

Základní škola Praha 5 – Řeporyje

Výroční zpráva školy

za školní rok 2019/20



září 2020

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) **název školy:** Základní škola Praha 5 - Řeporyje
sídlo školy: Od Školy 596/5, 155 00 Praha 5 Řeporyje
IČ: 47611219
kontaktní spojení: telefon: 725 700 400
e-mail: weignerova@zs-reporyje.cz
www.zs-reporyje.cz

b) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**

c) **č. j.** MHMP 29597/2005-21 **ze dne** 14. 11 2005

MHMP 5893341/2016 **ze dne** 7. 4 2016

resortní identifikátor právnické osoby:

základní škola	IZO:600 038 254	kapacita 400 žáků
školní družina	IZO:112 400 043	kapacita 150 žáků
školní jídelna	IZO:102 449 007	kapacita 450 jídel

d) **zřizovatel:**

Městská část Praha - Řeporyje, Nad Náměstím 84, 155 00 Praha 5
IČ: 00241628

e) **forma hospodaření**

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1993 s příspěvkovou formou hospodaření.

f) **vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**

ředitelka školy: Ing. Lenka Weignerová, Ph.D., weignerova@zs-reporyje.cz, 725 700 400

vedoucí školní družiny: Kristýna Brousilová, brousilova@zs-reporyje.cz, 720 551 815

vedoucí školní jídelny: Martina Talašová, jidelna@zs-reporyje.cz, 601 574 558

sekretariát: Miloslava Marešová, maresova@zs-reporyje.cz, 601 574 558, 251 625 914

nový pavilon: 724 260 820

g) **název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy**

Základní škola v Řeporyjích je od roku 1993 právním subjektem s kapacitou žáků 400, školní družinou s kapacitou 150 žáků a školní jídelnou s kapacitou 450 žáků.

Ve školním roce 2019/2020 se ve škole vzdělávalo 371 žáků v 18 třídách (z toho dvě třídy zřízené podle §16, Zákona 561, v platném znění. Ve škole se vzdělávalo 22 žáků s IVP a 20 cizinců s trvalým pobytem v ČR. Pedagogický sbor tvořilo 27 pedagogů, 6 pracovníků ŠD, z toho zároveň 4 asistentky pedagoga (pracují dle doporučení pedagogicko-psychologických poraden s integrovanými žáky).

ZŠ je úplnou základní školou, ve všech ročnících učíme podle ŠVP „ŠKOŘEP“.

ŠVP je utvořen tak, aby pomáhal všem žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytoval spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu a na jejich praktické využití.

Od nejnižších ročníků vedeme žáky k všestranné komunikaci, rozvíjíme schopnosti spolupracovat, respektovat práci druhých, učíme je objektivně hodnotit výsledky své práce i práce ostatních spolužáků, podněcujeme žáky k logickému uvažování, tvořivému myšlení a k řešení problémů.

Klademe důraz na vhodnou motivaci pro celoživotní učení. Pro žáky se snažíme vytvářet takové prostředí, ve kterém bez obav pracují a nebojí se projevit své názory a postřehy.

Rozvíjíme u dětí radost ze čtení. Usilujeme o to, aby děti ze čtení měly příjemný požitek. Dobře osvojená a zvládnutá technika čtení je základem pro porozumění textu. Chceme docílit toho, aby se děti uměly zamyslet nad obsahem čteného a také vyjádřit vlastní názor a myšlenky. Motivovat děti v dnešní době je celkem složité. Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků jsme proto podpořili řadou promyšlených aktivit. V hodinách českého jazyka používáme školní knihovničku. Na prvním stupni jsme využili čtenářské dílny, které žákům poskytly individuální prostor pro čtení jimi vybraných knih. Realizovali jsme různé postupy po samostatném čtení, čtenářské dovednosti žáci prohlubovali ve Čtenářském klubu, provozovaném v odpoledních hodinách zkušenými pedagožkami.

Jako každým rokem, žáci devátých tříd každoročně prezentovali své ročníkové práce, letos zaměřené na „Svět médií“. Žáci si losovali konkrétní rozhlasové a televizní stanice, youtubery, tištěná periodika a internetová zpravodajství. Stěžejním bodem jejich práce byl rozhovor s odborníkem. Díky této části ročníkové práce se žákům podařilo dostat například do redakce časopisu Reflex nebo do studia Óčka. Sami pak ohodnotili rozhovory jako nejlepší zážitek jejich práce, jelikož měli možnost se osobně setkat se zajímavými osobnostmi a mohli nahlédnout do „zákulisí“ mediálního světa. Samotné prezentace se žákům moc povedly. Přestože někteří bojovali s trémou, tak odvedli velmi dobrou práci, při které předvedli své komunikační a studijní dovednosti.

Na základě změny ŠVP schválené v roce 2019 byly prvním rokem realizovány povinné volitelné předměty v devátém ročníku. Žáci volili mezi předměty robotika a základy programování, mediální výchova a rodinná výchova. Do rozvrhu devátého ročníku byly také povinné zařazeny semináře z českého jazyka a matematiky. Snížená časová dotace pro předměty fyzika, chemie a přírodopis (v devátém ročníku) nijak nesnížila kvalitu vyučování a množství předaných informací – jednotliví vyučující těchto předmětů komunikovali obsah učiva a společně roční plány upravili tak, aby nevypadla žádná důležitá témata a byly zachovány mezipředmětové vztahy. Uvedené změny byly kladně hodnoceny jak žáky, tak pedagogickými pracovníky – vzhledem k uzavření škol v druhém pololetí, vychází hodnocení z prvního pololetí 2019/2020. Kompletní zhodnocení změn v ŠVP bude provedeno ve školním roce 2020/21, v případě potřeby bude ŠVP po konzultaci se Školskou radou dále upravován tak, aby byl efektivní a odpovídal současným vzdělávacím potřebám.

ŠVP byl splněn ve všech postupných ročnících, ve výuce převládaly aktivizační formy práce, probíhala projektová výuka, byla minimalizována výuka frontální. V druhém pololetí výuka přešla do distanční podoby, soustředili jsme se především na výuku českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Výuka probíhala dle možností a zkušeností jak pedagogů, tak žáků, přizpůsobena především rodinnému zázemí jednotlivých žáků.

V případě potřeby probíhala pedagogická intervence pro neprospívající žáky (na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden) nebo bylo žákům na základě souhlasu zákonných zástupců poskytováno doučování (zdarma, hrazeno z prostředků Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání).

Rovněž byla péče věnována žákům nadaným a žákům projevujícím nadstandartní zájem v nějakém předmětu/oboru. Ve škole probíhala například výuka německé jazyka nad rámec vyučování, žáci se účastnili různých olympiád a soutěží (přírodovědné, dějepisné). Tyto aktivity byly v druhém pololetí přerušeny uzavřením škol a nouzovým stavem vyhlášeným v ČR.

h) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje anglický jazyk od 1. třídy, od 6. ročníku je výuka rozšířena o anglickou konverzaci. Od 7. třídy je vyučován druhý cizí jazyk, v současné době je to německý a ruský jazyk. Všichni vyučující jazyků jsou plně kvalifikováni nebo si doplňují kvalifikaci.

Jazykové soutěže z důvodu zrušení výuky neproběhly. Na podporu jazykového vzdělávání pro problematické žáky probíhá v rámci Šablon doučování v anglickém jazyku a výuka jazyka německého pro nadané žáky. V rámci Šablon proběhl v 4. a 6. ročníku projekt CLIL. Škola se v rámci projektu EU Erasmus+ zapojila do projektu mezinárodní spolupráce e-twinning, který žákům umožňuje praktické využití jazykových dovedností. Žáci prvního stupně se zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2019	přepočt.prac. k 31.12.2019	fyzické osoby k 30.6.2020	přepočt.prac. k 30.6.2020
pedagogičtí celkem (bez AP)	33	27,7383	33	29,7750
z toho: vychovatelé	6	4,3342	6	5,0000
asistenti pedagoga	4	3,2442	4	2,2500
nepedagogičtí celkem	10	11,1633	12	11,8417
celkem	47	42,1458	49	43,8667

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2019

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	8	7	7	9	2	33
% z celkového počtu pedagogů	24,24	21,21	21,21	27,27	6,06	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 43,21 let.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 33 žen a 6 mužů.

**c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2019
(podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)**

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)		z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
		počet	% z celku	počet	% z celku	doplňující si odb. kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
počet	počet						
I. stupeň	10	7	70,00	3	30,00	3	
II. stupeň	17	12	70,59	5	29,41	4	
vychovatelé	6	3	50,00	3	50,00	2	

d) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2019/2020

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: 0

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 1 pedagogických zaměstnanců, v tom:

- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 1 osoba

e) *další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy*
(podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)

- **průběžné vzdělávání**

(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Microsoft Office pro pedagogy	VISK	1	16h
Čeština s humorem	Olchavová	1	6h
Moderní literatura pro mládež	Olchavová	1	6h
Zažijte den ve škole s líným učitelem	Olchavová	1	8h
Adaptace začínajících učitelů	Olchavová	1	16h
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy	3	24h
Pojmové mapy v pedagogické praxi	Střední škola mediální grafiky a tisku	1	14h
Začínáme s mentoringem	Channel Crossing	1	32h
Projektová výuka II	ITveSkole	10	8h
Projektová výuka v praxi	Polyglot	1	8h
Hravé aktivity do výuky angličtiny	Descartes	1	8h
Školní systematické konstelace (jak být autoritou)	Tvořivá škola, z.s. Hlavní 9, Neslovice	1	8h
Geometrie činnostně na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola, z.s. Hlavní 9, Neslovice	10	8h
Celkem	x		162

Pedagogičtí pracovníci absolvují kurzy, které jim rozšiřují jejich znalosti a dovednosti a pomáhají inovovat a zlepšovat postupy ve výuce. Kromě uvedených seminářů akreditovaných MŠMT pedagogové absolvovali řadu přínosných a zajímavých kurzů a seminář bez akreditace MŠMT, např. „Svět médií“ (<http://svetmedii.info/>); kurz byl organizován v osmi tematicky zaměřených (sobotních) blocích, účastnili se 3 pedagogové, Seminář „Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2020“ v režii hl. m. Prahy nebo seminář „Nahlížet dějiny“ organizované USTR. V době uzavření škol se pedagogové vzdělávali prostřednictvím webinářů, např. „Robotika a programování ve výuce“ (webinář metodického centra Iqlandia Liberec) nebo „Podpora aktivního učitele matematiky 2. stupně ZŠ“ (VISK).

Doplnění a rozšíření odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Studium učitelství odborných předmětů	Česká zemědělská univerzita v Praze, Institut vzdělávání a poradenství	1
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Pedagogická fakulta, UK	1
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Pedagogická fakulta, MU	1
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Pedagogická fakulta, ZČU	1
2. ročník NMgr. studia Sociální dějiny	FF UK	1
Pedagogické minimum pro výuku dějepisu	FF UK	1
Učitelství VVP pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	CŽV, PedF UK Praha (příprava záv.práce)	1
Studium RJ, příprava na B2	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky hl. m. Prahy	1
Týdenní int.kurz AJ na úrovni C1 s přípravou na zk.C1 Advanced	Akcent, International House Prague, s.r.o.	1
Vychovatelství	Pedagogická fakulta, UK	2
Celkem	x	11

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

Průměrná výše měsíčního platu	2019		2020
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
pedagogických pracovníků (bez AP)	41,186	46,825	41,131
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	34,105	41,837	34,924
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	7,081	4,988	6,207
nepedagogických pracovníků	22,882	23,055	23,950
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	19,874	20,112	21,521
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	3,008	2,943	2,429

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo tabulemi s projektorem, škola disponuje jednou stabilní a dvěma mobilními ICT učebnami, každý vyučující má vlastní služební notebook. Průběžně doplňujeme a obměňujeme pomůcky pro školní vyučování i mimoškolní aktivity. K dispozici je plně vybavená cvičná kuchyňka. Ve školním areálu je multifunkční sportovní hřiště.

V únoru 2020 byla zkolaudována a uvedena do provozu nová budova školy včetně tělocvičny s příslušenstvím. V novém pavilónu jsou 4 nové třídy, šatny, kabinety, sborovna a kanceláře.

V období květen – srpen 2020 byla provedena rozsáhlou opravu elektroinstalace v hlavní budově školy a oprava komunikací ve školním areálu. Ve stejném období proběhla kompletní rekonstrukce a modernizace školní jídelny a školní kuchyně. Stavba byla kolaudována a předána v září 2020.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) *počty tříd*

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2019</i>	10	8	18
<i>k 30.6.2020</i>	10	8	18
v tom: počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2019</i>	10	5	15
<i>k 30.6.2020</i>	10	6	16
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2019</i>	0	3	3
<i>k 30.6.2020</i>	0	2	2

b) *počty žáků*

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet žáků			
<i>k 30.6.2019</i>	244	132	376
<i>k 30.6.2020</i>	221	150	371
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30.6.2019</i>	244	98	342
<i>k 30.6.2020</i>	221	126	347
ve speciálních třídách			
<i>k 30.6.2019</i>	0	34	34
<i>k 30.6.2020</i>	0	24	24

c) *průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2020*

I. stupeň <i>běžné třídy</i>	I. stupeň <i>speciální třídy</i>	II. stupeň <i>běžné třídy</i>	II. stupeň <i>speciální třídy</i>	průměr za I. a II. stupeň <i>běžných tříd</i>
22	0	21	12	22

d) *přípravné třídy*

	Počet tříd	Počet žáků
<i>k 30.6.2019</i>	0	0
<i>k 30.6.2020</i>	0	0

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Počet žáků se zdravotním postižením a žáků se zdravotním znevýhodněním: 3.

Žáci se zdravotním postižením i žáci se zdravotním znevýhodněním byli integrováni v běžných třídách nebo se vzdělávali ve speciálních třídách.

b) individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	učení	chování	
k 1.9.2019	35	-	-	-	1	-	-	1	34	1	
k 30.6.2020	35	-	-	-	1	-	-	1	34	1	

Integrace žáků v běžných třídách probíhala pomocí plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány na základě diagnostického vyšetření v PPP nebo SPC. Na jejich tvorbě se kromě třídního učitele podíleli i vyučující jednotlivých předmětů včetně vedení školy. Zároveň byl ještě každý individuální plán konzultován s odbornými pracovníky PPP nebo SPC a zákonnými zástupci. Integrovaná v běžných třídách bylo žáků naší školy.

Na I. stupni vypomáhali 4 asistenti pedagoga, kteří pomáhali s procvičováním a prohlubováním základního učiva. Zároveň usměrňovali neadekvátní chování žáků při vyučování.

Z projektu Šablony II (Projekt OP VVV) bylo realizováno doučování některých žáků. Dle Doporučení školských zařízení probíhaly pedagogické intervence.

c) speciální třídy (pokud jsou zřízeny – pro jaké druhy postižení)

Ve speciálních třídách – 8.B, 9.B pracovalo celkem 24 žáků s různě závažnými poruchami učení – dyslexií, dysortografií, dysgrafií a dyskalkulií.

S každým žákem se pracovalo na základě doporučení PPP.

Ve speciálních třídách pracovali zkušení učitelé s dlouholetou a úspěšnou praxí. Výuka byla přizpůsobena individuálním schopnostem a možnostem žáků, jejich pracovnímu tempu. Bylo tolerováno písmo i úprava textů, upřednostňováno ústní zkoušení a uzpůsobené formy testů při zkoušení písemném. Při výuce bylo využíváno projektové vyučování a programy na PC.

d) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Vyučování ve třídách i zadávané úkoly jsou často diferencované – různé obtížnosti, dle schopnosti žáků ve třídách. Nadaní žáci se účastnili různých olympiád a soutěží (přírodovědné, dějepisné). Ve škole probíhala například výuka německé jazyka nad rámec vyučování dle ŠVP.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2020/2021

Počet zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
95	58	3	16

8. Výsledky přijímacího řízení

a) *na víceletá gymnázia:*

počet vydaných zápisových lístků celkem: 2

přijato celkem:

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	2	x	x	x	x	x

b) *na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků*

počet vydaných zápisových lístků celkem: 35

přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků:

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
zřizované krajem	2	x	x	x	13	x	15
církevní	x	x	x	x	x	x	
soukromé	x	x	x	x	1	x	1

přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
zřizované krajem	15	2
církevní	x	x
soukromé	2	x

c) *počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy*

- v devátém ročníku: 33

v nižším ročníku: 2

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Ve školním roce 2019/20 nebyly řešeny žádné vážné výchovné problémy a nebyla udělena žádná snížená známka z chování. Pokles zameškaných hodin (téměř o 32 %) byl způsoben uzavřením škol 10. března 2020.

Zameškané hodiny	školní rok 2018/2019		školní rok 2019/2020	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	33	2	0	0
celkem	33	2	0	0

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 19/20)	počet žáků	%
prospěli: <i>I. stupeň</i>	220	60 %
	<i>II. stupeň</i>	149
<i>z toho s vyznamenáním</i>	267	72 %
neprospěli: <i>I. stupeň</i>	1	0,005 %
	<i>II. stupeň</i>	1
nehodnoceni: <i>I. stupeň</i>	0	0 %
	<i>II. stupeň</i>	0

Lepší výsledky vzdělávání (vyšší počty žáků, kteří prospěli s vyznamenáním) jsou dány nestandardním průběhem 2. pololetí školního roku 2019/20.

11. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy	x	x	x
<i>z toho do zahraničí</i>	x	x	x
ŠVP	3	210	Penzion Metuje, Broumovsko, Penzion Centrum, Bedřichov
lyžařské kurzy	x	x	x
<i>z toho do zahraničí</i>	x	x	x

ŠVP plní především socializační funkci. Pobyt mimo školu formuje a upevňuje vztahy jak v třídních kolektivech, napomáhá začlenění nových žáků, tak rozvíjí vztahy žáků a pedagogů.

12. Školní a závodní stravování

Telefon do jídelny: 601 574 559

Ve školní jídelně se vařilo denně 390 obědů

-počty stravovaných žáků	342
-z toho z jiných škol	0
-zaměstnanci školy	36
-cizí strávníci	12

Cena obědů

1. stupeň.....26,- (děti 6-10 let)
2. stupeň.....28,- (dětí do 15 let)
3. stupeň.....29,- (dětí od 15 let)

Výdeje obědů

- pro žáky školy od 11.30 - 13.00 hodin
- pro ostatní od 11.00 - 11.30 hodin

V rámci doplňkové činnosti se ve školní jídelně mají možnost stravovat i cizí strávníci a důchodci tak, aby byly zajištěny předepsané hygienické požadavky.

Cena obědů pro cizí strávníky

65,- Kč za oběd

Dbáme na vyváženost stravy a zároveň se soustředíme na zvýšenou spotřebu ovoce a zeleniny.

Ovoce dostávají děti téměř každý den, zeleninu v podobě salátů i v pokrmech tepelně zpracovanou.

Od prosince roku 2007 máme sponzora, firmu EFES, která nám dodává čerstvé ovoce a zeleninu, to vše v hodnotě 5000,- Kč měsíčně. Tím se zvedla spotřeba ovoce a zeleniny. Co nejčastěji se snažíme zařazovat i luštěniny. Nejvíce v podobě polévek a luštěninových bezmasých pokrmů.

Spotřební koš plníme na 100%.

Děti mají možnost vybrat si ze tří druhů džusů a filtrované vody.

Každý den je k dispozici mléko.

Během celého školního roku 2019 / 2020 se nevyskytly závažné stížnosti.

Drobné připomínky jsou řešeny okamžitě.

13. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 143 dětí z 1. až 4 tříd, rozdělených do pěti oddělení – tři oddělení se nacházely na pavilonu školní jídelny a dvě na malém pavilonu. Provoz ranní družiny byl stanoven od 6:30 do 7:20 a odpolední družina od 11:35 do 17:00.

V letošním roce jsme se zaměřili na prohlubování čtenářské gramotnosti a v době ŠD byl vykonáván čtenářský klub. Mnoho dětí se zapsalo do naší knihovny a často jejích služeb využívaly.

Při pobytu venku jsme využívali školní zahradu s houpačkami a školní sportovní hřiště, kde měly děti dostatečné sportovní vyžití. V čase určeném pro hlavní činnost (13:15 až 14:30) jsme chodili na procházky do okolí školy (na skálu, k nádržce, hřiště s letadly apod.), aby děti trávily co nejvíce času venku na čerstvém vzduchu. Při nepříznivém počasí jsme trávili čas tvůrčími činnostmi v budově školy.

Přes zimní období jsme využívaly hrací prostor ve třídách, kde jsme pracovali se stavebnicemi a využívali spousty nových her, které děti dostaly pod stromeček.

Po celý rok připravovaly vychovatelky pro děti hravé a zajímavé projekty, které si děti velice oblíbily. ŠD se zúčastnila projektu OP VVV ŠABLONY II.

Akce ŠD během školního roku:

- Jablíčkový týden ve ŠD
- Bramborový týden ve ŠD
- Sportovní týden ve ŠD
- Perníčkový týden ve ŠD
- Mikulášská nadílka
- Vánoční posezení s dětmi u stromečku
- Cestujeme v pravěku
- Pohádkový karneval
- Návštěvy místní knihovny
- Divadelní představení
- Čtenářský klub

14. Poradenské služby školy

Vyučující I. i II. stupně soustavně konzultují s výchovnými poradkyněmi doporučení z pedagogicko-psychologických poraden či SPC, konzultují nákup pomůcek pro dané žáky, řeší společně výchovné problémy žáků. Naše škola je v nejužším kontaktu s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5. Pravidelně nás navštěvuje Mgr. Lucie Kolářová ze zmíněné poradny. Má možnost pozorovat žáky s SPU přímo ve výuce, ne jen ve sterilním prostředí poradny, a přispět vyučujícím jako psycholog svou radou, postřehy. I letos jsme využili nabídku této poradny na skupinové vyšetření pro volbu povolání s následnou individuální konzultací pro žáky 9. tříd a jejich rodiče. Výchovné poradkyně zároveň v průběhu celého roku konzultují s žáky volbu povolání, podávají informace týkající se možností studia a jsou nápomocny s vyplňováním přihlášek na SŠ.

Dále spolupracujeme s PPP Step Kladno, PPP pro Prahu 1,2 a 4, PPP Středočeského kraje Králův Dvůr, SPC pro Prahu 4, SPC na Zlíchově, SPC Sluníčko Praha 5, SPC Vertikála.

V průběhu školního roku se konalo 13 výchovných komisí, na nichž se řešily různorodé problémy- skryté záškoláctví, soustavné neplnění školních povinností, ničení majetku školy, nerespektování pokynů učitele, nevhodné chování vůči spolužákům, podvody, vulgární vyjadřování, hrubé porušení školního řádu, šikana a krádež.

S problematickými žáky a rodinami pravidelně spolupracujeme. Pokud je spolupráce z hlediska rodiny nedostačující, kontaktujeme OSPOD (nejčastěji pro Prahu 13). Spolupráce s touto institucí je na dobré úrovni.

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce

V průběhu celého školního roku probíhaly schůzky a konzultace rodičů s pedagogickými pracovníky. Rodiče se aktivně zapojovali do celoškolských akcí. S mateřskou školou jsme opět navázali úzkou spolupráci při přípravě předškolních dětí na vstup do základní školy. Probíhala spolupráce i s místním domovem seniorů U Agáty a s úřadem městské části Řeporyje se SDH Řeporyje. Řadu plánovaných aktivit vzhledem k uzavření škol nebylo možno realizovat (např. celoškolský celodenní projektový den).

- Řeporyjská strašidylka a křest knihy „Pohádky z Řeporyjí“
- Rada školy – pravidelné schůzky zástupců školy, městské části a rodičů
- Schůzka s rodiči budoucích žáků 1. ročníku
- Ročníkové práce žáků 9. tříd“Svět médií“
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, Mgr. Vacková
- Střední škola technická , Akademie řemesel Zelený Pruh – pro žáky 8. a 9.ročníku
- Šablony – přednášky pro rodiče

16. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Nemáme.

17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Kulturní aktivity

- Vánoční představení divadla Mlejn – 1 a 2. ročníky
- Představení divadla Glans – 1. A, 1.B
- Představení divadla Mlejn – 1.A, 1.B

- Čertí škola – vánoční besídka - 2.B
- Noty na buben – pořad pro 2. třídy
- Pohádkový dědeček „Evropské země“ – zvyky a kultura – 3. ročníky
- Muzeum automobilů – 7. A 8. ročníky
- Rozsvěcení vánočního stromku – 1. ročníky + dramatický kroužek
- Mikulášská nadílka pro 3. – 8. ročníky
- Vánoční vystoupení dramatického kroužku (Domov pro seniory U Agáty)
- Vánoční vystoupení dramatického kroužku pro rodiče
- Předvánoční setkání s rodiči – 2.B
- Výstava „Doba genová“ Národní muzeum Praha – 8. a 9. ročníky
- Chrám sv. Víta, Václava a Vojtěcha, Zlatá ulička – 8.B
- Vánoční besídka – všechny třídy
- Divadelní představení v MŠ – 1. ročník
- Šachový turnaj Přebor Prahy 4 žáci 1. stupeň a 4 žáci z 2. stupně
- Beseda a film „V síti“ 6., 7. ročníky
- Odhalení názvu nové ulice „Jirousova“ – dramatický kroužek
- Řeporyjský masopust – dramatický kroužek
- Třídní kola soutěže v recitaci – 1. stupeň
- Školní kolo soutěže v recitaci – 1. stupeň

Sportovní aktivity

- Přespolní běh – školní kolo
- Ragby – ukázková hodina: 1. - 3. třídy
- Přespolní běh (AŠSK) – obvodní kolo
 - 2. místo – chlapci 4. – 5. třídy
 - 3. místo – chlapci 6. – 7. třídy
- Malá kopaná (AŠSK)
- Stolní tenis (AŠSK)
 - 2. místo – smíšené družstvo 4. – 5. třídy
- Florbal (AŠSK)
- Děti v pohybu 2. – 3. třídy
- Futsal (FAČK)

18. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Prevence rizikového chování probíhala v souladu s „Preventivním programem školy“ na školní rok 2019/2020.

Akce pro žáky I. stupně v rámci prevence:

- Preventivní programy zrealizované Městskou policií:
- Malý Péťa sám doma (1. třídy)
- Bezpečně v každém ročním období (1. – 2. třídy)
- Bezpečné chování – sám venku (2. třídy)
- Bezpečné chování – nebezpečné situace (3. třídy)
- Bezpečně v dětském kolektivu (4. třídy)
- Jak si nenechat ublížit (5. třídy)
- Ochrana osob a majetku (1. – 5. třídy)
- Sociálně patologické jevy (1. – 5. třídy)

- Dopravní výchova (1. až 5. třídy)

Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislosti:

- Nejsme spolužáci, ale i kamarádi (1 až 3. třídy)
- Bavím se i bez alkoholu (4. třídy)
- Jak se nestát závislým na počítači (5. třídy)

Akce pro žáky II. stupně v rámci prevence:

Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislosti:

- Spolupracující třída (6. + 7. třídy)
- Co smím, nesmím a co musím (8. třídy – pracovní listy)
- Kdo jsem, kam jdu, co chci (9. třídy)

Další preventivní programy:

- Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství – MUDr. Radim Uzel CSc. (8. a 9. ročníky)
- Než užiješ alkohol, užij svůj mozek – nezisková státní organizace Sananim (7. až 9. ročníky)
- V síti – promítání filmu a následná řízená diskuze (6. až 9. ročníky)

Na letošní rok škola získala z grantového programu hlavního města Prahy částku 43 300,- Kč pro oblast primární prevence ve školách. Navázali jsme díky tomu na spolupráci s občanským sdružením Život bez závislosti a pokračovali v programu Dětství bez drog. Program prevence patologických jevů byl zrealizovaný ve všech třídách prvního a druhého stupně. Výjimku tvoří 8. třídy, kde program proběhl během uzavření škol formou pracovních listů.

Letos škola zažádala o grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a získala na příští školní rok částku 37 100,-Kč. Budeme pokračovat ve spolupráci se sdružením Život bez závislosti, protože jejich přednášky vnímáme jako velmi přínosné, lektori jsou velmi vstřícní a přizpůsobují program na míru každé třídě.

19. Polytechnická výchova

SŠT – Zelený pruh – Ve spolupráci se Střední školou technickou probíhá výuka předmětu člověk a svět práce pro 8. a 9. ročníky. V dílnách naši žáci pod vedením zkušených mistrů vyrábějí předměty z různých materiálů – např. dřevo, kov, plst', pedik, textil apod.

V rámci ŠVP jsme rozšířili nabídku pro žáky o volitelný předmět – Robotika a základy programování. V rámci mimoškolního vzdělávání na škole pracoval kroužek Programování v jazyce Scratch pro mladší žáky a pro starší žáky kroužek zaměřený na robotiku a 3D tisk.

20. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova jako průřezové téma probíhala v souladu s RVP ZV, rozpracovaná pak v ŠVP ZV Škořep. Multikulturní výchova se promítala do obsahu mnoha vyučovacích předmětů – český jazyk, přírodověda, anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis, vlastivěda.

V rámci všech hodin jsou žáci vedeni k pocitu sounáležitosti se všemi obyvateli své vlasti, s Evropou a celým světem. K multikulturní výchově přispívají také integrovaní žáci s OMJ ve třídách na I. i II. stupni.

V rámci projektu Společné vzdělávání na ZŠ Praha 5 – Řeporyje Výzvy 28 OP PPR dva pedagogové zorganizovali a zúčastnili se zahraniční stáže na německé základní škole v Berlíně. Byla navázána spolupráce, která měla pokračovat návštěvou vedení německé školy

v ZŠ Praha 5 - Řeporyje a následně výměnnými pobyty žáků obou škol. Tyto aktivity byly přerušeny epidemickou situací v Evropě a byly odloženy.

21. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova a ekologické aktivity jsou jako průřezové téma (EVVO) zařazovány do téměř všech předmětů během celého školního roku jak na prvním, tak druhém stupni školy. Vedeme žáky k odpovědnému environmentálnímu chování, tj. takovému chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života.

Příklady aktivit

- Jablíčkový den – 1. st
- Bramborový den – 1. st
- Ekologické třídění odpadů – I. st
- "Elektřina dobrý sluha, ale zlý pán" Ekocentrum Podhoubí – I. St
- Tonda obal – 1., 3., 4. a 5. ročníky
- Lesy Praha – Prales – I. st
- Národní muzeum – Doba genová – 8. a 9. třídy
- Festival vědy – 8. třídy
- Balkánský poloostrov očima cestovatele – 8. třídy
- Botanická zahrada – 5. ročník
- Vánoční dílny - Lesy Praha, ekocentrum Prales 4AB
- Ježíškova dílna - Lesy Praha – 4. ročník

22. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet k 30.6.2019	žáků	počet k 30.9.2019*	žáků	počet k 30.6.2020	žáků
a) ze států EU celkem:	360		354		354	
<i>v tom:</i>						
Česko	357		351		351	
Slovensko	2		3		3	
Rakousko	1		0		0	
b) z ostatních států celkem	16		17		17	
<i>v tom:</i>						
Ukrajina	6		7		7	
Bělorusko	1		1		1	
Rusko	6		7		7	
Velká Británie	1		0		0	
Vietnam	2		2		2	
Celkem a) + b)	376		371		371	

* dle statistických zahajovacích výkazů

23. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	10

24. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území Prahy 5 Řeporyje

	Počet žáků		
	k 1.9.2019	k 1.9.2020	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	373	399	74
z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem	241	251	43
v tom: Praha 1-22	71	48	7
Praha 5 Řeporyje	170	203	36
z toho: jiné kraje celkem	132	148	31
v tom: <i>Středočeský*</i>			
Nižbor, Mořina	1	1	
Jinočany	14	10	1
Zbuzany	50	67	20
Ořech	15	16	2
Chýně	2	3	1
Chýnice	15	15	
Rudná	4	3	
Tachlovice	10	11	2
Nučice	3	3	
Hostivice	1	1	
Unhošť	1	1	
Choteč	1	1	
Chrást'any	5	7	3
Dobříč	4	3	
Karlštejn	2	0	
Tetín	1	1	
Všemina	1	1	
Brandýs nad Labem	0	2	2
<i>Moravskoslezský</i>	1	1	
<i>Zlínský</i>	1	1	

Žáci trvalým bydlištěm mimo spádovou oblast školy žijí v blízkosti školy.

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Dne 10. 9. 2019 byla provedena kontrola projektu Modernizace zařízení a vybavení škol, kontrolované období 1. 5. 2018-30. 4. 2019 – pracovníky MHMP – Ing. Zuzna Kiszová, Aleš Veselý.

Městská část Praha - Řeporyje nařídila veřejnosprávní kontrolu dle zákona č-320/2001Sb. i finanční kontrole ve veřejné správě, kontrolované období 6. 11. 2018 – 4. 12. 2019, pracovníky úřadu - Lenky Bártové a Jany Tomkové.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné rozdíly. Kontrolní skupina doporučila změnu vedení pokladny v modulu GORDIC /Ginis.

Městská část Praha – Řeporyje v souladu s ust. §14 zákona a § 9 odst. 1 zákona pověřila kontrolní skupinu pod vedením Ing. Vlasty Vinecké k provedení veřejnosprávní kontroly hospodaření příspěvkové organizace v působnosti MČ Praha-Řeporyje.

Kontrolované období 20.11.2009 – 25. 11. 2019. Datum uskutečnění kontroly: 1. 1. 2018 – 30. 9. 2019. Výsledek kontroly založen u zřizovatele školy.

Dne 28. 2. 2020 byla provedena Státní veterinární správou kontrola podle zákona č.255/2012 Sb., § 49 a §52 zákona č.166/1999 Sb. o veterinární péči a změně některých souvisejících zákonů a §16odst. 4 zákona č.110/1997 Sb. o potravinách a tabákových výrobcích a doplnění souvisejících zákonů. Kontrolu provedla MVDr. Petra Hlávková

Nebyly shledány žádné závady. Skladovací prostory a prostory pro manipulaci se surovinami odpovídají požadavkům na potravinářské provozy.

26. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

S platností od 11. března 2020 byly v důsledku mimořádného opatření MZČR uzavřeny základní školy a byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Žáci, rodiče i pedagogové tak byli ze dne na den (opatření vyhlášeno 10. března 2020) postaveni do zcela nové situace, se kterou nikdo neměl žádné zkušenosti. Škola neměla jednotný rozvrh ani jednotnou platformu pro online vyučování. Komunikačním kanálem byl především dmssoftware (škola online), WhatsApp a e-mailové spojení. Učitelé posílali svým žákům materiály s vysvětlením nového učiva, odkazy na výukové materiály, zadávali úkoly, poskytovali zpětnou vazbu při řešení zadávaných úkolů, v případě, že žáci neměli přístup k internetu, učitelé výukové materiály tiskli a žáci (nebo rodinní příslušníci) si je mohli z připravených boxů před školou vyzvedávat (a vracet vypracované). Postupně začali pedagogové zařazovat online hodiny (SKYPE, ZOOM), zakládat e-třídy, apod. Důraz byl kladen především na výuku českého jazyka, matematiky a angličtiny.

V květnu se do školy za přísných hygienických podmínek vrátila část žáků prvního stupně (cca třetina žáků) Paralelně probíhala dále distanční výuka. V květnu se do školy vrátili také žáci 9. ročníku, kteří se připravovali na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky na střední školy (žáci chodili do školy 2 x týdně, vždy na čtyři vyučovací hodiny).

V nestandardním režimu proběhl i zápis dětí k povinné školní docházce do prvních tříd – zákonní zástupci mohli využít zaslání přihlášky poštou, datovou schránkou, e-mailem s elektronickým podpisem nebo osobní doručení. Zápis probíhal po dobu celého měsíce dubna.

Podmínky postupu do dalších ročníků splnili všichni žáci, vysvědčení si organizovaně, po třídách vyzvedli již 12. června 2020, MŠMT vyhovělo žádosti školy a povolilo změnu organizace školního roku 2019/2020. V červnu zřizovatel zahájil stavební práce jak na rekonstrukci elektroinstalace v hlavní budově, tak na modernizaci školní kuchyně a jídelny. Byly opraveny i komunikace ve školním areálu. Nepřítomnost žáků ve škole byla maximálně využita.

27. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Níže uvedené kroužky a aktivity byly realizovány na základě uzavřených smluv.

- kroužek dramatický
- kroužek anglického jazyka
- sportovní kroužek florbalu
- kroužek Lego
- kroužek Věda nás baví
- šachový kroužek
- kroužky IKT
- vaření pro cizí strávníky
- pronájmy učeben a víceúčelového hřiště

28. Závěr

V naší škole učíme podle ŠVP „ŠKOŘEP“ ve všech postupných ročnících. Náš ŠVP si klade za cíl pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat spolehlivé základy všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu. ŠVP byl pro školní rok 2019/2020 upraven – byla snížena hodinová dotace pro předměty chemie, fyzika a zeměpis pro žáky 9. ročníků a současně byly zavedeny povinné předměty seminář z českého jazyka a z matematiky a byl zaveden povinně volitelný předmět, kde si žáci mohou volit mezi: 1) robotika a základy programování, 2) mediální výchova, 3) rodinná výchova. Také byla posílena časová dotace tělesné výchovy v 6. a 7. ročnících. Změna ŠVP byla přijata pozitivně žáky, zákonnými zástupci i pedagogy, zejména pak posílení výuky českého jazyka a matematiky v devátém ročníku.

Školní rok byl poznamenán epidemickou situací COVID – 19, uzavřením škol od 11. března 2020 a přechodem na nepovinnou distanční výuku. Přesto, že tato situace byla pro všechny nová, pedagogové a většina žáků si se vniklou situací dobře poradila, většina žáků byla online a pod vedením svých učitelů pracovala. V nestandardních podmínkách žáci ukončili školní rok.

Dobu bez žáků škola maximálně využila k rekonstrukci školní kuchyně a jídelny, k opravě elektroinstalace v hlavní budově školy a celkové úpravě zeleně a hřišť ve školním areálu.

V Praze dne 15. 10. 2020


.....
podpis ředitele a razítko školy

Školskou radou schváleno dne: 13. 10. 2020

Základní škola Praha 5 - Řeporyje
Od Školy 596
155 00 Praha 5 ③
Tel.: 251 026 914

Příloha k výroční zprávě o činnosti ZŠ

1. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2019

b) za 1. pololetí 2020

použít tabulky zpracovávané pro zřizovatele (rozpočet a čerpání jednotlivých položek)

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2019

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Podpora výuky plavání v ZŠ	33070	159 600	159 600	0
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050	0	0	0
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0	0	0
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015	33 166	0	0	0
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0	0	0
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025	0	0	0
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí (příp. další dotační programy)	33 024	0	0	0
	33 076	194 189	194 189	0
	33 353	25 192 079	25 192 079	0

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2020

v Kč

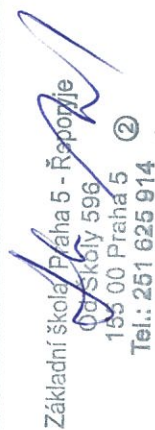
Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0	0	x
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0	0	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU (příp. další dotační programy)	33 435	0	0	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2019/2020

Název aktivity	Žádáno (Kč)	Poskytnuto (Kč)	Realizační období
Šablony II (OP VVV)	1 578 209	1 578 209	1. 2. 2019 – 31. 1. 2021
Výzva 28 (OP PPR)	1 006 640	1 006 640	1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

Ukazatel	Finanční plán na rok 2019						Skutečnost za rok 2019 k 31. prosinci 2019						Doplňková činnost	Index v % skutečnost/ plán MČ
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvků MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvků MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů		
Výnosy celkem	32 756	x	x	x	x	x	270	34 659	x	x	x	x	x	200
z toho: - dotace ze SR	25 546	x	x	x	x	x	x	26 106	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	4 690	x	x	x	x	x	x	4 734	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	170	x	x	x	x	x	x	1 612	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	420	x	x	x	x	x	x	360	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	1 930	x	x	x	x	x	270	1 847	x	x	x	x	x	200
z toho: - školné	380	x	x	x	x	x		271	x	x	x	x	x	36
- stravné	1 550	x	x	x	x	x	150	1 574	x	x	x	x	x	56
- ostatní tržby		x	x	x	x	x	120	2	x	x	x	x	x	108
NÁKLADY celkem:	32 756	25 546	4 690	1 930	170	420	171	34 659	26 106	4 734	1 847	1 612	360	101
Spotřebované nákupy	3 503	153	1 355	1 895	40	60	122	3 294	174	1 170	1 775	33	142	86
z toho: - nákup zboží a materiálu	1 333	153	895	1 85	40	60	6	997	174	530	118	33	142	59
- nákup potravin	1 550			1 550			110	1 574			1 574			-
- paliva a energie (vč.vody)	620		460	160			6	723		640	83			139
Služby	2 073	230	1 418	35	30	360	5	2 171	239	1 551	72	101	208	109
z toho: - opravy a udržování	410		400	10				341		329	12			82
- ostatní služby	1 663	230	1 018	25	30	360	5	1 830	239	1 222	60	101	208	120
Mzdové náklady	19 746	18 466	1 180		100		38	19 665	18 471	1 184			10	100
Odvody ke mzdám	7 155	6 697	458				6	7 086	6 662	424				93
Daně a poplatky	-		-					-						-
OPP - šablony	-							681	560			121		-
V28	403							410				410		
V20								1 067		121		946		
Odpisy	227		227					237		237				104
Ostatní náklady	52		52					48		47		1		90
Hospodářský výsledek	-	x	x	x	x	x	99	-	x	x	x	x	x	x
														74

Komentář:
SR - státní rozpočet

Základní škola Praha 5 - Řeporyje

 08 Skoly 596
 155 00 Praha 5
 Tel.: 251 625 914

Organizace: ZŠ Od Školy 596, Řeporyje

v tis. Kč

Ukazatel	Finanční plán na rok 2020						Skutečnost za rok 2020 k 30. červnu 2020								
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvků MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvků MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Index v % skutečnost/ plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	33 774	x	x	x	x	x	270	15 608	x	x	x	x	x	x	48
z toho: - dotace ze SR	26 927	x	x	x	x	x	x	12 796	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	4 327	x	x	x	x	x	x	1 737	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	170	x	x	x	x	x	x	446	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	420	x	x	x	x	x	x	87	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	1 930	x	x	x	x	x	270	542	x	x	x	x	x	x	48
z toho: - školné	380	x	x	x	x	x		172	x	x	x	x	x	x	
- stravné	1 550	x	x	x	x	x	150	369	x	x	x	x	x	x	27
- ostatní tržby		x	x	x	x	x	120	1	x	x	x	x	x	x	21
NÁKLADY celkem:	33 774	26 927	4 327	1 930	170	420	171	15 608	12 796	1 737	542	446	87	40	32
Spotřebované nákupy	4 063	128	1 930	1 895	40	60	122	1 243	16	722	486	4	15	37	12
z toho: - nákup zboží a materiálu	1 743	128	1 330	185	40	60	6	690	16	557	98	4	15	42	
- nákup potravin	1 550			1 550			110	369			369			-	10
- paliva a energie (vč. vody)	760		600	160			6	184		165	19			28	2
Služby	2 479	54	2 000	35	30	360	5	1 002	60	849	56	37	-	42	11
z toho: - opravy a udržování	510		500	10				191		185	6			37	2
- ostatní služby	1 969	54	1 500	25	30	360	5	811	60	664	50	37		44	9
Mzdové náklady	19 765	19 665	-		100		38	9 359	9 350				9	-	8
Odvody ke mzdám	7 152	7 080	72				6	3 373	3 370	3				4	1
Daně a poplatky	-	-	-					-	-					-	-
OPP - šablony	-							262			262				
V28	403		-					142			142				
V20															
Odpisy	265		265					154		132			22	50	
Ostatní náklady	60		60					73		31		1	41	52	
Hospodářský výsledek	-	x	x	x	x	x	99	-	x	x	x	x	x	x	16

UZ 79	1 673 879,44
UZ 127	63 269,64
UZ 96	0,00

Komentář:
SR - státní rozpočet

Základní škola Praha 5 - Řeporyje
Od Školy 596
155 00 Praha 5
Tel.: 251 625 914

8. července 2020