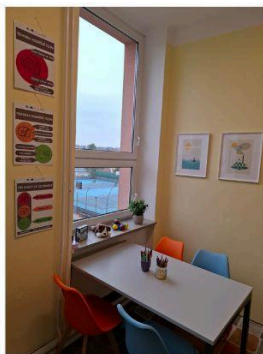




Základní škola Praha 5 - Řeponyje
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2023/2024
Praha, září 2024

Vypracovala: Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení / zápisu k povinné školní docházce
- E. Výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Základní údaje o hospodaření školy
- J. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery
- K. Kalendárium školy

A. Základní údaje o škole

název školy:	Základní škola Praha 5 - Řeproryje
sídlo školy:	Od Školy 596/5, 155 00 Praha 5 Řeproryje
zřizovatel školy:	MČ Praha 5 Řeproryje

1. Vedení školy

ředitel/ka školy:	Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.
zástupce/kyně ředitele/ky:	Mgr. Michala Lebedová Kránerová
zástupce/kyně ředitele/ky:	PhDr. Jana Zborovjanová
adresa pro dálkový přístup	www.zs-reproryje.cz

2. Školská rada

předseda/předsedkyně:	Mgr. Zdeněk Kauer	člen/ka:	MUDr. Anna Kočovská
člen/ka:	Pavel Novotný, Dis.	člen/ka:	Mgr. Jarmila Koběrská
člen/ka:	Mgr. Lenka Fialová	člen/ka:	David Roznětínský

3. Charakteristika školy

součásti školy jsou:	Základní škola, školní družina, školní jídelna
----------------------	--

údaje k 30. 6. 2024	počet žáků	počet tříd / oddělení	průměrný počet žáků ve třídě / oddělení
základní škola	464	18	26
školní družina	152	5	30
školní jídelna	430		

Žáci podle trvalého pobytu k 30. 6. 2024:

*obce Zbuzany a Tachlovice mají s MČ Praha 5 – Řeproryje smlouvu o pomoci při zajištění plnění školní povinné docházky

*41 žáků s trvalým pobytem mimo ČR

kraj	počet žáků
Středočeský, obec Zbuzany*	92
Středočeský, obec Tachlovice*	14
Středočeský (celkem)	160

městská část	počet žáků
Praha 5 Řeproryje	255
Ostatní Praha	8

Žáci s odlišným mateřským jazykem:

úplná neznalost ČJ	40	nedostatečná znalost ČJ	55	znalost ČJ s potřebou doučování	60
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky:

škola	kmenové učebny	18	10 Učeben na 1. stupni, všechny vybaveny interaktivní tabulí s dotykovou obrazovkou), 8 učeben na 2. stupni, všechny vybaveny projektorem, vizualizérem a ozvučeny. Další 3 menší stejně vybavené učebny jsou využívány při dělení tříd na skupiny (např. při výuce jazyků).
	učebny ICT	7	2 Učebny stabilní – v jedné je 25 stolních PC + interaktivní tabule s dotykovým displejem, v druhé 15 stolních PC + interaktivní tabule s dotykovým displejem, 5 mobilních učeben (NTB) – 1 učebna 25 žákovských NTB, 1 učebna 13 žákovských NTB, 2 učebny po 10 žákovských NTB, 1 učebna 30 iPad. Všechna ICT zařízení jsou aktivně využívána.
	tělocvičny	1	Plně vybavená, moderně zařízená tělocvična, kolaudace v únoru 2020, tělocvična využívána pro školní i mimoškolní činnost.
	venkovní sportoviště a hřiště, zahrada	3	1 x Multifunkční hřiště včetně doskočiště, udržované, využíváno pro školní i mimoškolní činnost, 1 x venkovní učebna ve školní zahradě, 1 x zahrada pro školní družinu s řadou herních prvků.
školní jídelna	vlastní	1	Vlastní, po rekonstrukci (2020), moderně vybavena, kapacita 600 strávníků.
školní družina	samostatné herny	1	Školní družina využívá prostor školních tříd, k dispozici má jednu vlastní hernu (využívanou jako ranní družinu) a prostornou školní zahradu s herními prvky. Lze využít školní venkovní multifunkční hřiště a školní tělocvičnu.

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) – plnění:

název ŠVP:	ŠKOŘEP
charakteristika ŠVP:	<p>Školní vzdělávací program (ŠVP) je navržen tak, aby podporoval rozvoj klíčových kompetencí žáků a poskytl jim kvalitní základ pro všeobecné vzdělání s důrazem na životní situace a praktické dovednosti. Naší prioritou je dosáhnout těchto cílů:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> umožnit žákům osvojit si efektivní učební strategie a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání,<input type="checkbox"/> podporovat u žáků tvořivé myšlení, logické uvažování a schopnost řešit problémy,<input type="checkbox"/> vést žáky ke všestranné a otevřené komunikaci,<input type="checkbox"/> rozvíjet schopnost žáků spolupracovat a respektovat vlastní i cizí práci a úspěchy,<input type="checkbox"/> připravit žáky k tomu, aby jednali jako samostatné, odpovědné a svobodné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti,<input type="checkbox"/> vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní emoce ve vztazích a chování a rozvíjet jejich citlivost k lidem, prostředí a přírodě,<input type="checkbox"/> učit žáky, aby aktivně pečovali o své fyzické, duševní a sociální zdraví a nesli za ně odpovědnost,<input type="checkbox"/> vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k ostatním, jejich kulturám a hodnotám a učit je soužití s ostatními,<input type="checkbox"/> pomáhat žákům objevovat a rozvíjet jejich schopnosti v souladu s možnostmi a uplatňovat je spolu s nabytými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své životní a profesní orientaci,<input type="checkbox"/> podporovat orientaci žáků v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při studiu, práci, ve volném čase i v občanském životě.
zhodnocení ŠVP:	Cíle ŠVP byly naplněny.

B. Přehled oborů vzdělávání

79-01-c/01 Základní škola

C. Personální zabezpečení činnosti školy

1. Pracovníci školy k 30. 6. 2024

součásti školy	nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem (včetně AP)		z toho pedagog. pracovníci s odbornou kvalifikací	
	fyzické osoby	přepočtený počet	fyzické osoby	přepočtený počet	fyzické osoby	přepočtený počet
základní škola	10	8,2	42	34,4	34	28,6
školní družina			7	4,8	7	4,8
školní jídelna	7	6				
celkem	17	14,2	49	39,2	41	33,4

Pracovní kolektiv školy je stabilní s minimální fluktuací. Mladí, začínající pedagogové mají své uvádějící učitele.

2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024 (bez asistentů)

součásti školy	věk do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
základní škola	10	5	9	8	3
školní družina	3	0	1	2	1

V pedagogickém sboru je 6 mužů.

D. Údaje o přijímacím řízení / zápisu k povinné školní docházce

počet zapsaných dětí pro šk. rok 2024/25	počet přijatých dětí na školní rok 2024/25	počet prvních tříd	počet odkladů na školní rok 2023/2024	přípravné třídy 2024/2025	
				počet tříd	počet žáků
88	50	2	11	0	0

E. Výsledky vzdělávání žáků

1. Péče o mimořádně nadané žáky

Talentovaným žákům a těm, kteří projevují mimořádný zájem o určité předměty nebo obory, je poskytována podpora jak v rámci běžných vyučovacích hodin, tak i mimo ně. Výuka je přizpůsobena jejich individuálním potřebám a rozdílným schopnostem. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik olympiád a soutěží (anglický jazyk, německý jazyk, zeměpis, fyzika, matematika). Úspěchy našich žáků byly publikovány na webových stránkách školy (<https://zs-reporyje.cz/hledat?query=olympi%C3%A1da>)

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

celkový počet žáků se SVP k 30. 6. 2024	65
z toho počet žáků s IVP	5

Odborní pracovníci, kteří s žáky se SVP pracují

Formy práce s žáky se SVP

Integrace žáků do běžných tříd byla zajištěna prostřednictvím plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, které byly vytvořeny na základě diagnostických vyšetření v PPP nebo SPC. Na jejich přípravě se kromě třídního učitele podíleli také vyučující jednotlivých předmětů a vedení školy. Každý individuální plán byl konzultován s odborníky z PPP nebo SPC a zákonnými zástupci žáků.

Na prvním stupni pomáhalo pět asistentů pedagoga a jeden ukrajinský asistent, na druhém stupni pak dva asistenti pedagoga a jeden ukrajinský asistent. Asistenti podporovali žáky při procvičování a prohlubování základního učiva a zajišťovali dozor během přestávek i při školních a mimoškolních aktivitách.

Podle potřeby byla pro žáky s potížemi zajištěna pedagogická intervence na doporučení pedagogicko-psychologických poraden, nebo bylo žákům poskytováno doučování zdarma (hrazeno z prostředků Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání a Národního plánu doučování NextGenerationEU se souhlasem zákonných zástupců).

Od ledna 2024 pracuje ve škole na částečný úvazek školní logopedka, která poskytuje podporu žákům s logopedickými obtížemi.

Počet odborných pracovníků:

speciální pedagog	1
školní psycholog	1
školský logoped	1
asistent pedagoga	7

3. Přechody žáků na střední školy

Střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	1	1	0	6	2	7	15	14	46
církevní	0	0	0	0	1	0	0	0	1
soukromé	0	0	1	1	0	0	3	0	5

4. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Na naší škole se anglický jazyk vyučuje již od 1. třídy, přičemž od 6. ročníku je výuka rozšířena o anglickou konverzaci. Od 7. ročníku mají žáci možnost studovat druhý cizí jazyk, přičemž aktuálně nabízíme němčinu, ruštinu, francouzštinu a češtinu pro cizince. Všichni vyučující jazyků jsou plně kvalifikovaní nebo si doplňují kvalifikaci.

V jazykových soutěžích dosahujeme značných úspěchů. V obvodním kole Olympiády v anglickém jazyce získali naši žáci 2. místo v kategorii ZŠ/VG I a 3. místo v kategorii ZŠ II. V Olympiádě v německém jazyce (kategorie ZŠ II) obsadili naši žáci rovněž výborně 3. místo. Žáci 5. ročníku se zúčastnili soutěže „Go Ahead with English“, pořádané Základní školou s rozšířenou výukou jazyků Bronzová.

Škola je zapojena do projektu mezinárodní spolupráce EDISON v rámci programu Erasmus+ EU, který žákům poskytuje příležitost k praktickému využití jejich jazykových znalostí.

5. Vzdělávání cizinců

počet cizinců	EU:	7	ostatní země	52
zastoupené země:				
Ázerbájdžán			1	
Bělorusko			1	
Indie			1	
Izrael			2	
Kazachstán			1	
Moldavsko			1	
Rusko			3	
Slovensko			7	
Vietnam			2	
Ukrajina			40	

Žákům s jiným mateřským jazykem a s nedostatečnou znalostí češtiny byla na žádost zákonných zástupců poskytována jazyková příprava v rozsahu 2–3 hodiny týdně během vyučování (pro žáky, kteří pobývají na území ČR méně než 12 měsíců). Pro zahraniční žáky bylo také zajištěno odpolední doučování, financované z Národního plánu doučování (NextGenerationEU), Pražského inovačního institutu, z. ú., a Inbáze, z. s.

Pražský inovační institut, z. ú., rovněž financoval multikulturního pracovníka, který byl klíčový při komunikaci se žáky a zákonnými zástupci z válečné Ukrajiny.

6. Přípravné třídy

Nemáme.

7. Environmentální výchova

Environmentální výchova a ekologické aktivity, jako průřezové téma EVVO, jsou integrovány do většiny předmětů po celý školní rok na obou stupních školy. Žáky vedeme k zodpovědnému přístupu k životnímu prostředí, tedy k takovému jednání, při němž berou v úvahu dopady svých rozhodnutí na přírodu a aktivně se zapojují do činností zaměřených na zlepšení životního prostředí a kvality života (viz školní kalendárium).

Pro žáky devátého ročníku se zájmem o přírodu je připraven povinně volitelný předmět „Přírodovědný seminář“, který rozšiřuje znalosti získané v běžných hodinách přírodovědných předmětů.

Učitelé mají k dispozici dvě venkovní učebny a další vhodné prostory v areálu školy, které pravidelně využívají. Škola zareagovala na výzvu společnosti O2 a získala prostředky na projekt pro výsadbu nové zeleně včetně ovocných stromů a keřů v areálu školy. Zapojili jsme se také do programu Cirkulární škola (Pražský inovační institut, z. ú.) a zorganizovali jsme výměnu sazenic a semínek (SWAP). V rámci tohoto projektu byly pořízeny vyvýšené záhony, o které se starají žáci v hodinách pěstitelských prací i v rámci školní družiny.

8. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova jako průřezové téma byla realizována v souladu s RVP ZV a dále rozpracována v rámci ŠVP. Prolínala se do mnoha vyučovacích předmětů, jako jsou český jazyk, přírodověda, angličtina, ruština, němčina, francouzština, zeměpis, vlastivěda, občanská výchova a dějepis.

V rámci výuky vedeme žáky k pocitu sounáležitosti s obyvateli své vlasti, Evropy i celého světa a učíme je respektovat kulturní a národnostní rozmanitost. Významným přínosem jsou

také integrování žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ), kteří obohacují kolektivy na I. i II. stupni a přispívají k multikulturní atmosféře školy.

V červnu se škola zapojila do mezinárodního projektu spolupráce EDISON v rámci programu Erasmus+, který žákům umožňuje praktické využití jazykových dovedností. V rámci projektu naši školu navštívili studenti z Turecka a Thajska, kteří představili své země, kulturu a tradice. Tato interakce žákům poskytla autentický pohled na jiné kultury a posílila jejich porozumění a toleranci vůči odlišnostem.

9. Výchova k udržitelnému rozvoji

Témata zaměřená na výchovu k udržitelnému rozvoji prostupují celý školní vzdělávací program (ŠVP). Prvky sociálního, environmentálního a ekonomického vzdělávání jsou zahrnuty zejména v občanské výchově, českém jazyce, přírodopisu, chemii, fyzice, matematice a rodinné výchově.

Škola se zapojila do programu Cirkulární škola, organizovaného Pražským inovačním institutem, v rámci kterého se žáci učí principům bezodpadového hospodaření, získávají praktické zkušenosti se zahradničením v průběhu všech čtyř ročních období a učí se pečovat o rostliny, které sami vypěstovali ze semínek. Do celoškolního projektu SWAP sazenic a semínek se zapojily všechny třídy. Žáci své výpěstky směňovali mezi sebou, s rodiči i veřejností na společném setkání, čímž posílili komunitního ducha a spolupráci mezi školou a rodinami.

10. Polytechnická výchova

V rámci ŠVP si žáci ve volitelném předmětu „Robotika a základy programování“ rozšiřují své znalosti a dovednosti v oblasti moderních technologií.

Výuka předmětu Člověk a svět práce probíhá ve spolupráci se Střední školou technickou pro žáky 9. ročníků, zatímco žáci 8. ročníků se zapojují do výuky tohoto předmětu díky spolupráci s DDM Stodůlky v polytechnických hnízdech. V dílnách zde žáci pod vedením zkušených mistrů vyrábějí předměty z různých materiálů, jako jsou dřevo, kov, plst', pedig a textil, nebo se věnují základům robotiky.

Tyto aktivity jsou doplněny pracemi na školním pozemku, kde žáci získávají zkušenosti s pěstováním rostlin, a výukou vaření ve školní cvičné kuchyňce, kde rozvíjejí praktické dovednosti potřebné pro každodenní život.

11. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu 152 dětí z 1. – 4. tříd. Ve družině se otevřelo 5 oddělení, z toho dvě byla nad školní jídelnou a tři na novém pavilonu.

Děti navštěvovaly i ranní družinu, do které přicházely v době od 6:30 do 7:20. Odpolední družina byla v provozu ihned po skončení vyučování jednotlivých ročníků, až do 17:00.

Hlavní činnost v ŠD probíhá v čase 13:15 – 14:30 a během této doby není možné děti vyzvedávat.

I tento školní rok jsme pokračovali s čtenářským klubem, který probíhal v čase ŠD. Děti, které se nezúčastnily, navštěvovaly školní knihovnu.

V případě příznivého počasí jsme trávili s dětmi co nejvíce času venku. Využívat jsme mohli školní hřiště k míčovým hrám a také hřiště před školou s herními prvky. Pro společné akce celé družiny jsme měli k dispozici naši tělocvičnu.

Děti se účastnily následujících akcí a projektových dnů či týdnů:

• *Září - říjen:*

Projektové vyučování – Jablíčkový týden

Návštěva knihovny ve škole

Divadýlko z pytlíčku

Drakiáda aneb není drak jako drak

Bramborový den – soutěžní odpoledne

Výstava dýní – Botanická zahrada Praha

• *Listopad – prosinec:*

Halloween

Mikulášská nadílka + disco

Vánoční besídka

• *Leden – únor:*

Kino „Ptáci stěhováci“

Valentýn v pohybu

Národní muzeum

Karneval – masopust

• *Březen – duben:*

Velikonoční tvoření

• *Květen – červen:*

Dětský den

ZOO Praha

Zoopark Karlštejn

Tento rozmanitý program umožnil dětem rozvíjet své schopnosti a dovednosti nejen v oblasti vzdělávací, ale i kulturní a sociální, a přispěl k jejich celkovému rozvoji v průběhu školního roku.

12. Žákovský senát

Také v průběhu školního roku 2023/2024 pokračoval ve své práci žákovský senát. Senát se pravidelně scházel minimálně jedenkrát za měsíc. Pracovní skupina pak častěji.

Účastní byli zástupci jednotlivých tříd šestého až devátého ročníku a dále pracovní skupina senátu. Třídy si opět zvolily své zástupce – 2 senátory. Senátoři následně pravidelně své třídy informovali o výsledcích činnosti senátu.

Žáci na setkáních řešili záležitosti týkající se jejich problémů ve škole. Podněty senátoři získávali ze tříd, ale i od učitelů či zaměstnanců školy. „Evergreenem“ mezi návrhy byl požadavek na jídelní automat či na bufet, což, jak se zdá, bude úspěšně dotaženo využitím externí firmy zajišťující bufetové služby. Řešila se nicméně také nepříjemná témata, jako ničení školního majetku, lavic, záchodů, pingpongových stolů, fotbálku... Senátoři sami se

snažili ve třídách apelovat na spolužáky, ať tak nečiní. Podněty žáků pak vedoucí zástupci senátu pravidelně konzultovali s paní ředitelkou.

V průběhu roku zorganizoval žákovský senát pro žáky naší školy rovněž několik akcí či setkání se zajímavými hosty. Navštívil nás například Doktor Vševed neboli RNDr. Jiří Martínek, Ph.D., známý vědátor z televizního pořadu Na lovu, který soutěžil s našimi žáky ve vědomostní soutěži. Souboj dopadl překvapivě remízou... (děti totiž vybíraly otázky).

V průběhu roku senátoři také zorganizovali další akce: Halloween, No Backpack Day, Barevný den, turnaj ve stolním tenise či Vánoční ples.

Práce žákovského senátu bude pokračovat i v roce následujícím. Spolupráce s žáky i spolupráce žáků mezi sebou je výborná. Koordinátory žákovského senátu byli Mgr. Marcel Bumbalík, Mgr. Lucie Jičínská a Mgr. Zdeněk Kauer.

13. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	1	0
školní psycholog	1	0
speciální pedagog	1	0
školský logoped	1	0

ŠPP zajišťuje poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy v souladu s vyhláškami 27/2016 Sb. a 72/2005 Sb.

Základním cílem pracovníků ŠPP je pomáhat rozvíjet žákům jejich potenciál, objevovat jejich silné stránky a řešit výukové a výchovné obtíže s respektem k jejich možnostem a specifikům.

1. Základní činnosti ŠPP ve školním roce 2023/2024

- sledování, vyhodnocování funkčnosti, popř. poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- prevence školní neúspěšnosti,
- pedagogicko-psychologické a speciálně pedagogické poradenství, včetně poskytování diagnostiky a intervenční péče,
- kariérové poradenství,
- prevence rizikového chování,
- péče o nadané děti,
- podpora žáků s odlišným mateřským jazykem,
- činnosti přispívající k posílení pozitivního sociálního klimatu školy,
- konzultace se zákonnými zástupci,
- metodická podpora pedagogů a asistentů pedagoga,
- komunikace s dalšími odborníky.

2. Personální obsazení ŠPP

Ve školním roce 2023/2024 bylo ŠPP rozšířeno z dotačních programů o pozice školní psycholožky, školní speciální pedagožky a školské logopedky. Vytvoření nových pracovních pozic umožnilo poskytování komplexních poradenských služeb.

Aktuálně je tým ŠPP tvořen těmito pracovníky:

Školský logoped – Mgr. Adéla Salavcová

Výchovný poradce – 1. stupeň – Mgr. Renata Šantorová

Výchovný poradce – 2. stupeň a kariérové poradenství – PhDr. Jana Zborovjanová

Školní metodik prevence – Mgr. Lucie Wilczková

Školní psycholog – Mgr. Klára Pfliegerová

Školní speciální pedagog – Mgr. Alžběta Kratochvílová

Popis činnosti nově přijatých pracovníků:

Školský logoped – Mgr. Adéla Salavcová

V rámci částečného úvazku bylo zatím možné do logopedické péče zahrnout pouze první ročníky, u kterých proběhla logopedická depistáž a následně ve snaze o spolupráci s rodiči žáků, třídními učitelkami a speciální pedagožkou také pravidelná logopedická intervence.

U několika dalších žáků proběhly konzultace na základě žádosti rodičů či pedagogů. Logopedická péče byla vedena dle možností na základě doporučení klinických logopedů konkrétních žáků, šlo především o rozvoj dílčích komunikačních dovedností s důrazem na výslovnost. U některých již bylo možné péči ukončit, někteří žáci budou do péče zařazeni i v následujícím školním roce.

Školní psycholog – Mgr. Klára Pfliegerová

V rámci činnosti školního psychologa byly poskytovány konzultace pedagogům, asistentům pedagoga, rodičům. Byla navázána spolupráce se spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou.

Spolu se školní speciální pedagožkou byly organizovány a uskutečněny kurzy pro žáky devátých ročníků. V případě potřeby byly provedeny sociometrie třídních kolektivů a následné vyhodnocení a práce s těmito třídami. Postupně školní poradenské pracoviště začínají navštěvovat také jednotliví žáci se svými individuálními potřebami.

Školní speciální pedagog – Mgr. Alžběta Kratochvílová

Vzhledem k nově vytvořené pracovní pozici školního speciálního pedagoga byla činnost zpočátku zaměřena především na seznámení se s celkovým klimatem školy a s jejími specifiky, zmapování potřeb jednotlivých žáků a tříd a navázání spolupráce s pedagogickými pracovníky.

Krátkodobá či dlouhodobá speciálně pedagogická intervence byla poskytnuta žákům prvního i druhého stupně. Jednalo se o speciálně pedagogickou diagnostiku, intervenční činnost i dlouhodobé vedení žáků. V rámci péče byli podpořeni i žáci nadaní, žáci ohrožení školní neúspěšností a žáci s odlišným mateřským jazykem. Ve spolupráci se školní psycholožkou se uskutečnily kurzy pro žáky devátých ročníků zaměřené na učební styly a strategie pro úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek.

V průběhu celého školního roku byly dle potřeby poskytovány konzultace pedagogickým pracovníkům včetně asistentů pedagoga, zákonným zástupcům, pracovníkům OSPOD a dalším odborníkům.

3. Prostorové a materiální zabezpečení ŠPP

Pro potřeby ŠPP se podařilo zrekonstruovat a zařídit novou místnost, která je primárně určena pro činnosti poradenského pracoviště. Nová místnost svou funkčností, materiálním vybavením a estetikou splňuje kritéria pro vykonávání poradenských služeb.

Ve školním roce 2023/2024 bylo ŠPP dovybaveno i novými pomůckami, učebnicemi, odbornými publikacemi a PC programy.

F. Prevence rizikového chování

Plnění preventivního programu pro školní rok 2023/2024

Prevence rizikového chování probíhala v souladu s „Preventivním programem školy“ na školní rok 2023/2024.

Akce pro žáky I. stupně v rámci prevence:

Preventivní programy zrealizované Městskou policií:

- Malý Pěťá sám doma (1. třídy)
- Bezpečný kontakt se psy (1. třídy)
- Bezpečné chování – sám venku (2. a 3. třídy)
- Povinnosti chodce v silničním provozu (2. třídy)
- Bezpečně v každém ročním období (2. třídy)
- Bezpečné chování – nebezpečné situace (3. třídy)
- Základy bezpečného chování v silničním provozu (3. třídy)
- Bezpečné chování – procvičení znalostí (4. třídy)
- Povinnosti cyklisty v silničním provozu (4. třídy)
- První pomoc – teorie (4. a 5. třídy)
- První pomoc – praxe (4. a 5. třídy)
- Bezpečné chování v elektronickém světě (5. třídy)
- Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích (5. třídy)
- Jak si nenechat ublížit (5. třídy)

Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislostí:

- Nejsme spolužáci, ale i kamarádi (1. třídy)
- Je nám spolu dobře (1. třídy, 2. třídy, 3. B, 5. A)
- Spolupracující třída (3. A, 5. B)
- Třída a třídní jeden tým (4. třídy)

Další preventivní programy:

- Vztahy – emoce – Proxima Sociale (1. třídy)
- Vztahy – spolupráce – Proxima Sociale (4. třídy)

Akce pro žáky II. stupně v rámci prevence:

Preventivní programy zrealizované Městskou policií:

- Šikana a násilí v dětských kolektivech (6. třídy)
- Kriminalita dětí (7. třídy)
- Drogy a zákon (8. třídy)
- Základy právního vědomí (9. třídy)

Preventivní programy zrealizované sdružením Život bez závislostí:

- Je nám spolu dobře (6. třídy)
- Spolupracující třída (7. A)
- Pravidla třídy (7. B)
- Selektivní prevence (7. B)
- Duševní hygiena (8. třídy)

Další preventivní programy:

- (Ne)zdravý kolektiv – Proxima Sociale (6. třídy)
- Čas proměn – MP education (dívky 6. a 7. tříd)
- Protidrogová prevence – Semiramis (8. a 9. třídy)

Škola získala z grantového programu hlavního města Prahy částku 69 200 Kč pro oblast primární prevence ve školách. Navázali jsme díky tomu spolupráci s organizací Proxima Sociale, která pro nás realizuje projekt Primární prevence. Cílem našeho projektu je, aby žáci v průběhu školní docházky absolvovali programy zaměřené na široké spektrum preventivních témat, což se nám podařilo splnit. Témata jsme během školního roku přizpůsobovali aktuálním potřebám jednotlivých žáků a třídních kolektivů, vždy na základě konzultace třídního učitele s metodikem prevence a lektorkou organizace. Ve většině tříd jsme volili témata zaměřená na vztahy ve třídě, jelikož se snažíme posilovat pozitivní klima ve škole.

V rámci programů všeobecné prevence nám byla doporučena selektivní prevence pro žáky třídy 7. B. Selektivní prevenci pro nás zrealizovala organizace Jules a Jim. Organizace se třídou pracovala po dobu několika týdnů, hlavním cílem bylo dovést žáky k samostatnému hledání sociálně žádoucích způsobů řešení problémů, přijetí vlastní zodpovědnosti za dění ve třídě a vytvoření zdravých norem ve skupině. Třídní učitelky program vyhodnotily jako úspěšný, atmosféra ve třídě se proměnila k lepšímu, nyní dokáží žáci více spolupracovat i ve skupinkách, kde to dříve nebylo možné. Kromě preventivních programů pro děti došlo také k proškolení 23 pedagogů – školení se nazývalo Trauma respektující přístup a bylo zaměřeno na osvojení technik pro práci s dětmi s náročným chováním.

Během roku jsme se potýkali zejména s rostoucím vandalismem u dětí. Jelikož byly letos zavedeny pravidelné třídnické hodiny na 2. stupni (jednou za 14 dní), mohli třídní učitelé mnoho situací řešit právě během těchto hodin. Pravidelné zavedení třídnických hodin hodnotí většina pedagogů jako velmi užitečnou věc, jelikož mají možnost trávit více času se třídou, mohou řešit problémy, se kterými se třídní kolektivy potýkají, mají prostor na řešení organizačních záležitostí, hodiny využívají pro aktivity zaměřené na posilování pozitivních vztahů mezi dětmi, na posílení spolupráce mezi všemi žáky a pro mnoho dalšího.

Dále jsme na naší škole spolupracovali s Městskou policií. Na 1. stupni využíváme jejich preventivně vzdělávací programy zaměřené především na bezpečné chování, na 2. stupni se jedná o programy zaměřené na kriminalitu dětí, základy právního vědomí a návykové látky.

Letos škola zřídila poradenské pracoviště, škola má kromě výchovných poradkyň pro 1. a 2. stupeň a metodičky prevence nově také speciální pedagožku a školní psycholožku. Děti se postupně začínají na poradenském pracovišti s důvěrou obracet, což také přispívá k budování bezpečného prostředí. V příštím školním roce budeme spolupracovat i nadále s organizací Proxima Sociale a využijeme jejich programy pro všeobecnou prevenci.

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor se v rámci DVPP v aktuálním školním roce věnoval především společnému vzájemnému vzdělávání.

Nosná témata pro DVPP: wellbeing, využití AI, ČG, FG, TV v ZŠ, kritického myšlení, komunikace, první pomoc, kybernetická bezpečnost, motivace.

1. Pedagogičtí pracovníci si doplnili tyto odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce
Tělesná výchova, výchova ke zdraví, magisterské studium	VŠTVS Palestra
Ruský jazyk, anglický jazyk, bakalářské studium	PedF UK Praha
Psychologie, magisterské studium	PedF UK Praha
Francouzský jazyk, základy společenských věd	PedF UK Praha
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, magisterské studium	FP ZU v Plzni
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, magisterské studium	PedF UP Olomouc
Vychovatelství	VŠTVS Palestra

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře ve škole – pro celou sborovnu

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Délka DVPP
Trauma respektující přístup	Sofa	16 hod
Využití AI ve škole	Jitka Štádlarová	8 hod
Kurz první pomoci	WorkMed s. r. o.	8 hod
Třídní management	JOB	8 hod

Semináře individuální (webináře)

Název kurzu, semináře	Školící instituce
Vzdělávací akce projektu „Ředitel naživo“	Učitel naživo
Jak na osobní pohodu a duševní kondici pedagoga	Infra
English Proficiency Certificate	EnglishRadar
Jak učit a naučit	Infra
Hladký rozjezd v angličtině v 1. a 2. třídě	Klett
Formativní hodnocení 1. a 2. část	Klett
Využití Chat GPT v hodinách cizích jazyků	NPI
Začleňování žáků s OMJ do výuky	NPI
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	VocaBee
Motivujte žáky k učení	VocaBee
Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee	VocaBee
Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	VocaBee
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	VocaBee
Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele	VocaBee
Výzva s Chatbotem – kurz AI Chatbot	Jazykový mentoring
Plán výuky za pár vteřin	ForClassmates
Zábavná výuka s technikou	Infra
Podpora uvažování při práci s textem	Taktik
Conference for teaching English as a Second Language	AKCENT
Jak na badatelství prakticky	Fraus
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice
Jak rozvíjet čtenářství na 1.stupni	Učitelnice
Využití čtení ve výuce mluvnice na 1.stupni ZŠ	Raabe
Hudební výchova 2	Taktik
Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1.třídě nastartovat tyto dovednosti?	Včelka
Rozvoj kompetencí v praxi	Učíme společně
Kurzy pro učitele	WOW English

H. Aktivity a prezentace školy

1. Aktivity školy

Viz kalendárium školy:

<https://www.zs-reporije.cz/skola/aktuality>

2. Prezentace školy na veřejnosti

Život ve škole je prezentován na webových stránkách školy (<https://www.zs-reporyje.cz/skola/aktuality>), také na Facebooku, v časopise Řeporyjské Echo a ve vitrínách před školou.

The screenshot shows a news page from the school website. It features several articles with photos of students and teachers. The articles include:

- Finanční gramotnost:** A student team won a regional competition in financial literacy.
- Fyzikální olympiáda:** A student won a regional physics olympiad.
- Matematická olympiáda:** A student won a regional mathematics olympiad.
- Výuka moderních dějin prostřednictvím osobních prožitků žáků:** A project about modern history through personal experiences.

I. Základní údaje o hospodaření školy (od 1. 1. do 31. 8. 2024)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	přímé výdaje na vzdělání celkem		25 930 250	
	z toho a) platy	28 329 309		18 189 187
	b) OON	40 000		27 650
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	10 527 091		6 856 850,53

Rozvojové a jiné programy

MHMP	Program primární prevence	129 200	129 200	91 100
------	---------------------------	---------	---------	--------

2. Neinvestiční prostředky zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

rok 2024		plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
příjmy od zřizovatele	příspěvek na provoz	5 322 000	3 528 000	3 641 196,44

doplňková činnost 1.-8./2024				
	celkem	805 719	805 719	505 847

3. Projekty financované z cizích zdrojů

Název aktivity	Žádáno (Kč)	Poskytnuto (Kč)	Realizační období
Šablony I (OP JAK)	2 895 938	2 895 938	1. 7. 2023 - 30. 6. 2025
Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků (MHMP)	140 000	60 000	1.1. 2024 - 31.12. 2024

J. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Spolupráce s odbory

Není.

2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Nemáme.

3. Partnerství

Pedagogicko-psychologická poradna

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pro Prahu 5 – pravidelné návštěvy (v době prezenční výuky) v třídních kolektivech, individuální konzultace s výchovnými poradkyněmi, metodickou prevencí a vedením školy.

Další spolupracující organizace (v závislosti na výběru zákonných zástupců vyšetřovaného žáka):

PPP Step Kladno, PPP pro Prahu 1,2 a 4, PPP Středočeského kraje Králův Dvůr, SPC pro Prahu 4, SPC na Zlíchově, SPC Sluníčko Praha 5, SPC Vertikála.

Pravidelně spolupracujeme s problematickými žáky a rodinami. Pokud je spolupráce z hlediska rodiny nedostačující, kontaktujeme OSPOD (nejčastěji pro Prahu 13).

Spolupráce s rodiči

Při škole nepůsobí žádný oficiální spolek rodičů. Spolupráce s rodiči je realizována především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, tripartit (žák – rodič – učitel). Škola organizuje tematická komunitní setkávání s rodiči žáků i veřejností (vánoční kavárna, zahradní slavnost, SWAP sazenic, tematické dílničky v rámci školní družiny – viz kalendárium školy).

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je dlouhodobě výborná. Zřizovatel školy v práci a rozvoji podporuje, konstruktivně se podílí na řešení problémů, školu finančně podporuje a modernizuje. Škola má rovněž dobrou spolupráci s Odborem školství MČ Prahy 13 (setkávání s řediteli škol MČ Prahy 13, realizace projektů OP VVV a OP JAK, právní poradenství apod.).

Spolupráce s ostatními partnery

Škola má výbornou spolupráci s Mateřskou školou V Řeporyjích, zejména při přestupu žáků z MŠ do ZŠ.

Škola velmi oceňuje spolupráci se SDH v Řeporyjích. Dobrovolní hasiči m.j. zajišťují našim žákům dopravu na plavecký výcvik a řadu mimoškolních aktivit.

K. Kalendárium školy

Život ve škole a aktivity našich žáků lze sledovat na webových stránkách školy:

<https://www.zs-reporyje.cz/skola/aktuality>.

měsíc	aktivita	účastníci
Září	<p>Adaptační výlet – Krtkův svět</p> <p>Sjíždění Lužnice – společná akce rodičů, žáků, pedagogů</p> <p>Školní výlet Kokořín</p> <p>Projekt “Pomocná ruka”</p> <p>Jablíčkový den</p> <p>Dopravní hřiště</p> <p>Plavecko – běžecký pohár – sportovní závod</p> <p>Bowling – kulturní akce</p> <p>Výstava exotického ptactva</p> <p>Preventivní program „Drogy“</p> <p>Trauma – respektující přístup – vzdělávání</p> <p>Přespolní běh – sportovní akce</p> <p>Škola v přírodě Starý Rožmitál pod Třemšínem</p>	<p>žáci 1. A, 1. B, třídní učitelky, vychovatelky ŠD</p> <p>žáci 3. A, 3. B, třídní učitelky</p> <p>žáci 8. A, 8. B, třídní učitelé</p> <p>žáci 9. A, 9. B, 1. A, 1. B</p> <p>žáci 1. stupně a ŠD</p> <p>žáci 1. stupně</p> <p>žáci 1. a 2. stupně</p> <p>žáci 9. A, 9. B</p> <p>žáci 1. stupně</p> <p>žáci 5. A, 5. B</p> <p>pedagogický sbor</p> <p>žáci 2. – 9. třídy</p> <p>žáci 6. A, 6. B, třídní učitelé</p>
říjen	<p>Život bez závislosti – preventivní programy</p> <p>Matematický proud – matematická soutěž</p> <p>Žákovský senát</p> <p>Divadlo ŠD – Divadýlko z pytlíčku</p> <p>Cvičný poplach – SDH Řeporyje</p> <p>Praha – vlastivědná vycházka</p> <p>Lesy Praha – program o přírodě</p> <p>Školení první pomoci – teambuildingový kurz</p> <p>první pomoci – WorkMed s. r. o.</p> <p>Trauma – respektující přístup – vzdělávání</p> <p>Halloween – kulturní akce</p>	<p>žáci 1. a 2. stupně</p> <p>vybraní žáci 4. a 5. tříd</p> <p>žáci 2. stupně, učitelé 2. stupně</p> <p>žáci ŠD, vychovatelky</p> <p>celá ZŠ</p> <p>žáci 3. a 4. tříd</p> <p>žáci 1. stupně</p> <p>zaměstnanci ZŠ</p> <p>pedagogický sbor</p> <p>celá ZŠ a ŠD</p>
listopad	<p>Listování – scénické čtení</p> <p>Knihovna Řeporyje</p> <p>Florbalový turnaj – sportovní akce</p> <p>Betlémy na Karlštejně – exkurze</p> <p>Pardubický kraj – exkurze</p> <p>Tutorské čtení</p> <p>Drakiáda</p> <p>Sázení stromů – grant Nadace O2</p> <p>Bramborový den v ŠD</p> <p>Výstava dýní – exkurze</p> <p>Plavecko – běžecký pohár – sportovní závod</p> <p>AI a jeho využití – vzdělávání</p>	<p>žáci 4. A, 4. B, 5. A, 5. B</p> <p>žáci 1. A, 1. B</p> <p>žáci 4. A, 4. B, 5. A, 5. B a 2. stupeň</p> <p>žáci 2. A, 2. B, 3. A, 3. B</p> <p>žáci 5. A, 5. B</p> <p>žáci 1. a 2. stupně</p> <p>žáci ŠD a vychovatelky</p> <p>žáci 9. tříd</p> <p>žáci v ŠD a vychovatelky</p> <p>žáci ŠD a vychovatelky</p> <p>žáci 1. a 2. stupně</p> <p>pedagogický sbor</p>

prosinec	<p>Londýn – pobytová exkurze Školní ples – kulturní akce pořádaná žákovským senátem Beseda s Jiřím Martínkem – Doktor Vševed Mikuláš – kulturní akce Cesta do pravěku – exkurze History Park Krabice od bot – charitativní projekt Adventní výlet Slavnost Slabikáře – slavnostní předání Slabikáře Rozsvícení stromečku, vánoční dílničky, vánoční kavárna – celoškolní projekt</p>	<p>žáci 6., 7., 8.,9. tříd, vyučující Aj žáci 2. stupně, třídní učitelé</p> <p>žáci 1. a 2. stupně, třídní učitelé celá ZŠ a ŠD</p> <p>žáci 6. tříd celá ZŠ</p> <p>žáci 2. A, 2. B</p> <p>žáci 1. A, 1. B, třídní učitelky</p> <p>žáci, rodiče, veřejnost</p>
leden	<p>Bruslení – zimní stadion Bronzová</p> <p>Olympiáda – anglický jazyk – školní kolo Olympiáda – český jazyk Olympiáda – německý jazyk Zeměpisná olympiáda Finanční gramotnost Beseda s policisty Celorepubliková soutěž Pompo – umělecká soutěž – 1. místo Záchrana živočichů – Lesy Praha</p> <p>Návštěva knihovny</p>	<p>žáci 1. stupně, třídní učitelé a učitelé TV</p> <p>žáci 1. a 2. stupně</p> <p>žáci 2. stupně</p> <p>žáci 2. stupně</p> <p>žáci 2. stupně</p> <p>žáci 2. stupně</p> <p>žáci 1. stupně</p> <p>žáci 5. A</p> <p>žáci 3. A, 3. B, 2. A, 2. B a třídní učitelé</p> <p>žáci 1. A, 1. B</p>
únor	<p>Národní muzeum – ŠD Školní kolo recitační soutěže Matematická soutěž Pangea</p> <p>Český rozhlas – exkurze Liberecký kraj – exkurze Dětský fotbalový pohár Finanční gramotnost – soutěž Vlajkodrom – soutěž ZŠ Třebotov Matematická olympiáda – oblastní kolo Kino OC Nový Smíchov Tulipány pro Amélii – charitativní akce Olympiáda – německý jazyk – obvodní kolo Olympiáda – anglický jazyk</p>	<p>žáci ŠD</p> <p>žáci 1. stupně</p> <p>žáci 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B a učitelé matematiky na 2. stupni</p> <p>žáci 9. A, 9. B</p> <p>žáci 4. A, 4. B</p> <p>žáci 1. A, 1. B</p> <p>vybraní žáci 9. A, 9. B</p> <p>vybraní žáci 1. a 2. stupně</p> <p>vybraní žáci 2. stupně</p> <p>žáci ŠD</p> <p>žáci 1. stupně</p> <p>vybraní žáci 2. stupně</p> <p>žáci 1. stupně</p>

březen	<p>Poetické dopoledne – obvodní kolo recitační soutěže</p> <p>Fotbalový turnaj</p> <p>Turnaj přehazovaná</p> <p>“Návrat do minulosti” – Besedárium – celodenní program</p> <p>Dětský fotbalový pohár</p> <p>Kraj Vysočina – exkurze</p> <p>Český rozhlas – exkurze</p> <p>Škola v přírodě</p> <p>Plavecko – běžecký pohár</p> <p>Den otevřených dveří – celoškolský projekt</p>	<p>vybraní žáci 1. stupně</p> <p>žáci 1. A, 1. B, 2. A, 2. B</p> <p>žáci 2. stupně a učitelé TV</p> <p>žáci 5. A, 5. B</p> <p>žáci 1. A, 1. B, 2. A, 2. B</p> <p>žáci 4. A, 4. B</p> <p>žáci 9. A, 9. B, vyučující MV</p> <p>žáci 4. A, 4. B, třídní učitelé</p> <p>žáci 4. A, 4. B, 5. a, 5. B, 6. A, 6. B a učitelé TV</p> <p>žáci 1. a 2. stupně, všichni zaměstnanci, veřejnost</p>
duben	<p>Škola v přírodě – Špindlerův Mlýn</p> <p>ZOO Praha – exkurze</p> <p>Turnaj házená</p> <p>Karlovarský kraj – exkurze</p> <p>Planeta Země 3000 – kulturní akce</p> <p>MCDonald Cup – fotbalový turnaj</p> <p>Bezpečné chování – nebezpečné situace – preventivní program</p> <p>Post Bellum – vzdělávací akce</p> <p>Plavecký výcvik</p> <p>Matematická olympiáda</p> <p>Matematický klokan</p>	<p>žáci 2. A, 2. B, 3. A, 3. B a třídní učitelky</p> <p>žáci 1. A, 1. B a třídní učitelky</p> <p>žáci 8. A, 8. B, 9. a, 9. B a učitelé TV</p> <p>žáci 4. A, 4. B</p> <p>žáci 6. až 9. tříd a třídní učitelé</p> <p>vybraní žáci 4. A, 4. B, 5. A, 5. B a učitel TV</p> <p>žáci 1. stupně a třídní učitelé</p> <p>žáci 8. B</p> <p>žáci 3. a 4. tříd, učitelé TV</p> <p>žáci 2. stupně</p> <p>žáci 1. a 2. stupně, vyučující M</p>
květen	<p>Swap rostlin – areál ZŠ – celoškolský projekt</p> <p>Fyzikální olympiáda – obvodní kolo</p> <p>Pohár rozhlasu – okresní kolo</p> <p>Nadace O2 Sázej stromy – ekologický den</p> <p>Zoopark Karlštejn – exkurze</p> <p>SDH Řeporyje – hasiči ve škole</p> <p>Terezín – dějepisná exkurze</p> <p>Na skok DO Austrálie – soubor přednášek</p> <p>Škola v přírodě – České Švýcarsko</p> <p>Český rozhlas – exkurze MV</p>	<p>žáci, rodiče, veřejnost</p> <p>žáci 2. stupně</p> <p>žákyně 2. stupně</p> <p>žáci 2. stupně</p> <p>žáci ŠD</p> <p>žáci 1. stupně</p> <p>žáci 1. a 2. stupně, vyučující</p> <p>žáci 2. stupně a učitelé Z</p> <p>žáci 8. A, 8. B a třídní učitelé</p> <p>žáci 9. A, 9. B</p>

červen	MDD – oslava Pasování na čtenáře – projektový den Obhajoba ročníkových prací Vystoupení žáků – dramatický kroužek a kroužek flétniček – kulturní akce Den bez batohů	žáci ŠD žáci 1. A, 1. B, třídní učitelé žáci 9. A, 9. B a učitelé 2. stupně žáci 1. stupně	
	Škola v přírodě – Bedřichov Putování po moravských krajích – poznávací výlet	žáci 1. a 2. stupně, všichni pedagogové žáci 5. A, 5. B, třídní učitelky žáci 4. A, 4. B	
	Studio Bube – planetárium Beseda s hloubkovým potápěčem	žáci 1. stupně žáci 2. stupně	
	Veletrh vědy – kulturní a poznávací a akce Pódium 2024 – ocenění žáků školy	žáci 8. A, 8. B, třídní učitelé žáci 1. a 2. stupně	
	Strahovská knihovna Školní výlet – Srbsko	žáci 2. A, 2. B žáci 7. A, třídní učitel	
	Sportovní den Rozloučení s deváťáky 2024	žáci 1. a 2. stupně žáci 9. A, 9. B, všichni pedagogové	
	červenec		
	srpen	Vzdělávací osmihodinový kurz „Management třídy“ organizovaný lektorkami společnosti JOB – spolek pro inovace	pedagogové – 1. a 2. stupeň

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne:	15. 10. 2024
Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne:	30. 10. 2024

Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.

.....
ředitelka školy