



Základní škola Praha 5 - Řeporyje
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2024/2025
Praha, září 2025

Vypracovala: Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení / zápisu k povinné školní docházce
- E. Vyhodnocení ŠVP
- F. Výsledky vzdělávání žáků
- G. Prevence rizikového chování
- H. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- I. Aktivity a prezentace školy
- J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- K. Základní údaje o hospodaření školy

A. Základní údaje o škole

název školy:	Základní škola Praha 5 - Řeporyje
sídlo školy:	Od Školy 596/5, 155 00 Praha 5 Řeporyje
zřizovatel školy:	MČ Praha 5 Řeporyje

Vedení školy

ředitel/ka školy:	Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.
zástupce/kyně ředitele/ky:	Mgr. Michala Lebedová Kránerová
zástupce/kyně ředitele/ky:	PhDr. Jana Zborovjanová
adresa pro dálkový přístup	www.zs-reporyje.cz

Školská rada

předseda/předsedkyně:	Mgr. Zdeněk Kauer	člen/ka:	Ing. Lucie Šulcová
člen/ka:	Pavel Novotný, Dis.	člen/ka:	Mgr. Jarmila Koběřská
člen/ka:	Mgr. Lenka Fialová	člen/ka:	David Roznětínský

Charakteristika školy

součásti školy jsou:	Základní škola, školní družina, školní jídelna
----------------------	--

údaje k 30. 6. 2025	počet žáků	počet tříd / od- dělení	průměrný po- čet žáků
základní škola	464	18	26
školní družina	139	6	30
školní jídelna	450		

Žáci podle trvalého pobytu k 1. 9. 2024:

*obce Zbuzany a Tachlovice mají s MČ Praha 5 – Řeporyje smlouvu o pomoci při zajištění plnění školní povinné docházky

kraj	počet žáků
Středočeský, obec Zbuzany*	88
Středočeský, obec Tachlovice*	16
Středočeský (celkem)	141

městská část	počet žáků
Praha 5 Řeporyje	275
Ostatní Praha	16

Žáci s odlišným mateřským jazykem:

úplná neznalost ČJ	4	nedostatečná znalost ČJ	32	znalost ČJ s potřebou do- učování	18
--------------------	---	-------------------------	----	--------------------------------------	----

Materiálně technické podmínky:

škola	kmenové učebny:	18	10 Učeben na 1. stupni, všechny vybaveny interaktivní tabulí s dotykovou obrazovkou), 8 učeben na 2. stupni, všechny vybaveny projektorem, vizualizérem a ozvučeny. Další 3 menší, stejně vybavené, učebny jsou využívány při dělení tříd na skupiny (např. při výuce jazyků).
	učebny ICT:	7	2 x Učebny stabilní – v jedné je 25 stolních PC + interaktivní tabule s dotykovým displejem, v druhé 15 stolních PC + interaktivní tabule s dotykovým displejem 5 x mobilní učebny (NTB) 1 učebna 30 žákovských NTB, 2 x učebny po 10 žákovských NTB, 2 x učebna po 30 iPad. Všechna ICT zařízení jsou aktivně využívána.
	tělocvičny:	1	Plně vybavená, moderně zařízená tělocvična, kolaudace v únoru 2020, tělocvična využívána pro školní i mimoškolní činnost.
	venkovní sportoviště a hřiště, zahrada	3	1 x Multifunkční hřiště včetně doskočiště, udržované, využíváno pro školní i mimoškolní činnost, 1 x venkovní učebna ve školní zahradě, 1 x zahrada pro školní družinu s řadou herních prvků.

školní jídelna	vlastní	1	Vlastní, po rekonstrukci (2020), moderně vybavena, kapacita 600 strávníků.
školní družina	samostatné herny	0	Školní družina využívá prostor školních tříd, k dispozici má jednu vlastní hernu (využívanou jako ranní družinu) a prostornou školní zahradu s herními prvky. Lze využít školní venkovní multifunkční hřiště a školní tělocvičnu.

B. Přehled oborů vzdělávání

79-01-c/01 Základní škola

C. Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyz. osoby k 30. 9. 2024	přepočt. prac. k 30. 9. 2024	fyz. osoby k 30. 6. 2025	přepočt. prac. k 30. 6. 2025
učitel/ka	31	29,8636	31	29,8636
asistent/ka	10	5,5556	14	8,3334
ostatní ped. prac.	11	6,2353	11	6,2353
personál kuchyně	7	6	7	6
ostatní neped.prac	9	7,9	9	7,9
celkem	68	55,5545	72	58,3323

Pracovní kolektiv školy je stabilní s minimální fluktuací. Mladí, začínající pedagogové mají své uvádějící učitele.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025 (bez AP)

součásti školy	věk do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
základní škola	7	6	8	4	6

V pedagogickém sboru je 6 mužů.

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet zapsaných dětí pro šk. rok 2024/25	počet přijatých dětí na školní rok 2024/25	počet prvních tříd	počet odkladů na školní rok 2024/2025	přípravné třídy 2024/2025	
				počet tříd	počet žáků
94	50	2	10	0	0

E. Výsledky vzdělávání žáků

Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) – plnění:

název ŠVP:	ŠKOŘEP
charakteristika ŠVP:	Školní vzdělávací program (ŠVP) je navržen tak, aby podporoval rozvoj klíčových kompetencí žáků a poskytl jim kvalitní základ pro všeobecné vzdělání s důrazem na životní situace a praktické dovednosti. Naší prioritou je dosáhnout těchto cílů: ➤ umožnit žákům osvojit si efektivní učební strategie a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání, ➤ podporovat u žáků tvořivé myšlení, logické uvažování a schopnost řešit problémy, ➤ vést žáky ke všestranné a otevřené komunikaci, ➤ rozvíjet schopnost žáků spolupracovat a respektovat vlastní i cizí práci a úspěchy, ➤ připravit žáky k tomu, aby jednali jako samostatné, odpovědné a svobodné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti, ➤ vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní emoce ve vztazích a chování a rozvíjet jejich citlivost k lidem, prostředí a přírodě, ➤ učit žáky, aby aktivně pečovali o své fyzické, duševní a sociální zdraví a nesli za ně odpovědnost, ➤ vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k ostatním, jejich kulturám a hodnotám a učit je soužití s ostatními, ➤ pomáhat žákům objevovat a rozvíjet jejich schopnosti v souladu s možnostmi a uplatňovat je spolu s nabytými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své životní a profesní orientaci, ➤ podporovat orientaci žáků v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při studiu, práci, ve volném čase i v občanském životě.
zhodnocení ŠVP:	Cíle ŠVP byly naplněny.

Péče o mimořádně nadané žáky

Talentovaným žákům a těm, kteří projevují mimořádný zájem o určité předměty nebo obory, je poskytována podpora jak v rámci běžných vyučovacích hodin, tak i mimo ně. Výuka je přizpůsobena jejich individuálním potřebám a rozdílným schopnostem. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik olympiád a soutěží. (anglický jazyk, zeměpis, fyzika, matematika). Úspěchy našich žáků byly publikovány na webových stránkách školy ([úspěchy žáků](#)).

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

celkový počet žáků se SVP k 30. 6. 2025	65
z toho počet žáků s IVP:	4

Formy práce s žáky se SVP

Integrace žáků do běžných tříd byla zajištěna prostřednictvím plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, které byly vytvořeny na základě diagnostických vyšetření v PPP nebo SPC. Na jejich přípravě se kromě třídního učitele podíleli také vyučující jednotlivých předmětů a vedení školy. Každý individuální plán byl konzultován s odborníky z PPP nebo SPC a zákonnými zástupci žáků.

Podle potřeby byla pro žáky s potížemi zajištěna pedagogická intervence na doporučení pedagogicko-psychologických poraden, nebo bylo žákům poskytováno doučování zdarma (hrazeno z prostředků Operačního programu Jan Ámos Komenský se souhlasem zákonných zástupců).

Odborní pracovníci, kteří s žáky se SVP pracují

speciální pedagog	1
školní psycholog	1
školský logoped	1
asistent pedagoga	14

F. Přechody žáků na střední školy

Střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	2	0	11	3	1	4	13	9	43
církevní	0	0	0	0	0	0	0	0	
soukromé	0	0	0	1	0	0	5	1	7

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Na naší škole se anglický jazyk vyučuje již od 1. třídy, přičemž od 6. ročníku je výuka rozšířena o anglickou konverzaci. Od 7. ročníku mají žáci možnost studovat druhý cizí jazyk, přičemž aktuálně nabízíme němčinu, francouzštinu a češtinu pro cizince. Všichni vyučující jazyků jsou plně kvalifikovaní nebo si doplňují kvalifikaci.

V jazykových soutěžích dosahujeme značných úspěchů. V obvodním kole Olympiády v anglickém jazyce získali naši žáci 3. místo v kategorii ZŠ/VG I. V Olympiádě v německém jazyce (kategorie ZŠ II) obsadili naši žáci výborné 4. místo. Žáci 5. ročníku se zúčastnili soutěže „Go Ahead with English“, a obsadili krásné 10. místo (ze 135 účastníků) pořádané jazykovou školou Bronzova.

Škola otevřela kurz pro přípravu ke zkouškám pro získání Cambridgeských certifikátů a první úspěšní absolventi složili zkoušky na úrovni B1.

Vzdělávání cizinců

počet cizinců	EU:	6	ostatní země	50
zastoupené země:				

Ázerbájdžán	1
Bělorusko	1
Indie	1
Izrael	2
Kazachstán	2
Moldavsko	1
Rusko	2
Slovensko	6
Vietnam	3
Ukrajina	38

Žákům s jiným mateřským jazykem a s nedostatečnou znalostí češtiny byla na žádost zákonných zástupců poskytována jazyková příprava v rozsahu 2–3 hodin týdně během vyučování.). Pro zahraniční žáky bylo také zajištěno odpolední doučování financované z Operačního programu Jan Ámos Komenský a z Pražského inovačního institutu, z. ú., a Inbáze, z. s.).

Přípravné třídy

Nemáme.

Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu 139 dětí z 1. – 4. tříd. Ve družině se otevřelo 6 oddělení.

Děti navštěvovaly i ranní družinu, do které přicházely v době od 6:30 do 7:20. Odpolední družina byla v provozu ihned po skončení vyučování jednotlivých ročníků, až do 17:00.

Hlavní činnost v ŠD probíhá v čase 13:15 – 14:30 a během této doby není možné děti vyzvedávat.

I tento školní rok jsme pokračovali s čtenářským klubem, který probíhal v čase ŠD. Děti, které se nezúčastnily, navštěvovaly školní knihovnu.

V případě příznivého počasí jsme trávili s dětmi co nejvíce času venku. Využívat jsme mohli školní hřiště k míčovým hrám a také hřiště před školou s herními prvky. Pro společné akce celé družiny jsme měli k dispozici naši tělocvičnu.

Tento rozmanitý program umožnil dětem rozvíjet své schopnosti a dovednosti nejen v oblasti vzdělávací, ale i kulturní a sociální, a přispěl k jejich celkovému rozvoji v průběhu školního roku.

Žákovský senát

Také v průběhu školního roku 2024/2025 pokračoval ve své práci žákovský senát. Senát se pravidelně scházel minimálně jedenkrát za měsíc. Pracovní skupina pak častěji.

Účastní byli zástupci jednotlivých tříd šestého až devátého ročníku a dále pracovní skupina senátu. Třídy si opět zvolily své zástupce – 2 senátory. Senátoři následně pravidelně své třídy informovali o výsledcích činnosti senátu.

Žáci na setkáních řešili záležitosti týkající se jejich problémů ve škole. Podněty senátoři získávali ze tříd, ale i od učitelů či zaměstnanců školy. Dlouhodobým evergreenem mezi návrhy patřil požadavek na automat na jídlo či na bufet, což, jak se zdá, bude úspěšně dotaženo, využitím externí firmy, zajišťující bufetové služby. Řešila se nicméně také

nepříjemná témata, jako ničení školního majetku, lavic, záchodů, pingpongových stolů, fotbalu... Senátoři sami se snažili ve třídách apelovat na spolužáky, ať tak nečiní. Podněty žáků pak vedoucí zástupci senátu pravidelně konzultovali s paní ředitelkou.

Práce žakovského senátu bude pokračovat i v roce následujícím. Spolupráce žáků, i s žáky, je výborná. Koordinátory žakovského senátu byli Mgr. Marcel Bumbalík, Mgr. Lucie Jičínská a Mgr. Zdeněk Kauer.

G. Prevence rizikového chování

Plnění preventivního programu pro školní rok 2024/2025

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování probíhala v souladu s „Preventivním programem školy“ na školní rok 2024/2025.

Akce pro žáky I. stupně v rámci prevence:

Preventivní programy zrealizované Městskou policií:

- Bezpečný kontakt se psy (1. třídy)
- Malý Péťa sám doma (1. třídy)
- Bezpečně v dětském kolektivu (2. třídy)
- Bezpečné chování – sám venku (2. třídy)
- Bezpečně v každém ročním období (1. – 3. třídy)
- Základy bezpečného chování v silničním provozu (3. třídy)
- Povinnosti cyklisty v silničním provozu (4. třídy)
- Základy první pomoci – teorie a praktická část (4. třídy)
- Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích (5. třídy)
- Drogy (5. třídy)

Preventivní programy zrealizované organizací Proxima Sociale:

- Vztahy – komunikace (2. třídy, 4. a 5. třídy)
- Alkohol a kouření (3. třídy)

Akce pro žáky II. stupně v rámci prevence:

Preventivní programy zrealizované Městskou policií:

- Šikana a násilí v dětských kolektivech (6. třídy)
- Kriminalita dětí (7. třídy)
- Drogy a zákon (8. třídy)
- Základy právního vědomí (9. třídy)

Preventivní programy zrealizované organizací Proxima Sociale:

- (Ne)zdravý kolektiv (6. třídy)

Další preventivní programy:

- Selektivní prevence (6. B)
- Protidrogový vlak (7. – 9. třídy)
- To je zákon, kámo! (7. – 9. třídy)

Škola získala z grantového programu hlavního města Prahy částku 69 200 Kč pro oblast primární prevence ve školách. Pokračovali jsme díky tomu ve spolupráci s organizací Proxima Sociale, která pro nás realizuje projekt Primární prevence. Cílem našeho projektu je, aby žáci v průběhu školní docházky absolvovali programy zaměřené na široké spektrum preventivních témat, což se nám podařilo splnit. Témata jsme během školního roku přizpůsobovali aktuálním potřebám jednotlivých žáků a třídních kolektivů, vždy na základě konzultace třídního učitele s

metodikem prevence a lektorkou organizace. Ve většině tříd jsme volili témata zaměřená na vztahy ve třídě, jelikož se snažíme posilovat pozitivní klima ve škole.

V rámci programů všeobecné prevence nám byla doporučena selektivní prevence pro žáky třídy 6. B. Selektivní prevenci pro nás zrealizovala organizace Jules a Jim. Organizace se třídou pracovala po dobu několika týdnů, během kterých se s žáky společně vytvářela třídní pravidla, a nastavovaly zdravé normy ve skupině. V programu budou žáci pokračovat ještě na začátku následujícího školního roku.

Kromě preventivních programů pro děti došlo také k proškolení všech pedagogů od organizace Job – školení se týkalo třídního managementu a zaměřovalo se na posilování schopnosti učitele organizovat třídní prostředí pro žáky. Dále se všichni pedagogové zúčastnili školení s názvem Agresor ve škole.

Ve spolupráci s Městskou částí Praha 5 - Řeporyje se konaly dvě preventivní akce. První bylo promítání filmu Annaissmissing s následnou debatou s paní Michaelou Slussareff, která se věnuje vlivu internetu a digitálních technologií na děti a dospívající. Druhá akce byla pojata jako seminář s názvem Můj první mobil, seminář vedla opět paní Michaela Slussareff.

Dále jsme na naší škole spolupracovali s Městskou policií. Na 1. stupni využíváme jejich preventivně vzdělávací programy zaměřené především na bezpečné chování, na 2. stupni se jedná o programy zaměřené na kriminalitu dětí, základy právního vědomí a návykové látky.

K posilování dobrého klimatu ve škole přispívají pravidelné třídnické hodiny, které se na 2. stupni konají pravidelně jednou za 14 dní a na 1. stupni dle potřeby. Na třídnických hodinách mají třídní učitelé prostor řešit aktuální problémy třídy a zaměřují se také na aktivity, které posilují pozitivní vztahy ve třídním kolektivu.

Na příští školní rok škola získala z grantu HMP částku 58 100 Kč, kterou využijeme na spolupráci s organizací Proxima Sociale a jejich programy všeobecné prevence.

Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	1	0
školní psycholog	1	0
speciální pedagog	1	0
školský logoped	1	0

ŠPP zajišťuje poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy v souladu s vyhláškami 27/2016 Sb. a 72/2005 Sb.

Základním cílem pracovníků ŠPP je pomáhat rozvíjet žákům jejich potenciál, objevovat jejich silné stránky a řešit výukové a výchovné obtíže s respektem k jejich možnostem a specifikům.

Činnost školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) je na ZŠ Řeporyje dlouhodobě vnímána jako vzájemně propojený celek, který úzce spolupracuje s dalšími subjekty - PPP, SPC, OSPOD, SVP.

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení ředitelka školy, výchovný a karierní poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog a školní logoped.

ŠPP poskytovalo především služby týkající se těchto oblastí:

Poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování efektivity podpůrných opatření, spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci, prevence školní neúspěšnosti, včetně depistážní činnosti, karierního poradenství, podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, intervenční činnost při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků z odlišného kulturního prostředí, předcházení rizikovému chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou, metodická podpora pedagogů a asistentů pedagoga. Pracovníci ŠPP se podíleli na vytváření vize vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Rozvinutí této vize do ucelené koncepce vnímáme jako jednu z priorit pro další školní rok. Plánem je i ustanovení koordinátora pro podporu nadání. Ve školním roce 2024/2025 bylo ŠPP dovybaveno reedukačními pomůckami pro žáky ze speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci vytváření podporujícího prostředí a zvyšování příjemného školního klimatu byla pro žáky vyčleněna místnost pro relaxaci a odpočinkové aktivity. Dokončení rekonstrukce místnosti je plánováno na říjen 2025.

Personální obsazení ŠPP

Aktuálně je tým ŠPP tvořen těmito pracovníky:

Školský logoped - Mgr. Hana Malá

Výchovný poradce – 1. stupeň - Mgr. Renata Šantorová

Výchovný poradce 2. stupeň a karierní poradenství - PhDr. Jana Zborovjanová

Školní metodik prevence - Mgr. Lucie Wilczková

Školní psycholog - Mgr. Klára Pfliegerová

Školní speciální pedagog – Mgr. Alžběta Kratochvílová

Popis činnosti jednotlivých pracovníků:

Školní speciální pedagog – Mgr. Alžběta Kratochvílová

Školní speciální pedagožka úzce spolupracovala se všemi členy školního poradenského pracoviště. Aktivně spolupracovala s výchovnou poradkyní při komunikaci se školskými poradenskými zařízeními PPP a SPC.

Podílela se na zprostředkování, návrhu a realizaci vhodných podmínek vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na vypracování a vyhodnocování IVP a PLPP a na průběžných depistážích v rámci jednotlivých tříd. Realizovala konzultace s rodiči, které byly zaměřené na nastavení efektivní formy podpory ve školním i domácím prostředí.

Dále prováděla speciálně pedagogickou diagnostiku zaměřenou především na dg. SPU. Jedním z cílů diagnostiky bylo nastavení funkční podpory a sekundární předcházení školní neúspěšnosti.

Systematicky pracovala s žáky se SVP a OMJ.

V průběhu celého školního roku participovala na realizaci pravidelných odborných seminářů a individuálních konzultací pro asistenty a dále na vytipování vhodných reedukačních pomůcek a materiálů a jejich nákupu.

Podílela se na vytváření vize školy ohledně vytváření ucelené koncepce pro žáky nadané a mimořádně nadané.

Školní psycholog - Mgr. Klára Pfliegerová

V rámci činnosti školního psychologa byly poskytovány konzultace pedagogům, asistentům pedagoga, rodičům. Byla navázána spolupráce se spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou.

Spolu se školní speciální pedagožkou byly organizovány a uskutečněny kurzy pro žáky devátých ročníků. V případě potřeby byly provedeny sociometrie třídních kolektivů a následně vyhodnocení a práce s těmito třídami. Postupně školní poradenské pracoviště začínají navštěvovat také jednotliví žáci se svými individuálními potřebami.

Školský logoped - Mgr. Hana Malá

V rámci částečného úvazku bylo zatím možné do logopedické péče zahrnout pouze první ročníky, u kterých proběhla logopedická depistáž a následně ve snaze o spolupráci s rodiči žáků, třídními učitelkami a speciální pedagožkou také pravidelná logopedická intervence.

U několika dalších žáků proběhly konzultace na základě žádosti rodičů či pedagogů. Logopedická péče byla vedena dle možností na základě doporučení klinických logopedů konkrétních žáků, šlo především o rozvoj dílčích komunikačních dovedností s důrazem na výslovnost. U některých již bylo možné péči ukončit, někteří žáci budou do péče zařazeni i v následujícím školním roce.

Prostorové a materiální zabezpečení ŠPP

Pro potřeby ŠPP se podařilo zrekonstruovat a zařídit novou místnost, která je primárně určena pro činnosti poradenského pracoviště. Nová místnost svou funkcí, materiálním vybavením a estetikou splňuje kritéria pro vykonávání poradenských služeb.

Ve školním roce 2024/2025 bylo ŠPP dovybaveno i novými pomůckami, učebnicemi, odbornými publikacemi a PC programy.

H. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce
Ruský jazyk, anglický jazyk, bakalářské studium	PedF UK Praha
Speciální pedagogika, magisterské studium	PedF UK Hradec Králové
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, magisterské studium	PedF UP Olomouc

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové se zúčastnili kurzu „Agresor ve škole“ (lektor Pavel Černý), kde získali základní informace a dovednosti, jak se chovat v situacích, kdyby se ve škole vyskytl útočník. Celá sborovna také absolvovala preventivní seminář „Bezpečnost na internetu“ (lektor Petr Polívka).

Pedagogický sbor se v rámci DVPP v aktuálním školním roce věnoval především společnému vzájemnému vzdělávání. Celoroční program „Nej“ v mých hodinách zahrnoval pravidelná setkání pedagogů z 2. stupně jednou měsíčně, kdy vždy dva pedagogové připravili pro své kolegy a kolegyně ukázky aktivit a metod, které se v hodinách osvědčily. Alternativně program probíhal i na 1. stupni v rámci schůzek metodického sdružení.

Pedagogové se průběžně vzdělávali podle vyučovaných předmětů a svých zájmů. Nosná témata pro DVPP byla především: wellbeing, využití AI, ČG, FG, TV v ZŠ, kritického myšlení, komunikace, kybernetická bezpečnost, motivace. Mezi školící instituce patřily zejména: NPI, Cedu, Učitel naživo, Infra, Klett, VocaBee, AKCENT, Fraus, Učitelnice, Taktik, WOW English. Semináře probíhali jak prezenčně, tak formou webinářů.

I. Aktivity a prezentace školy

Život ve škole je prezentován na webových stránkách školy (<https://www.zs-reporyje.cz/skola/aktuality>), také na Facebooku, v časopise Řeporyjské echo a ve vitrínách před školou.

Spolupráce s odbory

Není.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Nemáme.

Pedagogicko-psychologická poradna

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pro Prahu 5 – pravidelné návštěvy (v době prezenční výuky) v třídních kolektivech, individuální konzultace s výchovnými poradkyněmi, metodickou prevencí a vedením školy.

Další spolupracující organizace (v závislosti na výběru zákonných zástupců vyšetřovaného žáka):

PPP Step Kladno, PPP pro Prahu 1,2 a 4, PPP Středočeského kraje Králův Dvůr, SPC pro Prahu 4, SPC na Zlíchově, SPC Sluníčko Praha 5, SPC Vertikála.

Pravidelně spolupracujeme s problematickými žáky a rodinami. Pokud je spolupráce z hlediska rodiny nedostačující, kontaktujeme OSPOD (nejčastěji pro Prahu 13).

Spolupráce s rodiči

Při škole nepůsobí žádný oficiální spolek rodičů. Spolupráce s rodiči je realizována především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, tripartit (žák – rodič – učitel). Škola organizuje tematická komunitní setkávání s rodiči žáků i veřejností (vánoční kavárna, zahradní slavnost, SWAP sazenic, tematické dílničky v rámci školní družiny, apod.).

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je dlouhodobě výborná. Zřizovatel školu v práci a rozvoji podporuje, konstruktivně se podílí na řešení problémů, školu finančně podporuje a modernizuje. Škola má rovněž dobrou spolupráci s Odborem školství MČ Prahy 13 (setkávání s řediteli škol MČ Prahy 13, realizace projektů OP VVV a OP JAK, právní poradenství apod.).

Spolupráce s ostatními partnery

Škola má výbornou spolupráci s Mateřskou školou V Řeporyjích, zejména při přestupu žáků z MŠ do ZŠ.

Škola velmi oceňuje spolupráci s SDH v Řeporyjích. Dobrovolní hasiči m.j. zajišťují našim žákům dopravu na plavecký výcvik a řadu mimoškolních aktivit.

J. Výsledky ČŠI

Šetření ČŠI ve školním roce 2024/25 neproběhla.

Škola ve školním roce 2024/25 neobdržela žádný dotaz dle 106/1999 Sb. v platném znění (Zákon o svobodném přístupu k informacím).

K. Základní údaje o hospodaření školy (od 1. 1. do 31. 8. 2025)

Náklady hrazené ze státního rozpočtu (finanční údaje v Kč)

Ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
přímé výdaje na vzdělání celkem	44 236 700	29 374 661	27 779 611
z toho a) platy	32 270 749		20 054 099
b) OON	70 000		103 100
c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	11 895 951		7 622 412

Rozvojové a jiné programy (pro 2025)

MHMP	Program primární prevence	69 200
MHMP	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků	33 000

Neinvestiční prostředky zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

rok 2025		plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
příjmy od zřizovatele	příspěvek na provoz	6 450 000	4 900 000	4 007 360

doplňková činnost 1.-8./2025				
	celkem	920 000	893 590	392 800

Projekty financované z cizích zdrojů

Název aktivity	Žádáno (Kč)	Poskytnuto (Kč)	Realizační období
Šablony I (OP JAK)	2 895 938	2 895 938	1. 7. 2023 - 30. 6. 2025

Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.

ředitelka školy