnutá technika čtení je základem pro porozumění textu. Chceme docílit toho, aby se děti uměly zamyslet nad obsahem čteného a také vyjádřit vlastní názor a myšlenky. Motivovat děti v dnešní době je celkem složité. Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků jsme proto podpořili řadou promyšlených aktivit. V hodinách českého jazyka používáme školní knihovničku. Na prvním stupni jsme využili čtenářské dílny, které žákům poskytly individuální prostor pro čtení jimi vybraných knih. Realizovali jsme různé postupy po samostatném čtení, čtenářské dovednosti žáci prohlubovali ve Čtenářském klubu, provozovaném v odpoledních hodinách zkušenými pedagožkami.

Jako každým rokem, žáci devátých tříd každoročně prezentovali své ročníkové práce, letos zaměřené na „Zaměstnání mých snů“. Žáci si vybrali a popsali zaměstnání, které by v budoucnu chtěli dělat. Součástí práce byl i rozhovor s někým, kdo ve vybraném oboru pracuje. Výsledky svých ročníkových prací žáci devátých ročníků veřejně představili mladším spolužákům, pedagogickému sboru i rodičům. Přestože někteří bojovali s trémou, tak odvedli velmi dobrou práci, při které předvedli své komunikační a studijní dovednosti.

Tento školní rok žáci devátých ročníků v rámci povinně volitelných předmětů vybírali mezi předměty robotika a základy programování, mediální výchova a etika. V rámci úprav školního vzdělávacího programu (ŠVP) konzultovaných se školskou radou jsme výuku informatiky zařadili již do 4. ročníku.

Na škole se vyučuje anglický jazyk od 1. třídy, od 6. ročníku je výuka rozšířena o anglickou konverzaci. Od 7. třídy je vyučován druhý cizí jazyk, v současné době je to německý a ruský jazyk. Všichni vyučující jazyků jsou plně kvalifikováni nebo si doplňují kvalifikaci.

Vzdělávací plán byl upraven dle výstupů z rámcového vzdělávacího programu (RVP). ŠVP byl splněn ve všech postupných ročnících, ve výuce převládaly aktivizační formy práce, probíhala projektová výuka, byla minimalizována výuka frontální.

Druhé pololetí poznamenala integrace žáků prchajících před válkou z Ukrajiny. Přicházející žáci byli postupně zařazováni do tříd dle svého věku. Posílena byla výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Výuka probíhala v menších skupinkách, podle věku a úrovně znalosti českého jazyka.

V případě potřeby probíhala pedagogická intervence pro slabší žáky (na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden) nebo bylo žákům na základě souhlasu zákonných zástupců poskytováno doučování (zdarma, hrazeno z prostředků Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání, z prostředků Národního plánu doučování (NextGenerationEU), případně z operačního programu Praha Pól Růstu ČR).

Rovněž byla péče věnována žákům nadaným a žákům projevujícím nadstandartní zájem v nějakém předmětu/oboru. Ve škole probíhala například výuka německé jazyka nad rámec vyučování, žáci se také účastnili různých olympiád a soutěží (anglický jazyk, zeměpis, fyzika).

Ve školním roce 2021/22 jsme opět, po covidové pauze, obnovili žakovský senát. Náš žakovský senát se skládá ze zástupců 6. – 9. ročníků. Zástupce do žakovského senátu si volí každá třída sama a za každou třídu jsou voleni dva zástupci – senátor a zástupce senátora. Při volbě jsme v tomto školním roce využili stávajících parlamentních voleb, probíhajících na naší škole, a žáci vložili návrhy na své kandidáty, podobně jako u voleb, přímo za plentou do volebních urn. Nově jsme rozšířili senát také o pracovní skupinu. Ta připravovala setkání senátu a různé akce. Na setkáních žakovského senátu se řešily různé záležitosti spojené s chodem školy. Podněty žáci sbírali od spolužáků i učitelů. Každý senátor pravidelně svou třídu o činnosti senátu zpětně informoval. Mezi ty zajímavé patřil například návrh na realizaci automatu na jídlo, nové mazací houby ve třídách, papírové utěrky u umyvadla či zřízení schránky důvěry. Podněty žáků byly pravidelně konzultovány s vedením školy. Většina z nich byla schválena a realizována. V průběhu roku žakovský senát pro žáky školy zorganizoval několik akcí. Mezi nejzajímavější určitě patřila pravidelná setkání žáků se zástupci Asociace debatní ligy. Ta vyvrcholila účastí našich žáků na debatní lize v květnu na Praze 6. V průběhu roku se dále žáci devátých ročníků setkali se zajímavým hostem, studentem práv, který jim přiblížil oblast práva, ale i pestrý vysokoškolský život. Rovněž jsme pro žáky osmých ročníků zprostředkovali zkušenosti odcházejících žáků devátého ročníku s přijímacími zkouškami na střední školy. Práce žakovského senátu bude pokračovat i v roce následujícím.

#### **d) zřizovatel školy**

*Městská část Praha - Řeporyje (IČO: 00241628)*

se sídlem: Nad náměstím 84, Řeporyje, 15500 Praha 5

#### **e) vedení školy**

- ředitelka školy: Ing. Lenka WEIGNEROVÁ, Ph.D.

- zástupkyně ředitelky školy (pro I. stupeň a šk. družinu): Mgr. Michala LEBEDOVÁ KRÁNE-ROVÁ

- zástupkyně ředitelky školy (pro II. stupeň): PhDr. Jana ZBOROVJANOVÁ

- vedoucí vychovatelka: Kristýna Brousilová/ od 1. 8. 2022 Martina Bejvalová

- vedoucí školní jídelny: Martina Talašová

#### **f) adresa dálkového přístupu:      datová schránka: 9zhhs5y**

[www.zs-reporyje.cz](http://www.zs-reporyje.cz)

#### **g) údaje o školské radě**

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předseda/kyně	Mgr. Michal Tůma	MČ Praha 5 - Řeporyje
člen/ka	Pavel Novotný, Dis.	MČ Praha 5 - Řeporyje
člen/ka	Mgr. Lenka Fialová	zákonný zástupce žáků
člen/ka	MUDr. Anna Kočovská	zákonný zástupce žáků
člen/ka	Mgr. Jarmila Koběřská	ZŠ Praha 5 Řeporyje
člen/ka	Ing. Kateřina Machynková	ZŠ Praha 5 Řeporyje

funkční období rady: 15. 1. 2022 – 14. 1. 2025

**B) obory vzdělání vyučované školou**

79-01-C/01 základní škola

**C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2021	přepočt.prac. k 30. 9. 2021	fyzické osoby k 30. 6. 2022	přepočt.prac. k 30. 6. 2022
učitelky/učitelé	31	27,59	31	27,59
asistentky pedagoga	3	1,89	3	1,89
vychovatky ve ŠD	6	4,85	6	4,85
personál kuchyně	5	5,25	6	5,00
ostat. nepedag. prac.	7	6,60	7	6,6
<b>celkem</b>	<b>52</b>	<b>46,18</b>	<b>52</b>	<b>45,93</b>

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků bude v příštím školním roce potřeba personálně posílit všechna oddělení školy (pedagogická i nepedagogická).

**složení pedagog. sboru (učitelé) generační a kvalifikační (k 1. 1. 2022)**

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	9	6	8	7	1	31
% z celkového počtu pedagogů	29	19	26	23	3	100%

pedagogičtí pracovníci (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD) celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	31	77,5%	9	22,5%	5	55,5%

Kolektiv zaměstnanců je stabilní a spolupracující. Probíhá přirozená obměna v důsledku odchodů do důchodů a na mateřské dovolené.

**D) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2022/23)**

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně při- jatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	97	51	2	10
mimořádný (UA)	1	1	0	1

Ve školním roce 2022/23 jsme otevřeli dvě první třídy po 25 žácích. Do prvních tříd byli přijati všichni zájemci s trvalým bydlištěm v městské části Praha 5 Řeporyje. Někteří zákonní zástupci přijatých žáků volili pro své děti jinou než spádovou školu, uvolněná místa jsme zaplnili zájemci s trvalým bydlištěm v obci Zbuzany. O mimořádný zápis pro žáky z Ukrajiny projevíli zájem dva zákonní zástupci, pro jednoho chlapce následně požádali o odklad. Jeden žák z Ukrajiny byl řádně přijat, v září se do školy ale nedostavil.

**E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (v daném šk. roce)**

ŠVP je koncipován tak, aby pomohl utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytl spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Usilujeme především o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Cíle ŠVP byly naplněny.

F) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný předškolní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žáků školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2021/22)		počet žáků	[%]
prospěli:	I. stupeň	245	56,6
	II. stupeň	186	43,0
z toho s vyznamenáním		303	70,0
neprospěli:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	2	0,4
nehodnoceni:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žáků školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a (střední) odborná učiliště)

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	2	0	2	5	0	12	7	8	36
církevní	0	0	1	0	0	0	0	0	1
soukromé	1	0	1	1	0	0	0	0	3

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v 9. ročníku: 38

v nižším ročníku: 3

b) dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

Všichni žáci devátých ročníků byli přijati ke střednímu vzdělávání. Škola bude i nadále aktivně pracovat s žáky a jejich zákonnými zástupci na vhodném výběru středních škol a přípravě na přijímací řízení.

Pro snazší přestup žáků pátých tříd na druhý stupeň jsme pro další školní rok upravili složení úvazků pedagogů tak, aby se i v pátých třídách pedagogové střídali a žáci si postupně zvykali na systém výuky na 2. stupni ZŠ, případně na osmiletých gymnáziích.

G) Prevence rizikového chování probíhala v souladu s „Preventivním programem školy“ na školní rok 2021/2022.

***Akce pro žáky I. stupně v rámci prevence:***

Preventivní programy zrealizované Městskou policií:

- Malý Pěťá sám doma (1. třídy)
- Bezpečný kontakt se psy (1. třídy)
- Bezpečné chování – sám venku (2. třídy)
- Bezpečné chování – nebezpečné situace (3. třídy)
- Bezpečně v každém ročním období (2. a 3. třídy)
- Bezpečné chování – procvičení znalostí (4. třídy)
- Bezpečně v dětském kolektivu (4. a 5. třídy)
- Bezpečné chování v elektronickém světě (5. třídy)
- Dopravní výchova (1. až 5. třídy)
- První pomoc – teorie (4. a 5. třídy)
- První pomoc – praxe (4. a 5. třídy)
- Drogy (5. třídy)

Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislostí:

- Nejsme spolužáci, ale i kamarádi (1. až 3. třídy)
- Pravidla třídy (2. třída)
- Třída a třídní jeden tým (3. třída)
- Nenechám se vyprovokovat (4. a 5. třída)
- Stop šikaně (4. třída)
- Je nám spolu dobře (4. třída)
- Nemusíte na nás křičet (5. třída)

***Akce pro žáky II. stupně v rámci prevence:***

Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislostí:

- Spolupracující třída (6. třídy)
- Je nám spolu dobře (7. třídy)
- Nenechám se vyprovokovat (8. třída)
- Prožitkové zmapování rolí (8. třídy)
- Kdo jsem, kam jdu, co chci (9. třídy)

Další preventivní programy:

- Když chceš, tak to dokážeš (6. až 9. třídy)
- Protidrogový vlak (7. až 9. třídy)

Na letošní rok škola získala z grantového programu hlavního města Prahy částku 9 000 Kč na vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování. Díky tomuto grantovému programu došlo k úspěšnému dokončení dvouletého studia k výkonu specializačních činností – prevence speciálně patologických jevů a naše škola nyní má plně kvalifikovaného metodika prevence.

Dále se škole podařilo ze stejného grantového programu získat částku 63 500 Kč pro oblast primární prevence ve školách. Navázali jsme díky tomu na spolupráci s občanským sdružením Život bez závislostí a pokračovali v projektu Děťství bez drog.

Cílem našeho projektu je, aby žáci v průběhu školní docházky absolvovali programy zaměřené na široké spektrum preventivních témat, což se nám podařilo splnit. Témata jsme upravovali během školního roku dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků a třídních kolektivů, vždy na základě konzultace třídního učitele s metodikem prevence a lektorkou organizace. Ve většině tříd jsme volili témata zaměřená na žádané a nežádané chování ve skupině, jelikož žáci po distančním vzdělávání

měli zpočátku menší problémy ve třídních kolektivech. Nedokázali si navzájem naslouchat a spolupracovat, což souviselo s tím, že byli téměř rok doma a až v letošním roce opět docházeli pravidelně do školy.

Během roku jsme ve třídách museli řešit i některé další problémy – porušování třídních pravidel, počínající šikanu, kyberšikanu, narušené vztahy ve třídě aj. Na tyto problémy jsme se snažili ihned reagovat, ve většině případů ve spolupráci s organizací Život bez závislostí, která nám pomohla prostřednictvím jejich programů, a navíc lektorka navrhla vždy další postupy, jak se třídami nadále pracovat. Dále jsme využívali pro práci se třídami třídnické hodiny, které na druhém stupni probíhají pravidelně každý měsíc.

V některých případech (záškoláctví a hrubé porušování školního řádu) jsme museli také spolupracovat s OSPOD a Policií ČR. Na spolupráci se vždy podílí vedení školy, výchovné poradkyně, metodička prevence a třídní učitelé.

Letos škola zažádala o grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a získala na příští školní rok částku 47 300 Kč. Tato částka nám umožní pokračovat ve spolupráci se sdružením Život bez závislostí, protože jejich přednášky vnímáme jako velmi přínosné, lektori jsou velmi vstřícní a přizpůsobují program na míru každé třídě.

- Děti s odlišným mateřským jazykem

Od března do června 2022 postupně přijala škola téměř třicet žáků z válečné Ukrajiny. Situace byla nová pro všechny – pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy, žáci i jejich zákonní zástupci se s novou situací učili žít. Nové žáky jsme začleňovali do tříd napříč ročníky a snažili jsme se pro ně vytvořit podmínky pro jejich integraci do školních kolektivů. Větší část vyučování absolvovali všichni žáci společně, minimálně dvě vyučovací hodiny týdně trávili žáci s odlišným mateřským jazykem ve skupinkách, kde probíhala výuka češtiny pro cizince. Přípravný intenzivní dvoutýdenní kurz českého jazyka jsme zorganizovali před zahájením nového školního roku (srpen 2022).

<b>děti s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>stupeň znalosti ČJ</b>	<b>počet dětí</b>
úplná neznalost ČJ	29
nedostatečná znalost ČJ	10

#### H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v průběhu celého školního roku. Všichni absolvovali minimálně jeden vzdělávací kurz nebo seminář. Nabyté zkušenosti, nové znalosti, přístupy a metody sdíleli kolegy při pravidelných setkání na metodickém sdružení a na schůzkách předmětových komisí. Kromě uvedených vzdělávacích aktivit čtyři kolegyně absolvovaly zahraniční stáže ve školách ve Španělsku a ve Francii, kde sledovaly výuku žáků s odlišným mateřským jazykem. Zkušenosti sdílely s kolegy a bohatě uplatnily v každodenní praxi ve škole.

Tři kolegyně dokončily specializační studium a získaly tak kvalifikaci na pro pozice (studium ukončeno zkouškou): koordinátor EVVO, metodik prevence a metodik kariérového poradenství.

Na škole vyučují studenti pedagogických fakult, kteří si v magisterském studiu doplňují vzdělání.

<b>Název kurzu, semináře</b>	<b>Školící instituce</b>	<b>Počet pedagogů</b>	<b>Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga</b>
Assessment for Learning	Oxford University Press ELT	1	240 min
Pronunciation	Oxford University Press ELT	1	240 min

Literature and Extensive Reading	Oxford University Press ELT	1	240 min
How Languages Are Learned	Oxford University Press ELT	1	240 min
Learner Agency	Oxford University Press ELT	1	240 min
Diversity and Inclusion	Oxford University Press ELT	1	240 min
Get Talking with English File	Oxford University Press ELT	1	240 min
Akadémia samoukov	Jazykový mentoring	1	8 týdnů (240 hod)
Jsem spokojená učitelka	Učíme společně	4	90 min
Taktik – HV – 1. st.	Taktik	4	90 min
Taktik - Čtenářská gramotnost pro 1. st.	Taktik	5	90 min
Taktik – Interaktivita nové trendy 1. st.	Taktik	4	90 min
Minimalizace šikany	AISIS	3	3 hodiny
Právní záležitosti v oblastech rizikového chování dětí a mládeže	VISK	2	8 hodin
Čtenářská gramotnost	TAKTIK	1	2 hodiny
První pomoc	MP Praha	40	2 hodiny
Metody ve výuce s odlišným mateřským jazykem	META	26	16 hodin
Praxe služeb Linky bezpečí	Linka bezpečí	2	2 hodiny
Jak učit a naučit	Tvořivá škola	3	2 hodiny
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	Taktik	1	2 hodiny
Piráti, mimozemšťani a pes? A co informatika?	Fraus	2	2 hodiny
Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ	NPI	1	2 hodiny
Revize RVP ZV - Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	NPI ČR	1	2 hodiny
Revize RVP ZV - Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ	NPI ČR	1	2 hodiny
Nápady do výuky nové informatiky pro 4. ročník ZŠ	VIM	1	2 hodiny
Facebook jako vlastivědný nástroj pro 1. stupeň ZŠ	SIT Plzeň	1	1 hodina
Hry v hodinách matematiky	NPI ČR	1	1 hodina
Workshop nová informatika – Project Hour of Code	NPI ČR	1	4 hodiny



Revize RVP ZV - Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ	NPI ČR	1	2 hodiny
Finanční zralost v praxi pro pedagogy ZŠ	Realizační tým MAP III	1	2 hodiny
Dějepis +	USTR	1	8 týdnů x 2 hodiny
Online TEFL/TESOL Certificate (140 hod)	TEFL Internationally Accredited Teacher Training	1	140 hodin
Dabei	Hueber	1	2 hodiny
Ředitel naživo (probíhá)	Učitel naživo, z.ú.	2	2-letý vzdělávací cyklus

### Doplnění a rozšíření odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce
Učitelství pro střední školy	Univerzita Karlova
Specializační studium pro školní koordinátory EVVO	SEVER - středisko ekologické výchovy (JUDr. Hana Kulichová)
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	Univerzita Karlova
Studium k výkonu specializačních činností – prevence sociálně patologických jevů	Vzdělávací institut středočeského kraje
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	CŽV Jihočeská univerzita ČB
Psychologie (Mgr.)	Univerzita Karlova
Karierové poradenství	Akademie řemesel Zelený pruh

#### I) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Život ve škole je prezentován na webových stránkách školy (<https://www.zs-reporyje.cz/skola/aktuality>), také na facebooku, v časopise Řeporyjské echo a ve vitrínách před školou. Na podzim škola, jako každý školní rok, pořádala ve spolupráci se Sdružením dobrovolných hasičů v Řeporyjích „Řeporyjská strašidylka“, kde jsme slavnostně pasovali naše prvňáčky. Před Vánocemi se žáci naší školy aktivně účastnili slavnostního rozsvěcení vánočního stroměčku a navštívili nebo vyráběli dárky pro seniory z domu seniorů „Dům u Agáty“. Na jaře proběhl den otevřených dveří, kdy žáci osmých ročníků provázeli malé skupinky zájemců po budovách školy. Během roku jsme organizovali několik komunitních setkání na různá aktuální témata (zaměřena např. na spolupráci rodičů, školy a pedagogicko-psychologických poraden, na spolupráci školy a zákonných zástupců žáků s odlišným mateřským jazykem, dále pak tematické tvořivé dílničky pro děti a jejich rodiče). Celoročně škola aktivně spolupracuje s Mateřskou školou v Řeporyjích.

Pedagogové obou subjektů se aktivně potkávali a sdíleli zkušenosti. Spolupráce se zaměřovala především na bezproblémový přestup dětí z mateřské na základní školu.

J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené *Českou školní inspekcí (ČŠI)*

Ve školním roce 2021/22 ve škole neproběhlo šetření České školní inspekce (kromě pravidelných zjišťovacích dotazníků prostřednictvím elektronického portálu ČŠI (INSPIS)).

K) základní údaje o hospodaření školy

**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	přímé výdaje na vzdělání celkem		21 202 545	21 202 545
	z toho a) platy	22 905 309		14 468 320
	b) OON	40 000		25 400
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	8 858 508		8 680 332,33

**rozvojové a jiné programy**

MHMP	Program primární prevence	115	43 700	6 000
------	---------------------------	-----	--------	-------

**2. Neinvestiční prostředky zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost**

rok 2022		plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
příjmy zřizovatel	příspěvek na provoz	4 963 000	3 347 000	2 744 389,64
	ostatní příspěvky	43 500	43 500	19 630
<b>příjmy</b>	<b>celkem</b>	<b>5 006 500</b>	<b>3 390 500</b>	<b>2 764 019,64</b>

doplňková činnost 1-8/2022

	celkem	486 824,50	486 824,50	255 254, 80
--	--------	------------	------------	-------------

Název aktivity	Žádáno (Kč)	Poskytnuto (Kč)	Realizační období
<b>3. Projekty financované z cizích zdrojů</b>			
Šablony III (OP VVV)	793 870	793 870	1. 9. 2021 – 30. 6. 2023
Výzva 54 (OP PPR)	1 459 404	1 459 404	1. 9. 2020 – 31. 12. 2022

## L) kalendárium školy

měsíc	aktivita	účastníci
září	<p>Krtkův svět – zábavní part - Horní Měcholupy - celodenní adaptační výlet žáků 1. tříd</p> <p>Sportovní den – Řeporyje - louka</p> <p>Škola v přírodě</p> <p>Legiovlak – Praha – Bubny (Holešovice) – prohlídka expozice replik vlaků</p> <p>Burza kroužku – tělocvična ZŠ Řeporyje – interaktivní setkání rodičů, dětí a instruktorů kroužků</p> <p>VědaFest – zábavná vědecko – technická laboratoř - Vítězné náměstí Praha 6</p> <p>Jablíčkový den – projektový den na 1. stupni – využití a význam jablek pro člověka</p> <p>Tvořivé dílny – podzim – komunitní setkání dětí a rodičů v ZŠ Praha 5 – Řeporyje</p> <p>Pravěk ve výuce – projektový den – vznik lapbooku</p> <p>Po stopách českých králů – vlastivědná vycházka, práce s pracovními listy</p> <p>Tvorba plakátu vesmírných znalostí – vytvoření plakát plného informací</p>	<p>žáci 1. tříd, třídní učitelky a vychovatelky</p> <p>žáci 2. a 4. tříd, třídní učitelky</p> <p>žáci 7. a 8. tříd, třídní učitelé</p> <p>žáci 9. tříd, třídní učitelka</p> <p>žáci a jejich rodiče ZŠ Praha 5- Řeporyje</p> <p>žáci 9. tříd, třídní učitelé</p> <p>žáci 1. – 5. tříd a školní družina, vyučující 1. stupně a vychovatelky ŠD</p> <p>žáci a jejich rodiče (1. – 4. roč.) vychovatelky ŠD a vedení školy</p> <p>žáci 4. A a třídní učitelka</p> <p>žáci 5. tříd a jejich třídní učitelky</p> <p>žáci 6. tříd a učitelka zeměpisu</p>
říjen	<p>Brouci – propojení znalosti z matematiky a přírodovědy – kresba bezobratlovců</p> <p>Hmyz kolem nás – pozorování vnější stavby známých hmyzích zástupců</p> <p>Volby do žakovského senátu – jednotlivé třídy volily zástupce, který je bude zastupovat</p> <p>Preventivní program – program pořádaný MP Praha 13 zaměřený na bezpečné chování venku a také v elektronickém světě</p> <p>Národní muzeum Praha – návštěva expozice „Biodiverzita živočichů“</p> <p>Námořnicko – pirátský den – projekt v rámci celoroční hry</p> <p>Bramborový den – projektový</p>	<p>žáci 6. tříd a vyučující VV</p> <p>žáci 6. tříd a učitelka přírodopisu</p> <p>žáci 2. stupně a učitelé 2. stupně</p> <p>žáci 1. stupně a třídní učitelky</p> <p>žáci 5. B a třídní učitelka</p> <p>žáci 2. B třídy a třídní učitelka</p> <p>žáci 1. stupně</p> <p>žáci 5. A a vyučující IKT</p> <p>žáci 4. tříd a vyučující IKT</p> <p>žáci 1. tříd, pan Štípek</p>

	<p>den na 1. stupni – pěstování, využití a význam brambor pro člověka, sportovní odpoledne v ŠD</p> <p>Telefony ve výuce – využití moderních technologií ve výuce – načítání QR kódu a procvičování českého jazyka a matematiky</p> <p>CodešWeek – mezinárodní akce zaměřená na programování</p> <p>Fotbalový turnaj – v tělocvičně proběhl fotbalový turnaj pod vedením pana Štíka z FK Řeporyje</p>	
listopad	<p>Řeporyjská strašidylka – komunitní setkání žáků ZŠ Řeporyje a jejich rodin – hudební představení žáků. Louka Řeporyje</p> <p>Život bez závislosti - preventivní programy zaměřené na stmelování kolektivu, šikanu i návykové látky</p> <p>Když chceš, tak to dokážeš – hudebně preventivní program pořádaný zpěvákem Radkem Bangou</p> <p>Sazka Olympijský víceboj – v rámci hodin tělesné výchovy si žáci vyzkoušeli disciplíny Olympijského víceboje</p> <p>Využití Augment reality v hodinách IKT</p> <p>Energetická gramotnost – interaktivní přednáška vedená Patrikem Šimůnkem o jednotlivých elektrárnách a pojmu „blackout“</p> <p>Debatní klub – seznámení členů Žákovského senátu s formátem debatování a kladení otázek</p>	<p>Žáci, rodina a pedagogové ZŠ Praha 5 Řeporyje</p> <p>Žáci ZŠ Praha 5 – Řeporyje, lektori organizace Život bez závislosti, z.s., Praha 5 – Zbraslav, metodik prevence a třídní učitelé</p> <p>žáci 2. stupně</p> <p>žáci 1. stupně</p> <p>žáci 4. tříd a učitelka IKT</p> <p>žáci 8. a 9. tříd, učitel fyziky a přírodopisu, Patrik Šimůnek</p> <p>žáci 2. stupně – členové Žákovského senátu, zástupkyně Asociace debatních klubů, učitel dějepisu</p>
prosinec	<p>Mikulášská nadílka – tradiční akce spojená s návštěvou všech tříd ve škole</p> <p>Planetárium – mobilní</p>	<p>žáci 9. tříd jako organizační tým, třídní učitelka 9. A, žáci 1. a 2. stupně</p> <p>žáci 1. stupně a třídní učitelky</p>

	<p>planetárium ve třídě 4. A – projekce výukových programů Adventní výlet – vlastivědná vycházka do centra Prahy, interaktivní prohlídka Hradčanského betlému Vystoupení dětí z dramatického kroužku v areálu školy – komunitní setkání</p> <p>Stáž učitelů v Montpellier – výměna zkušenosti a metod výuky se školou ve Francii</p>	<p>žáci 4. A, třídní učitelka a asistent pedagoga žáci 1. stupně a jejich rodiče, vedoucí dramatického kroužku v ZŠ Řeporyje</p> <p>učitelky Aj</p>
leden	<p>Lidské tělo – projektový den na 1. stupni – zaměřen na získávání informací o lidském těle Divadélko ve škole – Divadélko Anima Candida – představené pohádek od Josefa Čapka</p>	<p>žáci 1. – 3. tříd</p> <p>žáci 1. stupně, třídní učitelky a asistentky pedagoga</p>
únor	<p>Okresní kolo Zeměpisné olympiády Okresní kolo Anglické olympiády Obvodní kolo Anglické olympiády – obsazení 3. místa Revolution train – návštěva vlakové soupravy v Praze (Eliášová 6) – protidrogová prevence</p> <p>Papírová pitva žáby – prostudování těla obojživelníků</p> <p>KD Mlejn – Praha – Stodůlky – tělocvik jinak – představení a zapojení žáků do akrobatického cvičení Lidská kostra – učení metodou externích skupin – cíl byl naučit žáky poznatkům o lidském těle Prezentace „Kraje ČR“ – vytvoření prezentace žáky a prezentování před publikem</p>	<p>Žáci 2. stupně žáci 2. stupně žákyně 8. B</p> <p>žáci 7. a 9. tříd, metodik prevence a třídní žáci a učitelé žáci 7. tříd a učitelky výtvarné výchovy a přírodopisu</p> <p>žáci 2. tříd, třídní učitelky a asistent pedagoga</p> <p>žáci 8. tříd, učitelka přírodopisu</p> <p>žáci 5. B a třídní učitelka</p>
březen	<p>Lapbook – vytvoření lapbooku – projekt, který pomohl hravou formou zvládnout učivo o lidském těle Voňavý čtvrtek – skupinová práce – využití školní kuchyňky – pečení</p>	<p>žáci 2. C, třídní učitelka žáci 2. B, třídní učitelka žák 9. C</p>

	Krajské kolo Zeměpisné olympiády	
duben	<p>Jak začít ve škole v multikulturní společnosti – realizováno v rámci projektu Učíme se společně, V54 – komunitní setkání rodičů žáků ZŠ Praha 5 - Řeporyje</p> <p>Velikonoční tvoření – komunitní odpolední setkání – výroba dekorací</p> <p>Matematická soutěž – „Matematický Kolokan“ – mezinárodně koordinovaná soutěž – obvodní kolo – umístění na 2. místě v kategorii Cvrček a Klokánek</p> <p>Sazka Olympijský víceboj – sportovní soutěž pro Prahu 5 a 13 – ZŠ Kuncová, Praha 5</p>	<p>rodiče žáků, odborníci z praxe, pedagogové</p> <p>žáci ŠD a jejich rodiče, vychovatelky, vedení školy</p> <p>žáci 1. a 2. stupně školy, učitelé matematiky, žáci</p> <p>žáci 6. a 7. tříd (16 žáků), učitelky tělesné výchovy</p>
květen	<p>Debatní liga – Asociace debatních klubů</p> <p>Návštěva „Místní knihovny Praha 5 – Řeporyje“ – pravidla půjčování a vracení knih, beseda</p> <p>Ze života české společnosti – zážitkový dějepis – projektové Besedárium</p> <p>Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou – atletický závod, stadion Juliska“</p> <p>Krajské kolo odznaku všestrannosti – atletická soutěž – ASK Slavia Praha</p> <p>Jak funguje elektrárna – skupinová práce zaměřená na druhy elektráren, diskuse o ekologii</p> <p>Divadlo Komédie – odehrání představení</p>	<p>Žáci 8. a 9. tříd (5 žáků)</p> <p>žáci 2. tříd</p> <p>žáci 5. tříd, třídní učitelky</p> <p>žákyně 2. stupně, učitelka tělesné výchovy</p> <p>žáci 2. stupně, učitelka tělesné výchovy</p> <p>žáci 6. tříd</p> <p>žáci dramatického kroužku 1. stupně, vedoucí dramatického kroužku, rodiče žáků</p>
červen	<p>Zemědělský den v NZM – upevnění znalosti ze zemědělství</p> <p>Měření elektrické energie v domácnosti – naučný projekt</p> <p>Mirakulum – Milovice u Prahy</p>	<p>žáci 5. tříd, třídní učitelky</p> <p>žáci 8. tříd, učitel fyziky</p> <p>žáci 2. tříd, třídní učitelky 2. tříd, vychovatelky ŠD, asistent pedagoga</p> <p>žáci 5. tříd, třídní učitelky</p>

	<p>– celodenní výlet v naučném parku</p> <p>Moravský kras – Punkevní jeskyně, propast Macocha, město Hranice – poznávací dvoudenní výlet</p> <p>Jak roztrždit živočichy – projekt, který sloužil na získání informací o rybách, obojživelnících, plazech, ptácích a savcích</p> <p>Přírodopis nás baví – nauční projekt k získání informací o přírodě, budování 3D modelů</p> <p>Ekologie – výroba učebních plakátů pro žáky nižších ročníků</p> <p>Prezentace ročníkových prací – veřejná prezentace prací v budově školy</p> <p>Mediální výchova – beseda o bulváru v areálu školy, návštěva České tiskové kanceláře</p> <p>Komunitní setkání – vystoupení žáků dramatického kroužku a kroužku flétniček v areálu školy – prezentace celoroční práce</p> <p>Výlet – dvoudenní výlet do ZOO Malá Chuchle, areál Vltavan Praha, exkurze hasičské stanice Řeporyje – Praha 5</p> <p>Ethnomuzikologický workshop – bubnování ve škole</p> <p>Národní testování SCIO – ocenění, že ZŠ Praha 5 má ve svých řadách žáka, který dosáhl výborné výsledky</p> <p>Stáž Malaga – stáž v rámci projektu V 54 – Malaga Španělsko – seznámení se</p>	<p>žáci 3. tříd, třídní učitelky</p> <p>žáci 6. tříd, učitelka přírodopisu</p> <p>žáci 9. tříd, učitelka přírodopisu</p> <p>žáci 8. a 9. tříd, všichni pedagogové, rodiče žáků 9. tříd</p> <p>žáci 2. stupně, učitelé mediální výchovy, Pavel Novotný, zaměstnanci ČTK</p> <p>žáci navštěvující dramatický kroužek a kroužek flétniček, vedení kroužků, rodiče žáků</p> <p>žáci 1. tříd, třídní učitelky, vychovatelka ŠD</p> <p>žáci 7. tříd, učitelka hudební výchovy, Papis z Gambie</p> <p>žáci 5. tříd, třídní učitelé</p> <p>učitelky cizích jazyků</p> <p>účast žáků všech tříd, pedagogů</p> <p>účast žáků všech tříd, pedagogů</p>
--	---	---



	španělským vzdělávacím systémem  Pódium 2022 – prezentace a ocenění úspěchu žáků školy  Sportovní den – celoškolský sportovní projekt v areálu školy	
červenec	Rekonstrukce „bytu“ v hlavní budově školy – přestavba na kmenovou učebnu	ZŠ, MČ Praha 5 – Řeporyje ZŠ, MČ Praha 5 – Řeporyje
srpen	Rekonstrukce „bytu“ v hlavní budově školy – přestavba na kmenovou učebnu	ZŠ, MČ Praha 5 – Řeporyje ZŠ, MČ Praha 5 – Řeporyje

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne:	27. 9. 2022
Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne:	23.10. 2022

**Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.**

.....  
ředitelka školy

