



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 5 – ŘEPORYJE**

## **PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

Školní rok 2025/2026

## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ÚVOD.....</b>	<b>4</b>
<b>3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>5</b>
<b>4. ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE .....</b>	<b>6</b>
<b>5. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>7</b>
<b>6. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY .....</b>	<b>10</b>
<b>A) AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO UČITELE .....</b>	<b>10</b>
<b>B) AKTIVITY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY .....</b>	<b>10</b>
DALŠÍ AKTIVITY V RÁMCI PPŠ .....	11
TÉMATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ NA 1. A 2. STUPNI.....	12
<b>C) AKTIVITY PRO RODIČE A SPOLUPRÁCE S RODIČI .....</b>	<b>13</b>
<b>7. METODY A FORMY PRÁCE VYUŽÍVANÉ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. EVALUACE .....</b>	<b>15</b>
<b>A) KVALITATIVNÍ.....</b>	<b>15</b>
<b>B) KVANTITATIVNÍ .....</b>	<b>16</b>
VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU .....	16
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI .....	16
PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY .....	17
VOLNOČASOVÉ AKTIVITY .....	19
<b>9. KONTAKTY .....</b>	<b>20</b>
<b>10. ZÁVĚR.....</b>	<b>21</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy:	Základní škola Praha 5 – Řeporyje, Od Školy 596/5, Praha 5, 15500
Jméno a příjmení ředitele:	Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.
Telefon:	725 700 400
e-mail:	weignerova@zs-reporyje.cz

Jméno školního metodika prevence:	Mgr. Lucie Wilczková, do 30. 11. 2025
Telefon:	731 927 536
e-mail:	wilczkova@zs-reporyje.cz
Specializační studium:	ano
Realizátor vzdělávání:	Vzdělávací institut středočeského kraje

Jméno školního metodika prevence:	Ing. Kateřina Vlčková, od 1. 12. 2025
Telefon:	733 366 301
e-mail:	vlckova@zs-reporyje.cz
Specializační studium:	ano, zahájení studia září 2025
Realizátor vzdělávání:	Prev-Centrum, z.ú.

Jméno výchovného poradce pro 2. stupeň	PhDr. Jana Zborovjanová
Telefon:	601 574 559
e-mail:	zborovjanova@zs-reporyje.cz
Specializační studium:	ano
Realizátor vzdělávání:	FF Prešovská univerzita

Jméno výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Renata Šantorová
Telefon:	604 536 346
e-mail:	santorova@zs-reporyje.cz

Jméno speciálního pedagoga	Mgr. Alžběta Kratochvílová
e-mail:	kratochvilova@zs-reporyje.cz

Jméno školního psychologa	Mgr. Klára Pflegerová
e-mail:	pflegerova@zs-reporyje.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
1. stupeň	10	249	20
2. stupeň	8	211	28
Celkem	18	460	48

## 2. ÚVOD

Preventivní program školy je dlouhodobý dokument, který je součástí ŠVP a jeho cílem je vytvořit pozitivní klima školy s minimem kázeňských problémů a rizikového chování ve škole i mimo školu. Přílohou ŠVP je také Krizový plán školy.

Pro vypracování Preventivního programu školy byly využity následující závazné materiály:

- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních.
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. MŠMT-21149/2016.

Na tvorbě preventivního programu se podílí širší tým, v čele s metodikem prevence, dále výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, vedení školy a učitelé.

### 3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Praha 5 – Řeporyje vzdělává přibližně 460 žáků v moderním, přátelském a bezpečném prostředí. Naším cílem je podporovat radostné a smysluplné učení, aby naši absolventi byli motivovaní, sebevědomí a připraveni na další vzdělávání i životní výzvy.

Velký důraz klademe na cizí jazyky. Angličtinu vyučujeme již od první třídy, od sedmého ročníku si žáci volí také němčinu nebo francouzštinu. Naši žáci se zapojují do jazykových soutěží i mezinárodních projektů. Již několik let jsme součástí projektu EDISON, díky němuž se setkávají se studenty z celého světa.

Vítáme rozmanitost a považujeme ji za přirozenou součást vzdělávání. Naši školu navštěvují i děti z odlišného jazykového a kulturního prostředí. Podporujeme je při zvládnutí češtiny a jejich začlenění do třídních kolektivů, což obohacuje všechny naše žáky.

Do chodu školy se žáci aktivně zapojují prostřednictvím žákovského senátu, který pořádá akce zpestřující každodenní školní život – pyžamový den, kurz sushi, barevný den, no backpack day ad. Devátáci si každoročně vybírají z nabídky povinně-volitelných předmětů, například robotiku, mediální výchovu, přírodovědný či společenskovední seminář. Na konci roku prezentují také své ročníkové práce, což jim umožňuje ověřit si schopnost samostatné přípravy a veřejného vystoupení.

K tradičním akcím školy patří lyžařské výcviky v Rakousku, školy v přírodě či výjezdy do zahraničí, například do Anglie. Žáci se účastní také poznávacích výletů, sportovních akcí nebo oblíbených událostí jako je přespávání ve škole. Tyto společné zážitky významně posilují vztahy mezi dětmi i učiteli a přispívají k příjemné atmosféře ve škole.

Podporujeme také rozvoj talentů žáků v oblasti sportu, umění a vědeckých soutěží, a to jak ve škole, tak v mimoškolních aktivitách. Velkou pozornost věnujeme prevenci rizikového chování a posilování respektujících vztahů. Usilujeme o to, aby se naši žáci cítili ve škole bezpečně, mohli svobodně vyjadřovat své názory a učili se spolupráci, toleranci a odpovědnosti.

#### 4. ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE

Problematika rizikového chování dětí je celospolečenským problémem. Projevy rizikového chování se dotýkají i dětí, které navštěvují základní školu. Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit prevenci rizikového chování již v době základní školní docházky a poskytovat žákům co nejvíce informací o různých projevech rizikového chování, přičemž tyto informace podáváme přiměřeně jejich věku.

Ukazuje se jako nutné řešit otázky rizikového chování již od mladšího školního věku, proto je důležité zahájit prevenci již od 1. třídy základní školy. Usilujeme o to, aby žáci v průběhu školní docházky absolvovali programy zaměřené na široké spektrum preventivních témat a aby prevence ve škole působila komplexně. Na prvním stupni se zaměřujeme především na stmelování kolektivu a otázky bezpečnosti – ať už v osobním nebo online životě.

Žáci druhého stupně jsou nejohroženější věkovou skupinou v souvislosti s alkoholem, kouřením a drogami, proto prevenci orientujeme zejména na tato témata. Zaměřujeme se také na významné mezníky v životě dětí, které hrají velkou roli v utváření jejich osobnosti – vstup do první třídy, přechod na druhý stupeň a v 9. ročníku připravujeme žáky na přechod na střední školu.

Mezi nejčastější problémy řešené při vyučování patří zapomínání školních pomůcek, neplnění školních povinností a vulgární vyjadřování. V předchozích letech jsme se setkávali především s těmito projevy rizikového chování: porušování školních pravidel, šikana a kyberšikana, kouření a záškoláctví. Všechny problémy byly okamžitě řešeny ve spolupráci třídního učitele, metodika prevence a výchovného poradce a v případě závažnějších situací byly projednány také se zákonnými zástupci žáků.

Na preventivních programech spolupracujeme s externí organizací Proxima Sociale a na selektivní využíváme organizaci Jules a Jim. Lektori jsou vysokoškolsky vzdělaní speciální pedagogové nebo psychologové, kteří po konzultaci s metodikem prevence a třídním učitelem realizují preventivní program přizpůsobený specifikům dané třídy.

## 5. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cíle preventivního programu reflektují aktuální situaci, stěžejním cílem je předcházet rizikovému chování. Ve stanovení cílů je vždy přihlédnuto k věku žáků a k situaci v daném kolektivu školní třídy během školního roku. I v letošním školním roce pokračujeme v programu s organizací Proxima Sociale a v besedách pořádané Městskou policií.

<b>Cíl:</b>	<b>vytvoření bezpečného klimatu</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Bezpečné klima ve třídách, pozitivní atmosféra, důvěra žáků.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vytvoření přátelské a důvěryhodné atmosféry, předcházení šikaně.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Dlouhodobým cílem školy je, aby k nám děti měly důvěru a nebály se nám svěřit s případnými problémy. Usilujeme o vytvoření místa pro efektivní vzdělávání.

<b>Cíl:</b>	<b>posilování komunikačních dovedností</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Schopnost řešit konflikty a problémy.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vzájemné přátelské soužití a tolerance.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Umění vyjádřit a obhájit si svůj názor, pravidla vzájemné tolerance a respektu.

<b>Cíl:</b>	<b>poskytnout žákům množství informací o rizikovém chování</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Žák dokáže vyjmenovat druhy a nebezpečí rizikového chování (např. alkohol, drogy, šikana ad.).
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Je nutné informovat žáky o rizikových jevech, se kterými se mohou ve společnosti setkat.

<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Seznamovat žáky s trestnými důsledky nezodpovědného chování vůči druhým. Předat informace o tom, jak se takovému chování bránit.
--------------------------------------	--

<b>Cíl:</b>	<b>výchova ke zdravému životnímu stylu</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Žák vysvětlí zásady zdravé výživy a zapojuje se do sportovních aktivit pořádaných školou.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Řada žáků se stravuje nezdravě, je důležité jim vštěpit správné návyky již na 1. stupni a informovat je o nebezpečí poruch příjmu potravy.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

Prevence rizikového chování dětí v působení naší školy je dále zaměřena na:

**a) předcházení rizikovým jevům v chování žáků:**

- drogové závislosti, alkoholismus a kouření a další návykové látky
- šikana a ubližování
- kyberšikana
- sebepoškozování
- vandalismus a další formy násilného chování
- záškoláctví
- krádeže
- rasismus, intolerance
- kriminalita a delikvence
- poruchy příjmu potravy
- sexuální rizikové chování

**b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:**

- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže

**Další cíle:**

- podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporující prevenci

Všechny stanovené cíle našeho PPŠ jsou v souladu a plně přispívají k plnění dlouhodobých cílů naší školy: plnit zadání ŠVP, podílet se na utváření mladého člověka, na jeho zdravém životním stylu a pozitivně formovat jeho osobnost. Pozitivní výsledky PPŠ jsou závislé na kvalitní a intenzivní spolupráci mezi školou a rodiči žáků.

## 6. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

### A) AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO UČITELE

Název a odborné zaměření vzdělávání	Rizikové chování u žáků
Stručná charakteristika	seznámení se s výskytem rizikového chování na naší škole a možnostmi řešení
Realizátor/ lektor	metodik prevence
Počet proškolených pedagogů	všichni pedagogičtí pracovníci
Počet hodin	dle potřeby a aktuálních problémů
Termín konání	V průběhu školního roku 2025/2026 (porady, informační zprávy prostřednictvím Edupage, setkání s lektorem organizace Proxima Sociale).

### B) AKTIVITY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY

Název programu	Primární prevence
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Žádoucí a nežádoucí chování, nebezpečí závislosti na alkoholu, závislosti na počítači, vztahy (emoce, komunikace, kamarádství), problémy v pubertě, návykové látky, přechod na střední školu.
Realizátor	organizace Proxima Sociale
Cílová skupina	všichni žáci 1. a 2. stupně
Počet žáků v programu	460
Počet hodin programu	30
Návaznost na cíle preventivního programu	Hlavním cílem projektu Primární prevence je předcházet rizikovým jevům v chování žáků a také zmírňovat projevy rizikového chování.
Ukazatelé úspěšnosti	Zpětná vazba účastníků a třídních učitelů, klima třídy.

Termín	V průběhu školního roku 2025/2026.
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Wilczková

## DALŠÍ AKTIVITY V RÁMCI PPŠ

- slavnostní uvítání prvňáčků první den školy – účast žáků 1. a 9. tříd, pedagogů a rodičů
- Draček předškoláček – akce, kterou pořádají učitelé 1. stupně pro předškoláky MŠ v Praze 5 - Řeporyjích
- zdravý životní styl – „Jablíčkový den“ a „Bramborový den“ pro žáky 1. stupně
- vánoční dílničky
- swap sazenic
- aktivity v rámci předmětů – projektové vyučování, projekty v jednotlivých předmětech
- ročníkové práce žáků 9. tříd
- účast ve sportovních soutěžích a vědomostních olympiádách
- sportovní dopoledne
- ekologická výchova
- lyžařský kurz
- školy v přírodě
- školní výlety
- zahraniční zájezdy (Anglie)
- třídnické hodiny
- dramatický kroužek
- sportovní kroužek
- žakovský senát

Přestože hlavní náplní dalších aktivit není prevence sociálně rizikového chování, tyto aktivity výrazně napomáhají v upevňování přátelských vztahů žáků naší školy. Při většině akcí se setkávají žáci vyšších i nižších ročníků, učí se spolu spolupracovat, řešit problémy života ve skupině, osvojují si toleranci k druhým, učí se zvládat zátěžové situace, starat se sami o sebe i o ostatní. Většina těchto akcí navíc napomáhá k prezentaci naší školy a v neposlední řadě i k upevňování spolupráce s rodiči a k navázání dobrých vztahů – škola – rodiče žáků.

**TÉMATATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ NA 1. A 2. STUPNI**

Ročník	Předmět	Téma	Vyučující
1. – 2. ročník	ČJS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dopravní výchova</li> <li>✓ spolupráce</li> <li>✓ osobní bezpečí</li> <li>✓ zdravý životní styl</li> </ul>	třídní učitelé
3. -5. ročník	ČJS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mezilidské vztahy</li> <li>✓ zdravý životní styl</li> <li>✓ návykové látky</li> <li>✓ šikana</li> <li>✓ bezpečnost na internetu</li> </ul>	třídní učitelé
6. – 9. ročník	VO, Ch, Př, TV, ČJ, MV, IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mezilidské vztahy</li> <li>✓ zdravý životní styl</li> <li>✓ návykové látky</li> <li>✓ způsoby chování a komunikace v různých životních situacích</li> <li>✓ tolerance, respektování odlišných názorů</li> <li>✓ rasismus</li> <li>✓ lidská práva a práva dětí</li> <li>✓ právní odpovědnost</li> <li>✓ šikana a kyberšikana</li> <li>✓ nebezpečí sociálních sítí</li> </ul>	vyučující daných předmětů

### C) AKTIVITY PRO RODIČE A SPOLUPRÁCE S RODIČI

Název programu	Společné aktivity
Stručná charakteristika programu	<ul style="list-style-type: none"><li>• burza sazenic</li><li>• vánoční dílničky</li><li>• den otevřených dveří</li><li>• schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků</li><li>• třídní schůzky a konzultace</li></ul>
Realizátor	vyučující ZŠ
Počet hodin programu	dle zájmů rodičů
Termín konání	v průběhu školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	učitelé pověřeni vedením školy

## **7. METODY A FORMY PRÁCE VYUŽÍVANÉ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

- interaktivní semináře
- diskuze
- výklad
- modelové situace
- dramatizace, scénky
- pozorování
- dotazníky a sociometrie
- hry a hraní rolí

## 8. EVALUACE

### a) kvalitativní

Škola získala z grantového programu hlavního města Prahy částku 69 200 Kč pro oblast primární prevence ve školách. Pokračovali jsme díky tomu ve spolupráci s organizací Proxima Sociale, která pro nás realizuje projekt Primární prevence. Cílem našeho projektu je, aby žáci v průběhu školní docházky absolvovali programy zaměřené na široké spektrum preventivních témat, což se nám podařilo splnit. Témata jsme během školního roku přizpůsobovali aktuálním potřebám jednotlivých žáků a třídních kolektivů, vždy na základě konzultace třídního učitele s metodikem prevence a lektorkou organizace. Ve většině tříd jsme volili témata zaměřená na vztahy ve třídě, jelikož se snažíme posilovat pozitivní klima ve škole.

V rámci programů všeobecné prevence nám byla doporučena selektivní prevence pro žáky třídy 6. B. Selektivní prevenci pro nás zrealizovala organizace Jules a Jim. Organizace se třídou pracovala po dobu několika týdnů, během kterých se s žáky společně vytvářela třídní pravidla, a nastavovaly zdravé normy ve skupině. V programu budou žáci pokračovat ještě na začátku letošního školního roku.

Kromě preventivních programů pro děti došlo také k proškolení všech pedagogů od organizace Jobs – školení se týkalo třídního managementu a zaměřovalo se na posilování schopnosti učitele organizovat třídní prostředí pro žáky. Dále se všichni pedagogové zúčastnili školení s názvem Agresor ve škole.

Ve spolupráci s Městskou částí Praha 5 - Řeporyje se konaly dvě preventivní akce. První bylo promítání filmu Annaismissing s následnou debatou s paní Michaelou Slussareff, která se věnuje vlivu internetu a digitálních technologií na děti a dospívající. Druhá akce byla pojata jako seminář s názvem Můj první mobil, seminář vedla opět paní Michaelou Slussareff.

Dále jsme na naší škole spolupracovali s Městskou policií. Na 1. stupni využíváme jejich preventivně vzdělávací programy zaměřené především na bezpečné chování, na 2. stupni se jedná o programy zaměřené na kriminalitu dětí, základy právního vědomí a návykové látky.

K posilování dobrého klimatu ve škole přispívají pravidelné třídnické hodiny, které se na 2. stupni konají pravidelně jednou za 14 dní a na 1. stupni dle potřeby. Na třídnických hodinách mají třídní učitelé prostor řešit aktuální problémy třídy a zaměřují se také na aktivity, které posilují pozitivní vztahy ve třídním kolektivu.

Na příští školní rok škola získala z grantu HMP částku 58 100 Kč, kterou využijeme na spolupráci s organizací Proxima Sociale a jejich programy všeobecné prevence. Chceme se

nadále intenzivně věnovat třídním kolektivům, k čemuž nám napomohou nejen programy všeobecné prevence, ale pravidelné třídnické hodiny. S náplní těchto hodin budou třídním učitelům nápomocni školní psycholožka, speciální pedagožka a metodička prevence. Zároveň chceme u žáků posilovat dovednosti, které jim umožní efektivně zvládat úkoly a výzvy každodenního života – například týmovou práci, verbální a neverbální komunikaci a rozvoj kritického myšlení.

## **b) kvantitativní**

### **VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU**

<b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování</b>	
<b>Počet vzdělávacích aktivit</b>	4
<b>Celkový počet proškolených pedagogů</b>	29
<b>Počet hodin vzdělávání</b>	21

### **SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet zúčastněných rodičů</b>
<b>Schůzka rodičů budoucích prvňáčků</b>	1	2	50
<b>vánoční dílny</b>	1	2	50
<b>Swap rostlin</b>	1	3	45
<b>Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků</b>	1	1	55

## PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Aktivity	Třídy	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	Malý Pětá sám doma	1. třídy	1
	Bezpečný kontakt se psy	1. třídy	1
	Bezpečně v každém ročním období	1. – 3. třídy	1
	Vztahy - komunikace	2., 4. a 5. třídy	2
	Bezpečně v dětském kolektivu	2. třídy	2
	Bezpečné chování – sám venku	2. třídy	1
	Základy bezpečného chování v silničním provozu	3. třídy	1
	Alkohol a kouření	3. třídy	2
	Povinnosti cyklisty v silničním provozu	4. třídy	1
	První pomoc – teorie	4. třídy	2
První pomoc - praxe	4. třídy	2	

	Drogy	5. třídy	2
	Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích	5. třídy	2
	Šikana a násilí v dětských kolektivech	5. třídy	2
	Šikana a násilí v dětských kolektivech	6. třídy	1
	(Ne)zdravý kolektiv	6. třídy	3
	Protidrogový vlak	7. – 9. třídy	3
	To je zákon, kámo!	7. – 9. třídy	2
	Kriminalita dětí	7. třídy	1
	Drogy a zákon	8. třídy	1
	Základy právního vědomí	9. třídy	2
Selektivní prevence	Organizace Jules a Jim – selektivní prevence	6. B	6
Pobytové akce	škola v přírodě	1. – 7. třídy	5 dní
	spaní ve škole	5. – 9. třídy	1 den
	vícedenní školní výlet	1. – 9. třídy	2 – 3 dny
	Londýn a Jižní Anglie	6. – 9. třídy	6 dní
	lyžařský výcvik	6. – 9. třídy	5 dní

## VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

<b>Volnočasové aktivity ve škole</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní družina	13	145
Školní kroužky	17	132

### 3. KONTAKTY

<b>Metodik prevence při PPP</b>	Mgr. Markéta Bínová	<b>735 379 422</b> <b>251 611 803</b>	prevenceppp5@volny.cz
<b>Protidrogový koordinátor</b>	Lic. Lucie Ruprechtová, DiS.	<b>257 000 472</b>	lucie.ruprechtova@praha5.cz
<b>Organizace Proxima Sociale</b>		<b>777 471 803</b>	prevence@proximasociale.cz
<b>Oddělení sociálně právní ochrany dětí</b>	Mgr. Lucie Pondělíčková	<b>235 011 626</b>	pondelickoval@praha13.cz
<b>Krajský metodik prevence</b>	Ing. Monika Puchelová	<b>236 004 164</b>	monika.puchelova@praha.eu
<b>Pražské centrum primární prevence</b>		<b>222 074 126</b>	ppcp@prevence-praha.cz
<b>Linka bezpečí</b>		<b>116 111</b>	
<b>Rodičovská linka</b>		<b>606 021 021</b>	pomoc@rodicovskalinka.cz
<b>Linka první psychické pomoci</b>		<b>116 123</b>	
<b>Pražská linka důvěry</b>		<b>222 580 697</b>	linka.duvery@csspraha.cz

## **4. ZÁVĚR**

Preventivní program školy 2025/2026 pokračuje a navazuje na předcházející roky. Naše preventivní aktivity na sebe navazují, jsou kontinuální a komplexní. Preferujeme interaktivní semináře pořádané organizací Proxima Sociale. Programy berou zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců a na vytváření dobrého klimatu v každé třídě a tím i na celé škole. Snažíme se, aby žáci získali řadu znalostí a dovedností v oblasti prevence rizikového chování. Školní metodik prevence spolu s vedením školy a ŠPP je připraven reagovat na aktuální problémy školy a pomáhat při jejich řešení.