

Základní škola Praha 5 - Řeporyje

Výroční zpráva školy

za školní rok 2018/2019



září 2019

Výroční zpráva

o činnosti základní školy za školní rok 2018/2019

1. Základní údaje a charakteristika školy

a) název školy: Základní škola Praha 5 - Řeporyje sídlo školy: Od Školy 596/5

IČ : 47611219

kontaktní spojení: telefon – 606 650 543, 725 700 400, 601 574 558, 251 625 914

e-mail – reditelka@zs-reporyje.cz www

.zs-reporyje.cz

b) poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku:

č. j. MHMP 29597/2005-21 ze dne 14. 11. 2005

MHMP 589341/2016 ze dne 7. 4. 2016

identifikátor předškolního zařízení:

základní škola IZO: 600 038 254, kapacita 400 žáků

školní družina IZO: 112 400 043, kapacita 150 žáků

školní jídelna IZO: 102 449 007, kapacita 450 jídel

c) zřizovatel :

Městská část Praha – Řeporyje, Nad náměstím 84, 155 00 Praha 5

IČ : 00 241 628

d) forma hospodaření:

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1.1993 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail):

ředitelka školy : Mgr. Eva Hájková ,reditelka@zs-reporyje.cz, 606 650 543 zástupce

ŘŠ: Ing. Lenka Weignerová, Ph.D., weignerova@zs-reporyje.cz, 725 700 400

sekretariát: Miloslava Marešová, Kristýna Brousilová, maresova@zs-reporyje.cz,

brousilova@zs-reporyje.cz, 601 574 558, 251 625 914

školní družina: Ludmila Růžičková, ruzickova@zs-reporyje.cz, 720 551 815

školní jídelna: Soňa Jablončíková, jidelna@zs-reporyje.cz, 601 574 559 nový

pavilon: 724 260 820.

a) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Základní škola v Řeporyjích je od roku 1993 právním subjektem s kapacitou žáků 400, školní družinou s kapacitou 150 žáků a školní jídelnou s kapacitou 450 žáků.

Ve školním roce 2018/2019 se ve škole vzdělávalo 376 žáků v 18 třídách. Z toho 33 žáků s IVP a 19 cizinců s trvalým pobytem v ČR. Pedagogický sbor tvořilo 27 pedagogů, 5 pracovníků ŠD, z toho zároveň 4 asistentky pedagoga.

V prvním patře pavilonu ŠD byly umístěny 3 třídy a v novém pavilonu rovněž 3 třídy prvního stupně. V hlavní budově byly umístěny ročníky 5 až 9.

ZŠ je úplnou základní školou, ve všech ročnících učíme podle ŠVP „ŠKOŘEP“. ŠVP je utvořen tak, aby pomáhal všem žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytoval spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu a na jejich praktické využití.

Od nejnižších ročníků vedeme žáky k všestranné komunikaci, rozvíjíme schopnosti spolupracovat, respektovat práci druhých, učíme je objektivně hodnotit výsledky své práce i práce ostatních spolužáků, podněcujeme žáky k logickému uvažování, tvořivému myšlení a k řešení problémů.

Klademe důraz na vhodnou motivaci pro celoživotní učení. Pro žáky se snažíme vytvářet takové prostředí, ve kterém bez obav pracují a nebojí se projevit své názory a postřehy.

Rozvíjíme u dětí radost ze čtení. Usilujeme o to, aby děti ze čtení měly příjemný požitek. Dobře osvojená a zvládnutá technika čtení je základem pro porozumění textu.

Chceme docílit toho, aby se děti uměly zamyslet nad obsahem čteného a také vyjádřit vlastní názor a myšlenky. Motivovat děti v dnešní době je celkem složité. Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků jsme proto podpořili řadou promyšlených aktivit. V hodinách českého jazyka používáme školní knihovničku. Na prvním stupni jsme využili čtenářské dílny, které žákům poskytly individuální prostor pro čtení jimi vybraných knih. Realizovali jsme různé postupy po samostatném čtení.

Velice oblíbenou aktivitou bylo předčítání s „Pohádkovým dědečkem.“ Děti 1. stupně si rády objednávaly z nabízených katalogů KMČ (Albatros, Grada, Fragment, Knížata, Mladá fronta).

Dle doporučení pedagogicko-psychologických poraden pracují ve třídách s integrovanými žáky asistenti pedagoga, 3 třídy na druhém stupni byly zřízeny pro žáky s poruchami učení, probíhala pedagogická intervence pro neprospívající žáky.

Výuka anglického jazyka začínala již od prvních ročníků a byla zajištěna rodilou mluvčí, která rovněž vyučovala anglickou konverzaci žáky druhého stupně. Projekt CLIL probíhal v hodinách zeměpisu v 9. A a pracovního vyučování ve 3.B, dějepisu a občanské výchovy v 9. A.

ŠVP byl splněn ve všech postupných ročnících, ve výuce převládaly aktivizační formy práce, probíhala projektová výuka, byla minimalizována výuka frontální.

Celoškolní projekt byl zaměřen na zdraví a zdravý životní styl. Ročníkové práce byly na téma „Děkujeme, že pomáháte“.

Údaje o pracovních školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2018	přepočt.prac. k 31.12.2018	fyzické osoby k 30.6.2019	přepočt.prac. k 30.6.2019
pedagogičtí celkem (bez AP)	32	29,505	32	31,131
z toho: vychovatelé	5	4	5	4
nepedagogičtí celkem	11	10,947	11	10,936
celkem	43	40,45	43	42,067

	fyzické osoby k 31.12.2018	přepočt.prac. k 31.12.2018	fyzické osoby k 30.6.2019	přepočt.prac. k 30.6.2019
asistenti pedagoga	5	3,640	5	3,640

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2018

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	2	7	8	10	5	32
% z celkového počtu pedagogů	6,25	21,88	25,00	31,25	15,63	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 48,96 let. Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 26 žen a 6 mužů.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2018

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)		z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
		počet	% z celku	počet	% z celku	doplňující si odb. kvalifikaci studiem počet	s povolenou výjimkou dle zákona počet
I. stupeň	10	8	25,00	2	6,25	1	
II. stupeň	17	15	46,88	2	6,25	2	
vychovatelé	5	4	12,50	1	3,13	0	

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje anglický jazyk od 1. třídy, od 6. ročníku je výuka rozšířena o anglickou konverzaci. Od 7. třídy je vyučován druhý cizí jazyk, v současné době je to německý a ruský jazyk. Všichni vyučující jsou plně kvalifikováni. Ve snaze rozvíjet schopnost dětí konverzovat spontánně v cizím jazyce organizuje škola pravidelná setkání s rodilými mluvčími.

Žáci se účastní různých jazykových soutěží – olympiády, Cambridge competition. Na podporu jazykového vzdělávání pro slabší žáky probíhá v rámci Šablon doučování v anglickém a ruském jazyku. V rámci Šablon proběhl projekt CLIL. Žáci prvního i druhého stupně se také každoročně mohou těšit na zhlédnutí divadelních představení v anglickém jazyce.

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2018/2019

V závěru školního roku skončilo celkem 8 pedagogických zaměstnanců, z toho:

- ukončení pracovního poměru na dobu určitou 6 osob
- z jiných důvodů 2 osoby
-

Z nepedagogických zaměstnanců neodešel žádný pracovník.
Nebyl přijat žádný absolvent učitelského studia.

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

- průběžné vzdělávání

(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ u žáků v počátečních ročnících ZŠ, zejména u těch, kteří mají obtíže dyslektického charakteru	Mgr. Bohumila Toupalová	2	4
Kongresové dny výchovného poradenství 2018	Asociace vých. poradců	2	10
Podoby současné světové literatury	DESCARTES	1	8

Komunikace s rodičem v konfliktní situaci	ZŘETEL	1	8
Inspirace pro zkvalitnění výuky čtení a podpore ČG	Česká školní inspekce	1	8
Vyučování a hodnocení žáků v rámci spol. vzdělávání	EDUPRAXE	27	8
Teorie typů: Praktické poznávání sebe i druhých	Mea Gnosis	27	16
Come share the world	TANDEM	1	24
Jarní konverzační soboty	TANDEM	1	24
Kaučink a mentoring pro vedení škol	Olchavová.cz	1	64
Celkem	x	64	174

Pedagogičtí pracovníci se zajímají o kurzy, které jim pomáhají inovovat a zlepšovat nové postupy ve výuce.

- **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace** počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Učitelství 1.stupeň, spec. ped.	DWS Wroclaw	1
Učitelství 1. stupně	PedF UK	1
Celkem	x	2

2. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

	2018		2019
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	35191	37796	41045
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	33041	33335	34792
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	2150	4461	6253
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	18928	20343	22882

<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	18090	18522	19874
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	838	1821	3008

3. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Ve školním roce 2018/2019 proběhla kompletní rekonstrukce IT vybavení na naší škole. Celá rekonstrukce začala již na podzim roku 2018, kdy jsme pořídili nový server. Na jaře 2019 jsme kompletně rekonstruovali počítačovou učebnu, kde byl vyměněn nábytek, veškeré rozvody a aktivní prvky datových sítí. Zároveň byly vyměněny veškeré rozvody datových sítí po celém areálu školy s tím, že páteří vedení mezi podlažími hlavní budovy a pavilony bylo nahrazeno optickými kabely. Veškeré objekty naší školy jsou zároveň pokryty zabezpečenou bezdrátovou WiFi sítí.

Do nové počítačové učebny jsme pořídili nové žákovské PC a 1 PC pro vyučujícího. Dále jsme zprovoznili 3 mobilní učebny. 1 pro druhý stupeň, čítající 20 žákovských notebooků a 2 pro první stupeň, vždy po 10-ti žákovských notebookech. Naši učitelé mají k dispozici pracovní notebooky.

Prakticky všechny naše učebny jsou opatřeny dataprojektory a do dvou učeben jsme zakoupili 2 interaktivní tabule Samsung Flipchart, které bezdrátově komunikují s našimi počítači. Učebny na prvním stupni jsou navíc vybaveny vizualizéry propojenými s dataprojektory.

Na všech nových PC a notebookech je nainstalován operační systém Windows 10 Pro, Microsoft Office 2016 Pro, LibreOffice a mnoho výukových programů. Všechna PC a notebooky mají přístup do Internetu.

Žákovské počítače a notebooky jsou vybaveny dohledovým softwarem, díky kterému mohou vyučující ze svých PC a notebooků online sledovat, jak žáci pracují a kdykoliv jim mohou vzdáleně do jejich práce vstoupit.

V září 2018 zřizovatel zahájil v areálu školy výstavbu nové tělocvičny s příslušenstvím. V novém pavilónu budou také 4 nové třídy, šatny, kabinety, sborovna a kanceláře. Plánovaná kolaudace nové přístavby je v dubnu 2020. Následovat by měla úprava celého školního areálu, výsadba nové zeleně a vybudování venkovního zázemí pro školní družinu.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem k			
<i>30.6.2018</i>	10	8	18
<i>k 30.6.2019</i>	10	8	18
v tom: počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2018</i>	10	4	14
<i>k 30.6.2019</i>	10	5	15
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2018</i>	0	4	4
<i>k 30.6.2019</i>	0	3	3

	celkem				řeči	né			učení	chování
k 1.9.2018	58	1			4			4	33	16
k 30.6.2019	69	1			6			4	40	18

Integrace žáků v běžných třídách probíhala pomocí plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány na základě diagnostického vyšetření v PPP nebo SPC. Na jejich tvorbě se kromě třídního učitele podíleli i vyučující jednotlivých předmětů včetně vedení školy. Zároveň byl ještě každý individuální plán konzultován s odbornými pracovníky PPP nebo SPC a zákonnými zástupci. Integrované v běžných třídách bylo 34 žáků naší školy.

Na I. stupni vypomáhalo 5 asistentů pedagoga, kteří pomáhali s procvičováním a prohlubováním základního učiva. Zároveň usměrňovali neadekvátní chování žáků při vyučování.

Z projektu Šablony I (Projekt OPVVV) bylo realizováno doučování některých žáků. Dle Doporučení školských zařízení probíhaly pedagogické intervence.

- speciální třídy

Ve speciálních třídách – 7.B, 8.B a 9.B pracovalo celkem 34 žáků s různě závažnými poruchami učení – dyslexií, dysortografií, dysgrafií a dyskalkulií, LMR, autismem,...

S každým žákem se pracovalo dle instrukcí z PPP.

Ve speciálních třídách pracovali zkušení učitelé s dlouholetou a úspěšnou praxí.

Výuka byla přizpůsobena individuálním schopnostem a možnostem žáků, jejich pracovnímu tempu. Bylo tolerováno písmo i úprava textů, upřednostňováno ústní zkoušení a uzpůsobené formy testů při zkoušení písemném. Při výuce bylo využíváno projektové vyučování a programy na PC.

b) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída

Nemáme.

c) zkušenosti s péčí o nadané žáky

U nadaných žáků podporujeme jejich kritické myšlení. Jejich nadání jim umožňuje vidět své poznatky v širších souvislostech. Jeden žák s diagnostikovaným nadprůměrným nadáním docházel na hodiny matematiky do vyššího ročníku. V průběhu hodin řeší problémové úlohy, hlavolamy, rébusy, matematické i jazykové oříšky. Žáci II. stupně se účastní olympiád a soutěží. U výtvarně nadaných žáků je snaha rozvíjet jejich nadání po všech stránkách (kresba, malba, prostorová tvorba apod.). Je však zohledňována typologie výtvarného projevu žáka.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2019/2020

Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020

<i>(při zápisu)</i>			
74	34	2	15

5 žáků nepřijato, 20 žáků přijato v jiné škole

8. Výsledky přijímacího řízení

a) *na víceletá gymnázia:* počet vydaných
zápisových lístků celkem: 3 přijato celkem:

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	3					

b) *na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků*

počet vydaných zápisových lístků celkem: 31 přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků:

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
zřizované krajem	3	5	1	8	0	9	26
církevní							0
soukromé	1	3				1	5

přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
zřizované krajem	8	1
církevní		
soukromé	1	0

c) *počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy*

- v devátém ročníku: 30 v nižším ročníku: 1

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

(klasifikace chování, nejčastější výchovné problémy, které byly na škole řešeny)

Zameškané hodiny	školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků

I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	3	2	33	2
celkem	3	2	33	2

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 18/19)		počet žáků	%
prospěli:	<i>I. stupeň</i>	244	64,9
	<i>II. stupeň</i>	132	35,1
<i>z toho s vyznamenáním</i>		226	60,1
neprospěli:	<i>I. stupeň</i>	1	0,27
	<i>II. stupeň</i>	2	0,53
nehodnoceni:	<i>I. stupeň</i>	0	0
	<i>II. stupeň</i>	0	0

11. Hodnocení činnosti školní družiny

V tomto školním roce navštěvovalo družinu 134 dětí a to z 1. až 3 třídy v pěti odděleních – tři na pavilonu školní jídelny, jedno na novém pavilonu a jedno na velké budově ZŠ. Provoz družiny byl stanoven od 6.30 do 7.40 hod. a po vyučování od 11.35 do 17.00 hod.

V letošním roce jsme se zaměřili na prohlubování čtenářské gramotnosti (pravidelným čtením při poledním klidu či besedou v knihovně). Mnoho dětí se zapsalo do naší knihovny. Při pobytu venku jsme využívali školní zahradu s houpačkami, kde se mohli dostatečně sportovně vyžít. Nově jsme od 13.15 do 14.30 chodili na procházky (na skálu, k nádržce, hřiště s letadly apod.).

Přes zimní období pak své třídy, kde jsme pracovali se stavebnicemi a novými hračkami, využívali spousty nových her, které děti dostaly pod stromeček.

Akce ŠD během školního roku:

- Jablíčkový týden ve ŠD
- Bramborový týden ve ŠD
- Mikulášská nadílka
- Vánoční posezení s dětmi u stromečku
- Pohádkový karneval
- Návštěva místní knihovny
- Čarodějnický rej
- Kouzelnické představení – kouzelník RENO
- Divadelní představení Myška Eliška a pracovní dílničky
- Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže: „Šťastné stáří očima dětí 2019“
- Návštěva jarní a podzimní prodejní výstavy perníčků

12. Školní a závodní stravování

Telefon do jídelny: 601 574 559

Ve školní jídelně se vaří denně cca 390 obědů

-počty stravovaných žáků	342
-z toho z jiných škol	0
-zaměstnanci školy	36
-cizí strážníci	12

Cena obědů

1. stupeň.....24,- (děti 6-10 let)
2. stupeň.....26,- (děti do 15 let)
3. stupeň.....27,- (děti od 15 let)

V rámci doplňkové činnosti se ve školní jídelně mají možnost stravovat i cizí strážníci a důchodci tak, aby byly zajištěny předepsané hygienické požadavky.

Cena obědů pro cizí strážníky

65,- Kč za oběd

Výdeje obědů

pro žáky školy: od 11.30 - 13.00 hodin
pro ostatní: od 11.00 - 11.30 hodin

Dbáme na vyváženost stravy a zároveň se soustředíme na zvýšenou spotřebu ovoce a zeleniny.

Od prosince roku 2007 máme sponzora, firmu EFES, která nám dodává čerstvé ovoce a zeleninu, to vše v hodnotě 5000,- Kč měsíčně, děti mají denně čerstvou zeleninu, ovoce nebo zel saláty.

Děti mají možnost vybrat si ze tří druhů džusů a filtrované vody. Každý den je k dispozici mléko.

V tomto školním roce nám firma Skanska zakoupila konvektomat, lednici a šoker na zmrazování a ochlazování potravin.

Během celého školního roku 2018 / 2019 se nevyskytly závažné stížnosti. Drobné připomínky jsou řešeny okamžitě.

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy z toho do zahraničí	1	7	Londýn
ŠVP	1	46	Jizerské hory
lyžařské kurzy z toho do zahraničí	1	27	Post Alm

14. Poradenské služby školy

Vyučující I. i II. stupně soustavně konzultují s výchovnými poradkyněmi doporučení z pedagogicko-psychologických poraden či SPC, konzultují nákup pomůcek pro dané žáky, řeší společně výchovné problémy žáků. Naše škola je v nejužším kontaktu s Pedagogickopsychologickou poradnou pro Prahu 5. Pravidelně nás navštěvuje Mgr. Lucie Kolářová ze zmíněné poradny. Má možnost pozorovat žáky s SPU přímo ve výuce, ne jen ve sterilním prostředí poradny, a přispět vyučujícím jako psycholog svou radou, postřehy. I letos jsme využili nabídku této poradny na skupinové vyšetření pro volbu povolání s následnou individuální konzultací pro žáky 9. tříd a jejich rodiče. Výchovné poradkyně zároveň v průběhu celého roku konzultují s žáky volbu povolání, podávají informace týkající se možností studia a jsou nápomocny s vyplňováním přihlášek na SŠ.

Dále spolupracujeme s PPP Step Kladno, PPP pro Prahu 1,2 a 4, PPP Středočeského kraje Králův Dvůr, SPC pro Prahu 4, SPC na Zlíchově, SPC Sluníčko Praha 5, SPC Vertikála. V průběhu školního roku se konalo 13 výchovných komisí, na nichž se řešily různorodé problémy- skryté záškoláctví, soustavné neplnění školních povinností, ničení majetku školy, nerespektování pokynů učitele, nevhodné chování vůči spolužákům, podvody, vulgární vyjadřování, hrubé porušení školního řádu, šikana a krádež.

S problematickými žáky a rodinami pravidelně spolupracujeme. Pokud je spolupráce z hlediska rodiny nedostačující, kontaktujeme OSPOD (nejčastěji pro Prahu 13). Spolupráce s touto institucí je na dobré úrovni. Nadále jsme v kontaktu i s organizací STŘEP, která pomáhá rodinám a dětem, aby děti nemusely být odebírány z domova a měly dobré zázemí.

15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Prevence rizikového chování probíhala v souladu s „Preventivním programem školy“ na školní rok 2018/2019.

Akce pro žáky I. stupně v rámci prevence:

Preventivní programy zrealizované Městskou policií:

- Povinnosti chodce v silničním provozu (1. a 2. třídy)
- Malý Pět'a sám doma (1. třídy)
- Bezpečný kontakt se psy (1. třídy)
- Bezpečně v každém ročním období (1. – 3. třídy)
- Bezpečné chování – sám venku (2. třídy)
- Základy bezpečného chování v silničním provozu (3. třídy)
- Bezpečné chování – nebezpečné situace (3. třídy) ☹ Povinnosti cyklisty v silničním provozu (4. třídy)
- Bezpečné chování – procvičení znalostí (4. třídy)
- Bezpečně v dětském kolektivu (4. třídy)
- Zdravotní výchova – praktická část (4. třídy)

- Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích (5. třídy)
- Bezpečně v internetovém světě (5. třídy)
- Jak si nenechat ublížit I. (5. třídy)
- Malý kriminalista (5. třídy)
- Zdravotní výchova – praktická část (5. třídy)
- Drogy I. (5. třídy)

Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislosti:

- Nejsme spolužáci, ale i kamarádi (1. – 3. třídy)
- Bavím se i bez alkoholu (4. třídy)
- Jak se nestát závislým na počítači (5. třídy)

Akce pro žáky II. stupně v rámci prevence:

Preventivní programy zrealizované Městskou policií:

- První pomoc teorie (6. – 9. třídy)
- První pomoc praxe (6. – 9. třídy)

Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislosti:

- Nenechám se vyprovokovat (6. – 8. třídy)
- Kdo jsem, kam jdu, co chci (9. třídy)

Na letošní rok škola neměla zažádáno o grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách, ale i přesto jsme pokračovali ve spolupráci s občanským sdružením *Život bez závislosti*. Navázali jsme tak na spolupráci z předešlého roku, ve kterém u nás lektori realizovali program „*Dětství bez drog 2017*“. Program prevence patologických jevů probíhal celkem ve 36 hodinách ve všech třídách 1. a 2. stupně. Sdružení *Život bez závislosti* u nás také zrealizovalo selektivní prevenci ve třídě 6.B, ve které byly narušené vztahy mezi žáky, docházelo k nekázní a porušování pravidel.

Letos škola zažádala o grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a získala na příští školní rok částku 43 300,-Kč. Budeme pokračovat ve spolupráci se sdružením *Život bez závislosti*, protože jejich přednášky vnímáme jako velmi přínosné, lektori jsou velmi vstřícní, přizpůsobují program na míru každé třídy. Velmi kladně hodnotíme také program selektivní prevence, situace v 6. třídě se uklidnila a v září dojde k dalšímu setkání žáků s lektory. Lektori sdružení jsou velmi vstřícní, přizpůsobují program na míru každé třídy a jsou vždy pečlivě připraveni na každou lekci.

16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

V průběhu celého školního roku probíhaly schůzky a konzultace rodičů s pedagogickými pracovníky. Rodiče se aktivně zapojovali do celoškolních akcí. Probíhaly třídní i celoškolní projekty, besídky a tvůrčí dílničky při Dnu otevřených dveří. Pro žáky školy se uskutečnilo několik besed s významnými osobnostmi kulturního a společenského života. S mateřskou školou jsme opět navázali úzkou spolupráci při přípravě předškolních dětí na vstup do základní školy. Probíhá spolupráce i s místním domovem seniorů U Agáty a s úřadem městské části Řeporyje se SDH Řeporyje. Velmi přínosná je i spolupráce s MP Praha.

- Řeporyjská strašidylka
- Dráček Předškoláček
- Den otevřených dveří – Vánoční dílny
- Sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti - FK Řeporyje
- Hasiči ve škole – beseda a ukázka hasičské techniky
- Rada školy – pravidelné schůzky zástupců školy, městské části a rodičů
- Schůzka s rodiči budoucích žáků 1.ročníku
- Ročníkové práce žáků 9.tříd
- Spolupráce s PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKOU PORADNOU PRO PRAHU 5, Mgr. Kolářová
- Spolupráce s rodiči při celoškolním projektu „Moje zdraví.“
- Střední škola technick , Akademie řemesel Zelený Pruh – pro žáky 8. a 9.ročníku
- Šablony – přednášky pro rodiče

17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Žáci naší školy navštívili v průběhu školního roku mnoho zajímavých míst nejen v našem hlavním městě, ale i v celé republice či v zahraničí. Všechny aktivity školy jsou pravidelně prezentovány na webu školy a v Řeporyjském ECHO

- Výlet do IQ-landia – Liberec, 5. ročník
- Protidrogový vlak – 7. ročník
- Planetárium – 6. ročník
- Královská cesta – vlastivědná vycházka – 5. ročník
- Národní divadlo (prohlídka divadla) – 5. ročník
- Návštěva ZOO – 8. ročník
- Divadlo Glans - „Pasáček vepřů“, „Pohádky z proutěného koše“ - 1.ročník
- Vlastivědná vycházka – Pražský hrad – 5. ročník
- Terárium Dubeč – 7. ročník
- Zájezd do Velké Británie – 7. ročník
- Adventní návštěva skanzenu Přerov nad Labem – 1. ročník
- KD Mlejn – Andělé ze zapomenuté skříňky – 2. a 3. ročník
- Návštěva kina – 7. a 8. ročník 🕒 Akademie řemesel – 7. a 8. ročník
- KD Mlejn – Hodina TV jinak – I. stupeň
- Zimní bruslení – I. stupeň

- Jumppark Zličín – 8. ročník
- KD Mlejn – Kolumbie vzdělávací program, II. stupeň + 5. ročníky
- Ekocentrum Podhoubí – „Elektrina, dobrý sluha, ale zlý pán“, 5. ročník
- Botanická zahrada Fatamorgana – Motýli, 6. ročník
- Ekocentrum Podhoubí – „Bylinky, Prokopské údolí“, 3. ročník
- Výlet na Staré Hrady, 1. ročník
- Výlet do dětské herny Toboga, 2. ročník
- Antropologické muzeum, 9. ročník
- Výlet do cukrovaru, 6. 7. a 8. ročník
- Výlet do IQ-Landia Liberec, 6. a 8. ročník
- Výlet do Prokopského údolí, opékání buřtů, 7. ročník
- Potápění v Aquaparku Čestlice, 3. ročník
- Výlet k památníku bitvy na Bílé Hoře a k letohrádku Hvězda, 6. ročník a 7. ročník 🕒
- Výlet na horu Blaník a na farmu Blaník – 5. ročník
- Výlet Bozkovské jeskyně, Jičín – 5. ročník
- Tepfaktor – soutěže – 5. ročník
- Návštěva výstavy „Studio Bubec“ – 5. ročník
- Školy v přírodě – 3.ročník – Jizerské hory
- Lyžařský vycvik – Post Alm – II.stupeň

Vědomostní soutěže:

- Matematický klokan – zapojeni žáci od 2.ročníku až po 9.ročník (Cvrček, Klokánek, Benjamin, Kadet) - školní kolo
- Pražský pramen (Gymnázium Botičská 1 Praha 5) – žáci 9. třídy - školní kolo (domácí část) do finálového kola postoupil 1žák
- Přírodovědný klokan – zapojeni žáci 8. a 9.ročníku - školní kolo
- Pythagoriáda – školní kolo matematické soutěže pro žáky 5. až 8.ročníku
- Matematická olympiáda – účast ve školním kole, 5. až 9.ročník,
- Fyzikální olympiáda - účast ve školním kole, 8. a 9.ročník
- Dopplerova vlna – soutěž z fyziky pro žáky 8. a 9.tříd (4.místo)
Gymnázia Christiana Dopplera Praha 5
- OAJ – pro žáky 7. ročníku – školní kolo, regionální kolo
- ONJ - pro žáky 9. ročníku – školní kolo, regionální kolo

Sportovní soutěže:

Název	Třída	Počet žáků	Místo konání	Soutěž
Přespolní běh	II.stupeň	23	ZŠ Klausova	Obvodní kolo
Minifotbal	8. a 9. roč.	8	ZŠ Klausova	Obvodní kolo

Stolní tenis	4. a 7.roč.	6	FZŠ Trávníčko va	Obvodní kolo
Florbal	6. – 7. roč	8	FZŠ Mezi Školami	Obvodní kolo
McDonald's Cup	3. - 5. roč	14	Radotín	Obvodní kolo
Florbal	6. – 7. roč	9	FZŠ Mezi Školami	Obvodní kolo

Kulturní soutěže:

- Výtvarná soutěž „Obrázek, který udělá radost hned dvakrát“ (Fond ohrožených dětí Klokánek) 1.B
- Výtvarná soutěž „Namaluj, co ti chutná“ (Lidl) 1.B
- Výtvarná soutěž „Miss záložka“ (knihkupectví Kosmas) 1.B – 4.místo (zvláštní cena)
- Výtvarná soutěž „Svět očima dětí“ (Ministerstvo vnitra ČR) 1.B
- Recitační soutěž - třídní a školní kolo 1.stupeň
- Pravidelná účast na výtvarných soutěžích – 1. stupeň
- Zapojení do akce „Rosteme s knihou“ – výtvarná a čtenářská soutěž – 5. ročník.

18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

Nemáme.

19. Polytechnická výchova

SŠT – Zelený pruh – Ve spolupráci se Střední školou technickou probíhá výuka předmětu člověk a svět práce pro 8. a 9. ročníky. V dílnách naši žáci pod vedením zkušených mistrů vyrábějí předměty z různých materiálů – např. dřevo, kov, plst', pedik, textil apod.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí

Stát	počet žáků k 30.6.2018	počet žáků k 30.9.2018*	počet žáků k 30.6.2019
a) ze států EU celkem:	353	379	376
<i>v tom:</i>			
Česko	348	358	357
Slovensko	4	4	2
Rakousko	1	1	1
b) z ostatních států celkem	13		
<i>v tom:</i>			

Ukrajina	5	6	6
Bělorusko	1	1	1
Rusko	6	6	6
Velká Británie	1	1	1
Vietnam		2	2
Celkem a) + b)	366	379	376

* dle statistických zahajovacích výkazů

21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	10

22. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova jako průřezové téma probíhala v souladu s RVP ZV, rozpracovaná pak v ŠVP ZV Škořep. Multikulturní výchova se promítala do obsahu mnoha vyučovacích předmětů – český jazyk, přírodověda, anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis, vlastivěda. V rámci všech hodin jsou žáci vedeni k pocitu sounáležitosti se všemi obyvateli své vlasti, s Evropou a celým světem. K multikulturní výchově přispívají také integrovaní žáci s OMJ ve třídách na I. i II. stupni.

Aktivitty školy v oblasti multikulturní výchovy:

- Zapojení žáků cizinců do života školy
- Pravidelné intervence hodin českého jazyka na I. i II. stupni
- Zapojení školy do evropského programu mezinárodní spolupráce ERASMUS+
- Zapojení školy do společenství evropských škol – eTwinning
- Vánoční výlet do Londýna – II. stupeň
- Účast žáků na olympiádě v zeměpisu
- Vlastivědná vycházka „Královskou cestou“ – 5. ročníky
- Setkání s neolitem – archeologický výzkum na pozemku školy
- Bramborový den – I. stupeň
- Vystoupení v Domě u Agáty – domov pro seniory a pro osoby se zdravotním postižením
- Vyrábíme lapbooky – České dějiny – 4. ročník
- Ročníkové práce na téma „Děkujeme, že pomáháte“ – 9. ročníky
- Beseda s paní Boženou Kotmelíkovou o událostech roků 1968 – 1969

- Beseda s panem farářem
- Prohlídka Národního divadla v Praze – 5. Ročníky
- Spolupráce I. stupně s místní knihovnou
- Karneval ve školní družině
- Hra „Máme rádi Česko“ – I. a II. stupeň
- Památky Prahy a návštěva Žižkovské věže

23. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova a ekologické aktivity jsou jako průřezové téma (EVVO) zařazovány do téměř všech předmětů během celého školního roku jak na prvním, tak druhém stupni školy. Vedeme žáky k odpovědnému environmentálnímu chování, tj. takovému chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života

Příklady aktivit

- Jablíčkový den – 1.st
- Lesní čarování – 1. třídy
- Mořský svět – 1. třídy
- Ekologické třídění odpadů – I. st
- Staré Hrady – 1.A a B
- Elektřina dobrý sluha, ale zlý pán" Ekocentrum Podhoubí 5.A a B
- Přednáška - Poruchy příjmu potravy – školní projekt Zdraví (1. st)
- Poručíme větru dešti -6.A
- Exkurze do terária Dubeč – 7.A a B
- Přednáška o rozumném životním stylu – 8.A a B, 9. A a B
- Stanice přírodovědců, Anděl – 6.A
- KD Mlejn „Kolumbie“, 5. - 9. třídy

24. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

(u ZŠ Od Školy mimo Řeporyje)

	Počet žáků		
	k 1.9.2018	k 1.9.2019	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	383	373	44
z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem			
v tom: Praha 1- 22	63	71	0
Řeporyje	184	170	28
celkem:	247	241	28
z toho: jiné kraje celkem	136	132	16
<i>Kraj Moravskoslezský</i>			
Karviná-Orlová	1	1	
Ostrava	1	0	
<i>Kraj Zlínský</i>			
Uherské Hradiště	0	1	
<i>Kraj Středočeský</i>			
Nižbor, Mořina	2	1	
Jinočany	18	14	
Zbuzany	44	50	
Ořech	20 2	15 2	8
Chýně	10	15 4	
Chýnice	5	10	
Rudná	8	3	5
Tachlovice	3	0	
Nučice	1	1	
Mníšek pod Brdy	2	1	2
Hostivice	1	1	
Unhošť	1	0	
Choteč	1	0	
Jílové u Prahy	1	5	
Červený Újezd	5	4	
Chrášťany	4	0	
Dobříč	1	2	
Svatý Ján pod Skalou	2	0	
Karlštejn	1	1	
Štětí	1	1	1
Tetín	1		
Všemina			

--	--	--	--

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Dne 26. 3. 2019 byla v naší organizaci provedena kontrola orgány MHMP, za přítomnosti Ing. Ivany Březinové a Magdaleny Škarové. Kontrolní skupina provedla kontrolu vnitřních směrnic, účetnictví, inventuru majetku a závazků za rok 2018. Ke zjištěným drobným nedostatkům byla přijata opatření k jejich odstranění. Zpráva o provedené kontrole založena u zřizovatele.

26. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019

Přidělené mzdové prostředky byly čerpány podle platných předpisů zadaných MHMP.

27. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Níže uvedené kroužky a aktivity byly realizovány na základě uzavřených smluv.

- kroužek dramatický
- kroužek anglického jazyka
- kroužek taneční
- sportovní kroužek florbalu
- kroužek gymnastiky
- kroužek Lego
- kroužek Věda nás baví
- sportovní kroužek Alfilu
- šachový kroužek
- kroužek IKT
- vaření pro cizí strávníky
- pronájem učeben, posilovny a víceúčelového hřiště

28. Závěr

V naší škole učíme podle ŠVP „ŠKOŘEP“ ve všech postupných ročnících. Náš ŠVP si klade za cíl pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat spolehlivé základy všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu. ŠVP byl pro

školní rok 2019/2020 upraven – byla snížena hodinová dotace pro předměty chemie, fyzika a zeměpis pro žáky 9. ročníků a současně byly zavedeny povinné předměty seminář z českého jazyka a z matematiky a byl zaveden povinně volitelný předmět, kde si žáci mohou volit mezi: 1) robotika a základy programování, 2) mediální výchova, 3) rodinná výchova. Také byla posílena časová dotace tělesné výchovy v 6. a 7. ročnících. Změna ŠVP byla projednána na školské radě dne 9. 5. 2019 s platností od 1. 9. 2019.

Cíle našeho ŠVP:

1. Vybavit žáky klíčovými kompetencemi.
2. Rozvíjet osobnost žáka.
3. Podporovat samostatnost a tvořivost žáků.
4. Vychovávat mladého člověka ke zdravému životnímu stylu, připravovat ho na plnohodnotný život ve své budoucí rodině, ke schopnosti uplatnění se na trhu práce.
5. Vytvářet takové situace, v nichž má žák radost z učení.
6. Přípravovat žáky na celoživotní vzdělávání.

Naplnování cílů ŠVP bylo sledováno v hospitačních hodinách, které byly zaměřeny na:

- Cíle, metody a strategie vyučovací hodiny
- Práci s nadanými žáky a s žáky integrovanými
- Spolupráci učitele s asistentem
- Moderní vyučovací metody
- Vztah učitele a žáka

Proběhla řada hospitací vedení školy a vzájemných hospitací učitelů (v rámci projektu Šablony I a II).

Po každé hospitaci probíhal pohospitační rozhovor.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla do kompletní rekonstrukce IT vybavení na naší škole - nový server, kompletní rekonstrukce počítačové učebny, veškeré rozvody a aktivní prvky datových sítí. Zároveň byly vyměněny veškeré rozvody datových sítí po celém areálu školy, páteřní vedení mezi podlažími hlavní budovy a pavilony bylo nahrazeno optickými kabely. Veškeré objekty naší školy jsou zároveň pokryty zabezpečenou bezdrátovou WiFi sítí. Dále jsme zprovoznili 3 mobilní učebny. 1 pro druhý stupeň, čítající 20 žákovských notebooků a 2 pro první stupeň, vždy po 10-ti žákovských notebookech. Naši učitelé mají k dispozici pracovní notebooky. Modernizace ICT vybavení bylo financováno z OP PPR Výzva 20, z OP VVV Šablony I a II a za přispění zřizovatele.

V září 2018 zřizovatel zahájil v areálu školy výstavbu nové tělocvičny s příslušenstvím. V novém pavilónu budou také 4 nové třídy, šatny, kabinety, sborovna a kanceláře. Plánovaná kolaudace nové přístavby je v dubnu 2020. Následovat by měla úprava celého školního areálu, výsadba nové zeleně a vybudování venkovního zázemí pro školní družinu.

V tomto školním roce jsme opět podporovali čtenářskou gramotnost. Žáci si koupili a přečetli knihy za 63 000 Kč.

Všichni žáci 9. ročníku ukončili základní vzdělání a byli umístěni na střední školy, resp. učební obory.

Ročníkové práce „Děkujeme, že pomáháte“ prezentovali všichni žáci 9. ročníku za účasti mladších spolužáků, pedagogického sboru a hostů z řad rodičů.

Ve školním roce 2019/20 se zaměříme na:

- Zlepšení komunikace horizontálně i vertikálně, uvnitř školy i směrem ven ze školy (žák-učitel, učitel-učitel, učitel-rodíč, vedení školy-učitel, vedení školy-veřejnost,.....). ⌚
Zvýšení ICT kompetencí učitelů i žáků – aktivní využití ICT ve výuce.
- Prevence proti patologickým jevům, zejména kyberšikaně.
- Pokračování podpory čtenářské, matematické a finanční gramotnosti – projektové vyučování, besedy, ... ⌚ Ročníkové práce na téma „Svět médií“.

V Praze dne

.....
Vedení školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne :

Příloha k výroční zprávě o činnosti ZŠ

1. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2018

b) za 1. pololetí 2019 použít tabulky zpracovávané pro zřizovatele (*rozpočet a čerpání jednotlivých položek*)

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2018

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	33052			
Podpora výuky plavání v ZŠ	33070	160218	129000	31218
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050	0		
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0		
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015	33 166	0		
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0		
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025	0		
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí (příp. další dotační programy)	33 024	0		

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2019

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0		x
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0		x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0		x
Drogová prevence		43 300		
Podpora výuky plavání v ZŠ	33070	140 008	135 000	5008

*e) čerpání finančních prostředků celkem z dotačních projektů
EU*

Název aktivity	Žádáno (Kč)	Poskytnuto (Kč)	Realizační období
Šablony I (OP VVV)	914 555	914 555	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019
Šablony II. (OP VVV)	1 578 209	1 578 209	1. 2. 2019 – 31. 1. 2021
Výzva 20 (OP PPP)	2 250 000	1 804 004	1. 5. 2018 – 30. 4. 2019
Výzva 37 (OP PPP)	865 200	0	-
Výzva 28 (OP PPP)	1 006 640	1 006 640	1. 9. 2018 – 31. 8. 2020