



Základní škola Praha 5 - Řeporyje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2020/2021

Praha, září 2021

Vypracovala: Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.





OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení / zápisu k povinné školní docházce
- E. Výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- M. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
- N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- O. Další sdělení
- P. Kalendárium školy

A. Základní údaje o škole

název školy:	Základní škola Praha 5 - Řeporyje
sídlo školy:	Od Školy 596/5, 155 00 Praha 5 Řeporyje
zřizovatel školy:	MČ Praha 5 Řeporyje

1. vedení školy

ředitel/ka školy:

zástupce/kyně ředitele/ky:

zástupce/kyně ředitele/ky:

adresa pro dálkový přístup

Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.

Mgr. Michala Lebedová Kránerová

PhDr. Jana Zborovjanová

www.zs-reporyje.cz

2. Školská rada

předseda/předsedkyně:

člen/ka:

člen/ka:

Mgr. Michal Tůma

Pavel Novotným, Dis.

Mgr. Lenka Fialová

člen/ka:

člen/ka:

člen/ka:

Alice Bendová

Mgr. Renata Šantorová

Mgr. Hana Zdvihalová

3. Charakteristika školy

součásti školy jsou:

Základní škola, školní družina, školní jídelna

údaje k 30. 6. 2021	počet žáků	počet tříd / oddělení	průměrný počet žáků
základní škola	399	19	21
školní družina	144	6	24
školní jídelna	366		

žáci s trvalým pobytem v jiném kraji / jiné městské části hl.m. Prahy k 30. 6.

kraj	počet žáků	z toho nově přijatí	kraj	počet žáků	z toho nově přijatí	celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	149	29					
Moravskoslezský	1	0					
Zlínský	2	0				152	29

městská část	počet žáků	městská část	počet žáků	celkem žáků
Praha 5 Řeporyje	195			
Ostatní Praha	53			
				248

děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

úplná neznalost ČJ	0	nedostatečná znalost ČJ	3	znalost ČJ s potřebou doučování	10
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky

škola	kmenové učebny:	19	11 Učeben na 1. stupni, všechny vybaveny interaktivní tabulí (z toho 10 s dotykovou obrazovkou), 8 učeben na 2. stupni, všechny vybaveny projektorem, vizualizérem a ozvučený.
	učebny ICT:	5	1 Učebna stabilní – 25 stolních PC + interaktivní tabule s dotykovým displayem, 4 mobilní učebny (NTB) – 1 učebna 25 žákovských NTB, 1 učebna 13 žákovských NTB, 2 učebny po 10 žákovských NTB. Všechna ICT zařízení jsou aktivně využívána.
	tělocvičny:	1	Plně vybavená, moderně zařízená tělocvična, kolaudace v únoru 2020, tělocvična využívána pro školní i mimoškolní činnost.
	venkovní sportoviště a hřiště, zahrada:	3	1 x Multifunkční hřiště včetně doskočiště, udržované, využíváno pro školní i mimoškolní činnost, 1 x venkovní učebna ve školní zahradě, 1 x zahrada pro školní družinu s řadou herních prvků.
školní jídelna	vlastní - dodavatelsky	1	Vlastní, po rekonstrukci (2020), moderně vybavena, kapacita 600 strávníků.
školní družina	samostatné herny:	1	Školní družina využívá prostor školních tříd, k dispozici má jednu vlastní hernu (využívanou jako ranní družinu) a prostornou školní zahradu s herními prvky. Lze využít školní venkovní multifunkční hřiště a školní tělocvičnu.

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) - plnění

název ŠVP:

ŠKOŘEP

charakteristika ŠVP:

ŠVP je koncipován tak, aby pomohl utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytl spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Usilujeme především o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svědomité, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

zhodnocení ŠVP:

Cíle ŠVP byly naplněny. Vzhledem k tomu, že značná část výuky tohoto školního roku byla vedena distančně a byla znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, nebylo možno realizovat řadu aktivit (např. projektové třídní a celoškolní dny, lyžařský kurz, plavecký výcvik, soutěže a olympiády, poznávací a vzdělávací výlety a exkurze apod.)

B. Přehled oborů vzdělávání

79-01-c/01 Základní škola

C. Personální zabezpečení činnosti školy

1. Pracovníci školy k 30. 6. 2021

součásti školy	nepedagogičtí pracovníci		pedagogičtí pracovníci celkem		z toho pedagog. pracovníci s odbornou kvalifikací	
	fyzické osoby	přepočtený počet	fyzické osoby	přepočtený počet	fyzické osoby	přepočtený počet
základní škola	7	6,60	34	29,80	8	7,13
školní družina			6	4,85	1	0,75
školní jídelna	5	5,25				
celkem	12	11,85	40	34,65	9	7,88

Pracovní kolektiv školy je stabilní s minimální fluktuací.

2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021

součásti školy	věk do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
základní škola	10	5	9	8	2
školní družina	2	1	1	1	1

Věkový průměr pedagogických pracovníků školy je 42,95 let

V pedagogickém sboru je 6 mužů.

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/22	počet přijatých dětí na školní rok 2021/22	počet prvních tříd	počet odkladů na školní rok 2021/2022	přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
69	39	2	15	0	0

Zápis splnil očekávání, během letních prázdnin a září 2021 přestoupilo z jiných škol ještě 5 žáků, k 30. 9. 2021 máme 2 první třídy po 22 žácích, což považujeme pro výuku v prvních třídách za optimální.

E. Výsledky vzdělávání žáků

1. Naplnění cílů ŠVP

Cíle ŠVP byly naplněny. Vzhledem k tomu, že značná část výuky tohoto školního roku byla vedena distančně a byla znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, nebylo možno realizovat řadu aktivit (např. projektové třídní a celoškolní dny, lyžařský kurz, plavecký výcvik, soutěže a olympiády, poznávací a vzdělávací výlety a exkurze apod.)

2. Péče o mimořádně nadané žáky

Ve škole se vzdělávají 3 žáci s identifikovaným mimořádným nadáním. Výuka žáků mimořádně nadaných se v předmětech, ve kterých je integrace stanovena, zaměřuje na jejich individuální rozvoj. Ve spolupráci s mateřskou školou a pedagogicko-psychologickou poradnou bylo umožněno zahájení povinné školní docházky žákyní v dubnu 2021 (přechod z MŠ do 4. čtvrtletí 1. třídy ZŠ).

3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

celkový počet žáků se SVP k 30. 6. 2021	50
z toho počet žáků s IVP:	10

odborní pracovníci, kteří s žáky se SVP pracují

speciální pedagog	0
školní psycholog	0
asistent pedagoga	2,89

formy práce s žáky se SVP

Integrace žáků v běžných třídách probíhala pomocí plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány na základě diagnostického vyšetření v PPP nebo SPC. Na jejich tvorbě se kromě třídního učitele podíleli i vyučující jednotlivých předmětů včetně vedení školy. Zároveň byl ještě každý individuální plán konzultován s odbornými pracovníky PPP nebo SPC a zákonnými zástupci. Integrovalo se v běžných třídách bylo žáků naší školy.

Na I. stupni vypomáhali 5 asistentů pedagoga, kteří pomáhali s procvičováním a prohlubováním základního učiva. Zároveň usměrňovali neadekvátní chování žáků při vyučování.

Z projektu Šablony II (Projekt OP VVV) bylo realizováno doučování některých žáků. Dle Doporučení školských zařízení probíhaly pedagogické intervence.

Ve speciální třídě – 9.B pracovalo 10 žáků s různě závažnými poruchami učení – dyslexií, dysortografií, dysgrafií a dyskalkulií.

S každým žákem se pracovalo na základě doporučení PPP.

Ve speciální třídě pracovali zkušení učitelé s dlouholetou a úspěšnou praxí. Výuka byla přizpůsobena individuálním schopnostem a možnostem žáků, jejich pracovnímu tempu. Bylo tolerováno písmo i úprava textů, upřednostňováno ústní zkoušení a upravené formy testů při zkoušení písemném. Při výuce bylo využíváno projektové vyučování a programy na PC.

4. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Na škole se vyučuje anglický jazyk od 1. třídy, od 6. ročníku je výuka rozšířena o anglickou konverzaci. Od 7. třídy je vyučován druhý cizí jazyk, v současné době je to německý a ruský jazyk. Všichni vyučující jazyků jsou plně kvalifikováni nebo si doplňují kvalifikaci. Jazykové soutěže z důvodu zrušení výuky neproběhly. Na podporu jazykového vzdělávání pro problematické žáky probíhá v rámci Šablony doučování v anglickém jazyku a výuka jazyka německého pro nadané žáky. V rámci Šablony se v několika třídách realizoval projekt CLIL. Škola se v rámci projektu EU Erasmus+ zapojila do projektu mezinárodní spolupráce e-twinning, který žákům umožňuje praktické využití jazykových dovedností.

5. Vzdělávání cizinců

počet cizinců	EU:	6	ostatní země	17
nejvíce zastoupené země:				
Bělorusko		1		
Rusko		7		
Slovensko		6		
Vietnam		3		
Ukrajina		6		

6. Přípravné třídy

Nemáme.

7. Environmentální výchova

Environmentální výchova a ekologické aktivity jsou jako průřezové téma (EVVO) zařazovány do téměř všech předmětů během celého školního roku jak na prvním, tak druhém stupni školy. Vedeme žáky k odpovědnému environmentálnímu chování, tj. takovému chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života.

Řada plánovaných společných aktivit a projektů nebyla realizována. Pedagogové motivovali své žáky alespoň prostřednictvím distanční výuky, zadávali úkoly tak, aby žáci co nejvíce chodili ven a do přírody, pozorovali děje v přírodě, vnímali změny kolem sebe a uměli je pak společně (online) popsat a vysvětlit.

8. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova jako průřezové téma probíhala v souladu s RVP ZV, rozpracovaná pak v ŠVP. Multikulturní výchova se promítala do obsahu mnoha vyučovacích předmětů – český jazyk, přírodověda, anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis, vlastivěda. V rámci všech hodin jsou žáci vedeni k pocitu sounáležitosti se všemi obyvateli své vlasti, s Evropou a celým světem. K multikulturní výchově přispívají také integrovaní žáci s OMJ ve třídách na I. i II. stupni.

Plánované projektové dny a zahraniční stáže pedagoga v rámci projektu Společné vzdělávání na ZŠ Praha 5 – Řeporyje Výzvy 28 a projektu Učíme se společně 54 OP PPR byly z důvodu uzavření škol a nemožnosti vycestování do zahraničí zrušeny. Rovněž byl zrušen plánovaný celoškolní projekt Edison (společné dny se zahraničními studenty).

9. Výchova k udržitelnému rozvoji

Témata zahrnující výchovu k udržitelnému rozvoji prolínají celý ŠVP. Prolínající se témata sociálního, environmentálního a ekonomického vzdělávání jsou součástí především předmětů občanská výchova, český jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, matematika, a rodinná výchova. Projektové vyučování, skupinové práce a exkurze, které jsou obvykle neodmyslitelnou součástí výchovy v této oblasti, byly značně omezeny díky uzavření škol.

10. Polytechnická výchova

SŠT – Zelený pruh – Ve spolupráci se Střední školou technickou probíhá výuka předmětu člověk a svět práce pro 8. a 9. ročníky. V dílnách naši žáci pod vedením zkušených mistrů vyrábějí předměty z různých materiálů – např. dřevo, kov, plst', pedik, textil apod. V rámci ŠVP volitelný předmět „Robotika a základy programování“ si žáci rozšiřují znalosti v této oblasti. V rámci mimoškolního vzdělávání na škole pracoval kroužek Programování v jazyce Scratch pro mladší žáky a pro starší žáky kroužek zaměřený na robotiku a 3D tisk.

Dne 17. 11. 2021 – otevřená hodina polytechnické výchovy – „Počítače ve výuce“.

Všechny tyto aktivity byly značně omezeny uzavřením škol.

11. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu 158 dětí z 1. až 4. tříd, rozdělených do šesti oddělení ŠD. Tři oddělení sídlila na pavilonu školní jídelny a další tři na novém pavilonu. Novinkou pro tento školní rok bylo zavedení čipového systému pro vyzvedávání dětí ze ŠD.

Provoz ranní družiny byl stanoven od 6:30 do 7:20, poté děti přecházely do svých tříd. Odpolední družina byla otevřena od konce vyučování jednotlivých tříd do 17:00.

V letošním roce nám jako každé jiné škole zkomplikovalo naše fungování s dětmi celkové nebo částečné uzavření škol z důvodu špatné epidemiologické situace.

I v tomto roce jsme se zaměřili na prohlubování čtenářské gramotnosti a v době ŠD byl vykonáván čtenářský klub. Opět se mnoho nových dětí zapsalo do knihovny, která se nachází v budově školy. Společně jsme často jejích služeb využívaly.

Jako v předchozích letech byl stanoven čas od 13:15 do 14:30 pro hlavní společnou činnost ŠD a v této době nebylo možné děti vyzvedávat. Snažili jsme se co nejvíce času trávit s dětmi venku na čerstvém vzduchu.

Nově jsme s dětmi mohli využívat naše úžasné školní družinové hřiště, které si hned od prvního dne jeho otevření všechny děti velice zamilovaly.

Při nepříznivém počasí jsme trávili čas tvůrčími činnostmi v budově školy.

Po celý rok připravovaly vychovatelky pro děti hravé a zajímavé projekty.

ŠD se opět i v tomto roce zúčastnila projektu ŠABLONY II.

Akce ŠD během školního roku:

- Projekt ŠD - Květiny a příroda
- Projekt ŠD - Hasiči
- Projekt ŠD – Hudba kolem nás
- Projekt ŠD - S kufrem do pravěku
- Projekt ŠD – Zubař kamarád
- Indiánský týden ve ŠD
- Návštěvy místní knihovny
- Čtenářský klub

12. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	1	0

výchovný poradce: PhDr. Jana Zborovjanová, Mgr. Renata Šantorová

- řeší problémy vzdělávacího charakteru, primární prevence školní neúspěšnosti, integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství.

školní metodik prevence: Mgr. Lucie Wilzcková

- koordinace preventivních aktivit, prevence rizikového chování, prevence závislostí, péče o žáky s poruchami chování

spolupráce s dalšími subjekty

Vyučující I. i II. stupně soustavně konzultují s výchovnými poradkyněmi doporučení z pedagogicko-psychologických poraden či SPC, konzultují nákup pomůcek pro dané žáky, řeší společně výchovné problémy žáků.

Naše škola je v nejužším kontaktu s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5. Pravidelně nás navštěvuje Mgr. Lucie Kolářová ze zmíněné poradny. Má možnost pozorovat žáky s SPU přímo ve výuce, ne jen ve sterilním prostředí poradny, a přispět vyučujícím jako psycholog svou radou, postřehy. I letos jsme využili nabídku této poradny na skupinové vyšetření pro volbu povolání s následnou individuální konzultací pro žáky 9. tříd a jejich rodiče. Výchovné poradkyně zároveň v průběhu celého roku konzultují s žáky volbu povolání, podávají informace týkající se možností studia a jsou nápomocny s vyplňováním přihlášek na SŠ.

Dále spolupracujeme s PPP Step Kladno, PPP pro Prahu 1,2 a 4, PPP Středočeského kraje Králův Dvůr, SPC pro Prahu 4, SPC na Zlíchově, SPC Sluníčko Praha 5, SPC Vertikála. V průběhu školního roku se konalo 13 výchovných komisí, na nichž se řešily různorodé problémy- skryté záškoláctví, soustavné neplnění školních povinností, ničení majetku školy, nerespektování pokynů učitele, nevhodné chování vůči spolužákům, podvody, vulgární vyjadřování, hrubé porušení školního řádu, šikana a krádež.

S problematickými žáky a rodinami pravidelně spolupracujeme. Pokud je spolupráce z hlediska rodiny nedostačující, kontaktujeme OSPOD (nejčastěji pro Prahu 13). Spolupráce s touto institucí je na dobré úrovni.

F. Prevence rizikového chování

1. Plnění preventivního programu pro školní rok 2020/2021

Prevence rizikového chování probíhala v souladu s „Preventivním programem školy“ na školní rok 2020/2021.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

název akce	počet žáků
Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislostí: Téma: Spolupracující třída	180
Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislostí: Téma: Konflikt	25
Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislostí: Téma: Motivace a učení	107
Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislostí: Téma: Kdo jsem, kam jdu, co chci	28

Na letošní rok škola získala z grantového programu hlavního města Prahy částku 37 100,- Kč pro oblast primární prevence ve školách. Navázali jsme díky tomu na spolupráci s občanským sdružením Život bez závislostí a pokračovali v programu Dětsví bez drog. Cílem našeho projektu je, aby žáci v průběhu školní docházky absolvovali programy zaměřené na široké spektrum preventivních témat, což se nám podařilo i v loňském roce splnit. Témata jsme upravili dle potřeb žáků a s ohledem na aktuální situaci. V některých třídách došlo totiž během online výuky k velké demotivaci žáků, proto jsme program zaměřili na motivaci a na to, jak se samostatně učit. Většinu preventivních programů jsme stihli během prezenční výuky – hlavně na 1. stupni (2. až 5. třídy). Letos škola zažádala o grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a získala na příští školní rok částku 63 500,- Kč. Budeme pokračovat ve spolupráci se sdružením Život bez závislostí, protože jejich přednášky vnímáme jako velmi přínosné, lektori jsou velmi vstřícní a přizpůsobují program na míru každé třídy. Dále jsme získali částku 9 000,- Kč na studium specializačních činností pro metodika prevence.

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce
Učitelství pro I. stupeň	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta
Inteligentní dopravní systémy	ČVUT v Praze
Studium k výkonu specializačních činností – prevence sociálně patologických jevů	Vzdělávací institut středočeského kraje
Učitelství pro I. stupeň	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, ČŽV
Historie – sociální dějiny	Ústav hospodářských a sociálních dějin, FFUK

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu, semináře	Školící instituce
Minikonference odborného panelu matematické gramotnosti	NPI, Projekt – Podpora práce učitelů
Třídním učitelem v době postcovidové	Výcvik KVP, Lektorka: PhDr. Vrbková
Když se v matematice daří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií.	Edupraxe s.r.o.
Don't be scared of teaching online, it can be fun	Oxford University Press
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	VocaBee
Online nástroje do výuky cizích jazyků	VocaBee
How to make English lessons more interesting	Ventres Books
Naučit se cizí jazyk dokáže každý	Jazykový Mentoring
Developing Listening Skills for Schools	Cambridge Assessment English
Boosting Reading Skills; Practical Ideas for Busy Teachers	Cambridge Assessment English
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., Bc. Denisa Řeháčková
Jak zvládat všechny role výchovného poradce	Olchavova
Metodický inspiromat pro angličtináře	Spěváček
Distanční vzdělávání pro pedagogy ZŠ - pokračování	MAP Praha 13
„Zábavné vyučování na 1 stupni ZŠ“, Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Škola hrou Hana Sedláčková
Základy práva pro pedagogické pracovníky	DHS, s.r.o., Mgr. Dvořák
Webinář Polytechnické vzdělávání v ZŠ	MAP II
Aktuální trendy ve výuce zeměpisu 2020	Přírodovědecká fakulta Karlova
Ekoškola v kostce	Mezinárodní program Ekoškola
Člověk a jeho adaptabilita	Univerzita Karlova
Učební úlohy ve výuce chemie	Vzdělávací institut LETEC
Mentoring ve školním prostředí	Channel Crossing
Prevence syndromu vyhoření ve školství	PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Supervize do školy
Jak vzniká zpráva	Akademie ČTK
Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	Wocabee s.r.o./ Ing. Michal Ošvát
Letní škola občankářů	Občankáři
Letní škola pro učitele dějepisu	Ústav pro studium totalitních režimů

H. Aktivity a prezentace školy

1. Aktivity školy

Viz kalendárium školy.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Možnosti prezentace školy a jejich žáků veřejnosti byly v tomto školním roce velmi omezené. Škola vytvořila virtuální prohlídku školy (<https://www.zs-reporyje.cz/skola/neprehlednete/virtualni-prohlidka.82>, <https://www.zs-reporyje.cz/skola/video/zakladni-skola-praha-5-reporyje.1>). Život ve škole je prezentován na webových stránkách školy (<https://www.zs-reporyje.cz/skola/aktuality>), také na facebooku, v časopise Řeporyjské echo a ve vitrínách před školou.

Únor v základní škole

Preventivní program „Jak se nestát závislým na technologiích a hrách“

Tento měsíc proběhl pro žáky pátých ročníků preventivní program na téma „Jak se nestát závislým na technologiích a hrách“. Cílem programu bylo předat žákům účinné mechanismy obrany před fenoménem závislosti a umět pojmenovat rizika nadměrného trávení času na technologiích. Vzhledem k aktuálnímu tématu měli žáci mnoho otázek a připomínek. Na žáky velmi působil lektorem představený příběh závislého chlapce na hře Fortnite.

Karolína Koutecká

Tonda Obal na cestách

První stupeň základní školy navštívili 5. února lektori s ekologickým programem Tonda Obal na cestách. Pojízdnou výstavu, která je realizována

Sáchovy turnaj Pražský přebor školních družstev

Dne 3. 2. 2020 proběhl Pražský přebor školních družstev v kategoriích I, II, a III. stupně škol. Zážitku nad turnajem převzala paní Mgr. Jana Černochová, starostka městské části Praha 2 a poslankyně Parlamentu ČR. Sáčky nemají na naší škole dlouhou historii, ale i za krásný čas se tedy našlo hodně nadšenců pro tento náročný sport. Naši školu reprezentovala dvě 4-členná družstva, jedno z mladší a jedno z starší žáky. Patronat nad žáky na soutěži převzal osobně náš pan starosta, jinak velký fandou tohoto sportu. Konkurence byla opravdu velká, proti žákům stáli i hráči takových škol, jako PORG nebo Menza, kde se sáčky hraji na závodní úrovni.

Žákovský senát

Podobně jako bylo kdysi posláním římského senátu, zobrazovaného tradicí jako studnice politické moudrosti a zkušenosti, radit konzulům a usměrňovat je při vykonávání jejich úřadu, mohou také žáci 3. až 9. ročníků v rámci Žákovského senátu výrazně zasahovat do chodu naší školy. Po zkušebním provozu v loňském školním roce se žáci (ve spolupráci s vyučujícími a vedením školy) vyslovili pro zachování jeho existence a dohodli se, že budou každý školní rok řádně zasedat třikrát, tj. v říjnu, lednu a dubnu. Dětem se tak naskytla možnost vyjadřovat prostřednictvím dvou pověřených zástupců třídy své postřehy, podněty a požadavky, směřující ke zjištění klimatu na půdě školy či odstranění jimi vnímaných nedostatků. Ze sedmi ročníků tvořených vždy dvěma třídami tak vzešlo celkem 28 zástupců. Téma, jímž se senátoři při dosavadních zasedáních zabývali, se týkala např. problematiky plynutí potravinami, možnosti rozšíření nabídky pokrmů ve školní jídelně, přijetí návrhů na změnu, příp. zachování struktury vyučování, možnosti zvětšit na otevřené besedy osobnosti kulturního a veřejného života či potřeby obnovy zeleně v areálu školy po ukončení její rekonstrukce – tím vyjít předem z bodů zájmu nezúčastněných.

I. Výsledky inspekční činnosti (provedené Českou školní inspekcí)

1. Účast v dotazníkových šetřeních

Dotazníkové šetření ČŠI neproběhlo.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Česká školní inspekce prošetřovala stížnost na právnickou osobu Základní školu Praha 5 – Řeporyje dne 10. 12. 2020. Stížnosti se týkaly postupu školy ve věci oznámeného podezření ze šikany dcery stěžovatelky. ČŠI stížnost na nesprávný a nedostatečný postup ředitelky školy zhodnotila jako nedůvodnou. V druhém bodě, tedy stížnost na nedostatečnou informovanost o průběhu šetření zhodnotila ČŠI jako důvodnou. V tomto bodě škola přijala opatření.

J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1. 1. do 31. 8. 2021)

K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

L. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	přímé výdaje na vzdělání celkem	32 125 600	21 417 032	21 384 659
	z toho a) platy	22 925 500		15 398 143
	b) OON	25 000		26 950
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	9 175 100		5 959 566

rozvojové a jiné programy

MHMP	Program primární prevence	37 100	37 100	37 100
------	---------------------------	--------	--------	--------

2. Neinvestiční prostředky zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

rok 2021		plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
příjmy zřizovatel	příspěvek na provoz	4 200 000	2 800 000	3 556 652
	ostatní příspěvky	642 900	642 875	642 875
příjmy	celkem	4 842 900	3 442 875	4 199 527

doplňková činnost				
	celkem		119 164	21 428,98

3. Projekty financované z cizích zdrojů

Název aktivity	Žádáno (Kč)	Poskytnuto (Kč)	Realizační období
Šablony II (OP VVV)	1 578 209	1 578 209	1. 2. 2019 – 25. 5. 2021
Výzva 54 (OP PPR)	1 459 404	1 459 404	1. 9. 2020 – 31. 12. 2022
Výzva 37 (OP PPR)	865 201	865 201	1. 9. 2020 – 31. 10. 2021

N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Spolupráce s odbory

Není.

2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Nemáme.

3. Partnerství

pedagogicko-psychologická poradna

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pro Prahu 5 – pravidelné návštěvy (v době prezenční výuky) v třídních kolektivech, individuální konzultace s výchovnými poradkyněmi, metodickou prevencí a vedením školy.

Další spolupracující organizace (v závislosti na výběru zákonných zástupců vyšetřovaného žáka):

PPP Step Kladno, PPP pro Prahu 1,2 a 4, PPP Středočeského kraje Králův Dvůr, SPC pro Prahu 4, SPC na Zlíchově, SPC Sluníčko Praha 5, SPC Vertikála.

Pravidelně spolupracujeme s problematickými žáky a rodinami. Pokud je spolupráce z hlediska rodiny nedostačující, kontaktujeme OSPOD (nejčastěji pro Prahu 13).

spolupráce s rodiči

Při škole nepůsobí žádný oficiální spolek rodičů. Spolupráce s rodiči je realizována především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, tripartit (žák – rodič – učitel). V rámci projektu „Dráček předškoláček“ byly pro rodiče budoucích žáků připravené tematické besedy. Proběhla jenom jedna (25. 2. 2020). Tematická komunitní setkávání (vánoční besídka, zahradní slavnost, sportovní den) byla z epidemičtých důvodů zrušena.

spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je dlouhodobě výborná. Zřizovatel školy v práci a rozvoji podporuje, konstruktivně se podílí na řešení problémů, školu finančně podporuje a modernizuje. Škola má rovněž dobrou spolupráci s Odborem školství MČ Prahy 13 (setkávání s řediteli škol MČ Prahy 13, realizace projektů OP VVV MAP I, II a III, právní poradenství apod.).

spolupráce s ostatními partnery

Mateřská škola - úzká spolupráce při přípravě předškolních dětí na vstup do základní školy. Tradičně byl připraven projekt „Dráček předškoláček“. V souvislosti s vládními opatřeními proběhl tento projekt jenom jednou (25. 2. 2020).

Sbor dobrovolných hasičů Řeporyje – doprava na plavání, příprava společných projektů.

Řadu plánovaných aktivit vzhledem k uzavření škol nebylo možno realizovat (např. celoškolní celodenní projektový den, Řeporyjská strašidylka).

O. Další sdělení

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Podstatná část školního roku proběhla distanční nebo kombinovanou formou. Škola zavedla jednotný komunikační a výukový systém (MS Teams). Žáci měli stále rozvrhy (prezenční nebo distanční, dle aktuálních opatření), všichni účastníci vzdělávacího procesu měli aktuální rozvrhy k dispozici (Škola online). Škola informovala zákonné zástupce o aktuálních opatřeních a organizaci vzdělávání (Škola online, webové stránky školy). Pedagogové na pravidelných online setkáních sdíleli své zkušenosti a nápady (příklady dobré praxe, burza nápadů). Vyučování bylo průběžně přizpůsobováno potřebám žáků – dělení žáků na menší skupiny, individuální podpora, konzultace. Online pracovali také asistenti pedagogů a to individuálně s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo v menších skupinkách, individuální podpora se dostala také žákům s odlišným mateřským jazykem. Škola zapůjčila žákům více jak 20 notebooků pro distanční výuku. Škola, za dodržení aktuálních opatření, poskytovala individuální konzultace žákům i rodičům. Vzhledem k nemožnosti konání Dne otevřených dveří, škola připravila virtuální prohlídku školy (<https://www.zs-reporyje.cz/skola/neprehlednete/virtualni-prohlidka.82>, <https://www.zs-reporyje.cz/skola/video/zakladni-skola-praha-5-reporyje.1>).

Škola ve spolupráci se zřizovatelem využila nepřítomnosti žáků a v červnu byly zahájeny přípravné práce na rekonstrukci chodeb v hlavní budově školy. Nepřítomnost žáků v budově školy byla maximálně využita.

P. Kalendárium školy

Život ve škole, aktivity našich žáků lze sledovat na webových stránkách školy: <https://www.zs-reporýje.cz/skola/aktuality>.

měsíc	aktivita	účastníci
září	Jablíčkový den Jsme kamarádi – beseda Škola v přírodě	žáci 1. stupně žáci 1. stupně 6. a 7. třídy
říjen	Vesnice x Město Výstava exotického ptactva Stěhování národů	žáci 3. B žáci 4. tříd žáci 4. A
listopad	Zazpívej písničku Zacvič si	žáci 3. B žák 3. tříd
prosinec	Počítače ve výuce – polytechnická výuka Christmas cards for elderly people – mezinárodní projekt Adventní pozdrav do Berlína	žáci 1. a 2. tříd žáci 7. tříd žáci 5. tříd
leden	V roli hejtmana – reklamní plakát kraje	žáci 8. tříd
únor	Masopust u prvňáků Vytvoř rébus soutěž "Vytvoř si svého robota" Využití ICT ve výuce	žáci 1. tříd žáci 4. A žáci 4. B žáci 2. tříd
březen	Soutěž Matematický klokan Nejbláznivější kostým a účes Hodina s domácími mazlíčky Online výuka mýma očima Finanční podpora Safari parku ve Dvoře Králové Vlastivědná vycházka na Vyšehrad výtvarná online soutěž na téma "Velikonoce" Velikonoce Elektrizující hodinu fyziky se Skupinou ČEZ – Virtuální prohlídka elektrárny Temelín Týden ornitologem FB obojživelníka	Účast žáků všech tříd žáci 3. B žáci 1., 2., 3. tříd žáci 4. A žáci 4. A žáci 4. B žáci 4. B žáci 5. tříd žáci 9. tříd žáci 7. tříd žáci 7. tříd
duben	Indiánský týden Čarodějnické učení Učení v pyžamu Kočíčí den Den Země Moje dětství Škola mých snů Vznik nové rostlinky - klíčení	žáci 1. a 2. tříd žáci 1., 2., 3. tříd žáci 3. B žáci 1. tříd žáci 4. A, 2. tříd žáci 5. tříd žáci 5. tříd žáci 7. tříd
květen	Vesmír Projekt "Včely" Výroba lapbooku - Česká republika Plastická mapa ČR Moje planeta 2.Světová válka OAJ obvodní kolo 6. Místo Matylda Petránková	žáci 3. tříd žáci 4. A žáci 4. A žáci 5. tříd žáci 5. tříd žáci 5. tříd
červen	Pasování na čtenáře Třídní výlet Zoopark Zajezd Prokopské údolí Poznávací výlet za krásami barokní Prahy - Strahovská knihovna IQ Landia Liberec Třídní úniková hra (Kouzelný salát) Třídní úniková hra (Zopakuj si!) Třídní soutěž (Máme rádi Česko) Hrajeme si a učíme se v trávě Den dětí "Vědomostní a pohybové úkoly pro děti poznávací výlet za Josefem Ladou do Hrusic TEP Faktor Slapy Výlet do Prokopského údolí Pražské památky Celoroční hra - Veveří poklad Víkend VODA Berounka + zámek Křivoklát Poznáváme potraviny – Smysly v Př Společný projekt pro II. a ročník I. - Pohádkový den Mirakulum – třídní výlet Návštěva ZOO Praha - výhra v celoškolské soutěži Pohybem kolem světa Dějepisná exkurze letohrádek Hvězda + Bílá hora Kempování, turistika / Srbsko Mariánské Lázně, Bohemium – miniaturní Přednáška: Balkán očima cestovatele Odborná přednáška: zdravé stravování Potulky Prahou (Petrín, Staré město, Strahovský klášter), spaní ve škole Mediální výchova •Beseda na téma "Bulvár" se starostou Řeporyjí panem Pavlem Novotným •Exkurze v ČTK	žáci 1. tříd žáci 1., 2. 3. a 5. tříd žáci 1. tříd žáci 3. A žáci 4. tříd žáci 4. tříd žáci 4. tříd žáci 4. tříd žáci 4. tříd žáci 4. tříd žáci 4. B žáci 5. tříd žáci 5. tříd žáci 5. tříd žáci 5. tříd žáci 5. tříd žáci 5. tříd žáci 5., 1., 2. tříd, žáci 6. a 7. tříd žáci 7. A žáci 7. tříd žáci 7. B žáci 8. A žáci 8. tříd žáci 8. tříd žáci 9. B žáci 9. tříd

	Výstava ve škole – Egypt (připravili žáci 8. ročníku) Sportovní den	účast žáků všech tříd celoškolní projekt
červenec	Kompletní rekonstrukce chodeb v hlavní budově školy Výstavba venkovní učebny	ZŠ, MČ Praha 5 – Řeporyje ZŠ, MČ Praha 5 – Řeporyje
srpen	Kompletní rekonstrukce chodeb v hlavní budově školy Výstavba venkovní učebny	ZŠ, MČ Praha 5 – Řeporyje ZŠ, MČ Praha 5 – Řeporyje

Celoškolní projekt "Pohybem kolem světa" - 22. 3. - 15. 6. Cílem projektu (třídní soutěž o vstupenky do ZOO) bylo zvednout žáky od monitorů, motivovat je k pohybu a podpořit jejich fyzickou kondici.



Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne:	5. 10. 2021
Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne:	25. 10. 2021

Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.

ředitelka školy

