



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 5 – ŘEPORYJE**

## **PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

Školní rok 2024/2025

## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ÚVOD.....</b>	<b>4</b>
<b>3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>5</b>
<b>4. ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE .....</b>	<b>6</b>
<b>5. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>7</b>
<b>6. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY .....</b>	<b>10</b>
<b>A) AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO UČITELE .....</b>	<b>10</b>
<b>B) AKTIVITY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY .....</b>	<b>10</b>
DALŠÍ AKTIVITY V RÁMCI PPŠ .....	11
TÉMATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ NA 1. A 2. STUPNI.....	12
<b>C) AKTIVITY PRO RODIČE A SPOLUPRÁCE S RODIČI .....</b>	<b>13</b>
<b>7. METODY A FORMY PRÁCE VYUŽÍVANÉ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. EVALUACE .....</b>	<b>15</b>
<b>A) KVALITATIVNÍ.....</b>	<b>15</b>
<b>B) KVANTITATIVNÍ .....</b>	<b>16</b>
VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU.....	16
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI .....	16
PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY .....	17
VOLNOČASOVÉ AKTIVITY .....	19
<b>9. KONTAKTY .....</b>	<b>20</b>
<b>10. ZÁVĚR.....</b>	<b>21</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy:	Základní škola Praha 5 – Řeporyje, Od Školy 596/5, Praha 5, 15500
Jméno a příjmení ředitele:	Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.
Telefon:	725 700 400
e-mail:	weignerova@zs-reporyje.cz

Jméno školního metodika prevence:	Mgr. Lucie Wilczková
Telefon:	731 927 536
e-mail:	wilczkova@zs-reporyje.cz
Specializační studium:	ano
Realizátor vzdělávání:	Vzdělávací institut středočeského kraje

Jméno výchovného poradce pro 2. stupeň	PhDr. Jana Zborovjanová
Telefon:	601 574 559
e-mail:	zborovjanova@zs-reporyje.cz
Specializační studium:	ano
Realizátor vzdělávání:	FF Prešovská univerzita

Jméno výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Renata Šantorová
Telefon:	604 536 346
e-mail:	santorova@zs-reporyje.cz

Jméno speciálního pedagoga	Mgr. Alžběta Kratochvílová
e-mail:	kratochvilova@zs-reporyje.cz

Jméno školního psychologa	Mgr. Klára Pflegerová
e-mail:	pflegerova@zs-reporyje.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
1. stupeň	10	258	19
2. stupeň	8	211	24
Celkem	18	469	43

## 2. ÚVOD

Preventivní program školy je dlouhodobý dokument, který je součástí ŠVP a jeho cílem je vytvořit pozitivní klima školy s minimem kázeňských problémů a rizikového chování ve škole i mimo školu. Přílohou ŠVP je také Krizový plán školy.

Pro vypracování Preventivního programu školy byly využity následující závazné materiály:

- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních.
- Metodický pokyn ministra školství a mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. MŠMT-21149/2016.

Na tvorbě preventivního programu se podílí širší tým, v čele s metodikem prevence, dále výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, vedení školy a učitelé.

### 3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Praha 5 - Řeporyje je umístěna v zeleni, mimo dopravní provoz. Cílem naší školy, která vzdělává přibližně 470 žáků, je rozvíjet v dětech jejich přirozenou touhu objevovat. Nabádáme žáky k tomu, aby v sobě našli vnitřní motivaci k vědomému seberozvoji. Přesvědčujeme děti, stejně jako jejich rodiče, o tom, že známky nejsou jediným adekvátním měřítkem ve vzdělávání. Velký důraz klademe na zpětnou vazbu.

Našim žákům dáváme navíc příležitost k tomu, aby výrazně zasahovali do dění ve škole. Zvolení zástupci tříd tlumočí pedagogům a vedení školy připomínky, návrhy či přání svých spolužáků prostřednictvím žakovského senátu. V souladu se svými zájmy si každoročně vybírají naši deváťáci z nabídky tzv. povinně-volitelných předmětů – robotika, mediální výchova, rodinná výchova a přírodovědní seminář.

Snažíme se dětem zprostředkovat vhled do odlišných kultur. Již několikátým rokem zapojujeme naše žáky do mezinárodního projektu E. D. I. S. O. N. Celý týden provázejí naše žáky ve výuce i po škole studenti z nejrůznějších koutů světa.

Jako obrovské vzájemné obohacení vnímáme, když do našich lavic usedají žáci pocházející z odlišného jazykového i kulturního prostředí. V porevoluční době u nás absolvovali a absolvují základní školní docházku děti z Ukrajiny, Ruska, Vietnamu či Rumunska. U dětí s odlišným mateřským jazykem zaměřujeme své úsilí především na jejich rychlé zvládnutí českého jazyka a začlenění do kolektivu třídy.

## 4. ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE

Problematika rizikového chování dětí je celospolečenským problémem. Projevy rizikového chování se dotýkají i dětí, které navštěvují základní školu. Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit prevenci rizikového chování již v době základní školní docházky a poskytovat žákům co nejvíce informací o různých projevech rizikového chování, přičemž tyto informace podáváme přiměřeně jejich věku.

Ukazuje se jako nutné řešit otázky rizikového chování již od mladšího školního věku, proto je důležité zahájit prevenci již od 1. třídy základní školy. Usilujeme o to, aby žáci v průběhu školní docházky absolvovali programy zaměřené na široké spektrum preventivních témat a aby prevence ve škole působila komplexně. Na prvním stupni se zaměřujeme především na stmelování kolektivu a otázky bezpečnosti – ať už v osobním nebo online životě.

Žáci druhého stupně jsou nejohroženější věkovou skupinou v souvislosti s alkoholem, kouřením a drogami, proto prevenci orientujeme zejména na tato témata. Zaměřujeme se také na významné mezníky v životě dětí, které hrají velkou roli v utváření jejich osobnosti – vstup do první třídy, přechod na druhý stupeň a v 9. ročníku připravujeme žáky na přechod na střední školu.

Mezi nejčastější problémy řešené při vyučování patří zapomínání školních pomůcek, neplnění školních povinností a vulgární vyjadřování. V předchozích letech jsme se setkávali především s těmito projevy rizikového chování: šikana a kyberšikana, sebepoškozování, kouření a záškoláctví. V loňském školním roce došlo k nárůstu vandalismu (poškození školního majetku). Všechny problémy byly okamžitě řešeny ve spolupráci třídního učitele, metodika prevence a výchovného poradce a byly projednány se zákonnými zástupci žáků.

Na preventivních programech spolupracujeme s externí organizací Proxima Sociale. Lektoři jsou vysokoškolsky vzdělaní speciální pedagogové nebo psychologové, kteří po konzultaci s metodikem prevence a třídním učitelem realizují preventivní program přizpůsobený specifikům dané třídy.

## 5. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cíle preventivního programu reflektují aktuální situaci, stěžejním cílem je předcházet rizikovému chování. Ve stanovení cílů je vždy přihlédnuto k věku žáků a k situaci v daném kolektivu školní třídy během školního roku. I v letošním školním roce pokračujeme v programu s organizací Proxima Sociale a v besedách pořádané Městskou policií.

<b>Cíl:</b>	<b>vytvoření bezpečného klima</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Bezpečné klima ve třídách, pozitivní atmosféra, důvěra žáků.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vytvoření přátelské a důvěryhodné atmosféry, předcházení šikany.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Dlouhodobým cílem školy je, aby k nám děti měly důvěru a nebály se nám svěřit s případnými problémy. Usilujeme o vytvoření místa pro efektivní vzdělávání.

<b>Cíl:</b>	<b>posilování komunikačních dovedností</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Schopnost řešit konflikty a problémy.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vzájemné přátelské soužití a tolerance.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Umění vyjádřit a obhájit si svůj názor, pravidla vzájemné tolerance a respektu.

<b>Cíl:</b>	<b>poskytnout žákům množství informací o rizikovém chování</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Žák dokáže vyjmenovat druhy a nebezpečí rizikového chování (např. alkohol, drogy, šikana ad.).
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Je nutné informovat žáky o rizikových jevech, se kterými se mohou ve společnosti setkat.

<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Seznamovat žáky s trestnými důsledky nezodpovědného chování vůči druhým. Předat informace o tom, jak se takovému chování bránit.
--------------------------------------	--

<b>Cíl:</b>	<b>výchova ke zdravému životnímu stylu</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Žák vysvětlí zásady zdravé výživy a zapojuje se do sportovních aktivit pořádaných školou.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Řada žáků se stravuje nezdravě, je důležité jim vštěpit správné návyky již na 1. stupni a informovat je o nebezpečí poruch příjmu potravy.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

Prevence rizikového chování dětí v působení naší školy je dále zaměřena na:

**a) předcházení rizikovým jevům v chování žáků:**

- drogové závislosti, alkoholismus a kouření
- šikana a ubližování
- kyberšikana
- sebepoškození
- vandalismus a další formy násilného chování
- záškoláctví
- krádeže
- rasismus, intolerance
- kriminalita a delikvence
- poruchy příjmu potravy
- sexuální rizikové chování



**b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:**

- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže

**Další cíle:**

- podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporující prevenci

Všechny stanovené cíle našeho PPŠ jsou v souladu a plně přispívají k plnění dlouhodobých cílů naší školy: plnit zadání ŠVP, podílet se na utváření mladého člověka, na jeho zdravém životním stylu a pozitivně formovat jeho osobnost. Pozitivní výsledky PPŠ jsou závislé na kvalitní a intenzivní spolupráci mezi školou a rodiči žáků.

## 6. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

### A) AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO UČITELE

Název a odborné zaměření vzdělávání	Rizikové chování u žáků
Stručná charakteristika	seznámení se s výskytem rizikového chování na naší škole a možnostmi řešení
Realizátor/ lektor	metodik prevence
Počet proškolených pedagogů	všichni pedagogičtí pracovníci
Počet hodin	dle potřeby a aktuálních problémů
Termín konání	V průběhu školního roku 2024/2025 (porady, informační zprávy, setkání s lektorem organizace Proxima Sociale).

### B) AKTIVITY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY

Název programu	Primární prevence
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Žádoucí a nežádoucí chování, nebezpečí závislosti na alkoholu, závislosti na počítači, vztahy (emoce, komunikace, kamarádství), problémy v pubertě, návykové látky, přechod na střední školu.
Realizátor	organizace Proxima Sociale
Cílová skupina	všichni žáci 1. a 2. stupně
Počet žáků v programu	470
Počet hodin programu	30
Návaznost na cíle preventivního programu	Hlavním cílem projektu Primární prevence je předcházet rizikovým jevům v chování žáků a také zmírňovat projevy rizikového chování.
Ukazatelé úspěšnosti	Zpětná vazba účastníků a třídních učitelů, klima třídy.
Termín	V průběhu školního roku 2024/2025.

## DALŠÍ AKTIVITY V RÁMCI PPŠ

- slavnostní uvítání prvňáčků první den školy – účast žáků 1. a 9. tříd, pedagogů a rodičů
- Dráček předškoláček – akce, kterou pořádají učitelé 1. stupně pro předškoláky MŠ v Praze 5 - Řeporyjích
- zdravý životní styl – „Jablíčkový den“ a „Bramborový den“ pro žáky 1. stupně
- vánoční dílničky
- burza sazenic
- aktivity v rámci předmětů – projektové vyučování, projekty v jednotlivých předmětech
- ročníkové práce žáků 9. tříd
- účast ve sportovních soutěžích a vědomostních olympiádách
- sportovní dopoledne
- ekologická výchova
- lyžařský kurz
- školy v přírodě
- školní výlety
- třídnické hodiny
- dramatický kroužek
- sportovní kroužek
- žakovský senát

Přestože hlavní náplní dalších aktivit není prevence sociálně rizikového chování, tyto aktivity výrazně napomáhají v upevňování přátelských vztahů žáků naší školy. Při většině akcí se setkávají žáci vyšších i nižších ročníků, učí se spolu spolupracovat, řešit problémy života ve skupině, osvojují si toleranci k druhým, učí se zvládat zátěžové situace, starat se sami o sebe i o ostatní. Většina těchto akcí navíc napomáhá k prezentaci naší školy a v neposlední řadě i k upevňování spolupráce s rodiči a k navázání dobrých vztahů – škola – rodiče žáků.

**TÉMATATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO  
VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ NA 1. A 2. STUPNI**

Ročník	Předmět	Téma	Vyučující
1. – 2. ročník	ČJS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dopravní výchova</li> <li>✓ spolupráce</li> <li>✓ osobní bezpečí</li> <li>✓ zdravý životní styl</li> </ul>	třídní učitelé
3. -5. ročník	ČJS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mezilidské vztahy</li> <li>✓ zdravý životní styl</li> <li>✓ návykové látky</li> <li>✓ šikana</li> <li>✓ bezpečnost na internetu</li> </ul>	třídní učitelé
6. – 9. ročník	VO, Ch, Př, TV, ČJ, MV, IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mezilidské vztahy</li> <li>✓ zdravý životní styl</li> <li>✓ návykové látky</li> <li>✓ způsoby chování a komunikace v různých životních situacích</li> <li>✓ tolerance, respektování odlišných názorů</li> <li>✓ rasismus</li> <li>✓ lidská práva a práva dětí</li> <li>✓ právní odpovědnost</li> <li>✓ šikana a kyberšikana</li> <li>✓ nebezpečí sociálních sítí</li> </ul>	vyučující daných předmětů

### C) AKTIVITY PRO RODIČE A SPOLUPRÁCE S RODIČI

Název programu	Společné aktivity
Stručná charakteristika programu	<ul style="list-style-type: none"><li>• burza sazenic</li><li>• vánoční dílničky</li><li>• den otevřených dveří</li><li>• schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků</li><li>• třídní schůzky a konzultace</li></ul>
Realizátor	vyučující ZŠ
Počet hodin programu	dle zájmů rodičů
Termín konání	v průběhu školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	učitelé pověřeni vedením školy

## **7. METODY A FORMY PRÁCE VYUŽÍVANÉ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

- interaktivní semináře
- diskuze
- výklad
- modelové situace
- dramatizace, scénky
- pozorování
- dotazníky
- hry a hraní rolí

## 8. EVALUACE

### a) kvalitativní

V uplynulém školním roce jsme v 1. pololetí zrealizovali projekt „Dětství bez drog“ od organizace Život bez závislostí, kterého se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku. Na tento projekt jsme navázali programem „Primární prevence“ organizace Proxima Sociale. Cílem obou projektů je zajistit, aby žáci během školní docházky absolvovali programy zaměřené na široké spektrum preventivních témat, což se nám podařilo i v loňském roce splnit.

Témata jsme během školního roku přizpůsobovali aktuálním potřebám jednotlivých žáků a třídních kolektivů na základě konzultací třídních učitelů s metodikem prevence a lektorkou organizace. Ve většině tříd jsme volili témata zaměřená na spolupráci ve třídě, například „Je nám spolu dobře“, „Spolupracující třída“, „Třída a třídní – jeden tým“ a další.

V rámci programů všeobecné prevence nám byla doporučena selektivní prevence pro žáky třídy 7. B. Selektivní prevenci pro nás realizovala organizace Jules a Jim, která se třídou pracovala několik týdnů. Hlavním cílem bylo vést žáky k samostatnému hledání sociálně žádoucích způsobů řešení problémů, k přijetí vlastní zodpovědnosti za dění ve třídě a k vytvoření zdravých norem v kolektivu. Třídní učitelky program vyhodnotily jako úspěšný, atmosféra ve třídě se zlepšila a žáci nyní lépe spolupracují i v menších skupinkách, kde to dříve nebylo možné.

Během roku jsme museli ve třídách, případě u jednotlivých žáků, řešit problémy jako například kyberšikanu, záškoláctví, kouření a vandalismus. Na tyto situace jsme se snažili ihned reagovat. Jelikož byly letos zavedeny pravidelné třídnické hodiny na 2. stupni (jednou za 14 dní), mohli třídní učitelé mnoho situací řešit právě během těchto hodin. Pravidelné třídnické hodiny hodnotí většina pedagogů jako velmi užitečné, protože jim umožňují trávit více času se třídou, řešit problémy třídních kolektivů, věnovat se organizačním záležitostem a zaměřovat se na aktivity podporující pozitivní vztahy a spolupráci mezi žáky.

V některých případech jsme museli také spolupracovat s OSPODem a Policií ČR. Na spolupráci se vždy podílí vedení školy, výchovné poradkyně, metodička prevence, školní psychologka, speciální pedagožka a třídní učitelé.

Dále jsme spolupracovali s Městskou policií, která na 1. stupni poskytuje preventivně vzdělávací programy zaměřené především na bezpečné chování, zatímco na 2. stupni jsou programy zaměřeny na kriminalitu dětí, základy právního vědomí a návykové látky. I v letošním školním roce budeme s Městskou policií nadále pokračovat, stejně tak jako ve

spolupráci s organizací Proxima Sociale. Ukončili jsme však spolupráci s organizací Život bez závislosti, která přestala poskytovat programy primární prevence.

Chceme se nadále intenzivně věnovat třídním kolektivům, k čemuž nám napomohou pravidelné třídnické hodiny. S náplní těchto hodin budou třídním učitelům nápomocni školní psychologka, speciální pedagožka a metodička prevence. Zároveň chceme u žáků posilovat dovednosti, které jim umožní efektivně zvládat úkoly a výzvy každodenního života – například týmovou práci, verbální a neverbální komunikaci a rozvoj kritického myšlení.

## **b) kvantitativní**

### **VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU**

<b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování</b>	
<b>Počet vzdělávacích aktivit</b>	1
<b>Celkový počet proškolených pedagogů</b>	23
<b>Počet hodin vzdělávání</b>	20

### **SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet zúčastněných rodičů</b>
<b>Schůzka rodičů budoucích prvňáčků</b>	1	2	50
<b>vánoční dílny</b>	1	2	45
<b>Swap rostlin</b>	1	3	30
<b>Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků</b>	1	1	48



## PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Aktivity	Třídy	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	Nejsme spolužáci, ale i kamarádi	1. třídy	4
	Malý Pětá sám doma	1. třídy	2
	Bezpečný kontakt se psy	1. třídy	2
	Bezpečně v každém ročním období	2. třídy	2
	Bezpečné chování – sám venku	2. a 3. třídy	4
	Bezpečné chování – nebezpečné situace	3. třídy	2
	Základy bezpečného chování v silničním provozu	3. třídy	2
	Bezpečné chování – procvičení znalostí	4. třídy	2
	Povinnosti cyklisty v silničním provozu	4. třídy	2
Třída a třídní jeden tým	4. třídy	4	

Vztahy – spolupráce	4. třídy	6
První pomoc – teorie	4. a 5. třídy	2
První pomoc - praxe	4. a 5. třídy	2
Bezpečné chování v elektronickém světě	5. třídy	2
Jak si nenechat ublížit	5. třídy	2
Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích	5. třídy	2
Je nám spolu dobře	1. – 3. třídy, 5. – 6. třídy	18
Spolupracující třída	3., 5. a 7. třída	6
Čas proměn	dívky 6. a 7. tříd	2
(Ne)zdravý kolektiv	6. třídy	6
Šikana a násilí v dětských kolektivech	6. třídy	2
Třídní pravidla	7. třída	2
Kriminalita dětí	7. třídy	2
Duševní hygiena	8. třídy	5
Drogy a zákon	8. třídy	2

	Protidrogová prevence	8. a 9. třídy	6
	Základy právního vědomí	9. třídy	4
Selektivní prevence	Organizace Jules a Jim – selektivní prevence	7. B	10
Pobytové akce	škola v přírodě	1. – 9. třídy	5 dní
	spaní ve škole	4. – 9. třídy	1 den
	vícedenní školní výlet	1. – 9. třídy	2 – 3 dny
	Londýn	6. – 9. třídy	5 dní

### VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

<b>Volnočasové aktivity ve škole</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní družina	13	152
Školní kroužky	17	127

### 3. KONTAKTY

<b>Metodik prevence při PPP</b>	Mgr. Tomáš Holub Mgr. Markéta Bínová	<b>735 379 422</b> <b>251 611 803</b>	prevenceppp5@volny.cz
<b>Protidrogový koordinátor</b>	Lic. Lucie Ruprechtová, DiS.	<b>257 000 472</b>	lucie.ruprechtova@praha5.cz
<b>Organizace Proxima Sociale</b>		<b>777 471 803</b>	prevence@proximasociale.cz
<b>Oddělení sociálně právní ochrany dětí</b>	Mgr. Lucie Pondělíčková	<b>235 011 626</b>	pondelickoval@praha13.cz
<b>Krajský metodik prevence</b>	Ing. Monika Puchelová	<b>236 004 164</b>	monika.puvchelova@praha.eu
<b>Pražské centrum primární prevence</b>		<b>222 074 126</b>	ppcp@prevence-praha.cz
<b>Linka bezpečí</b>		<b>116 111</b>	
<b>Rodičovská linka</b>		<b>606 021 021</b>	pomoc@rodicovskalinka.cz
<b>Linka první psychické pomoci</b>		<b>116 123</b>	
<b>Pražská linka důvěry</b>		<b>222 580 697</b>	linka.duvery@csspraha.cz

## **4. ZÁVĚR**

Preventivní program školy 2024/2025 pokračuje a navazuje na předcházející roky. Naše preventivní aktivity na sebe navazují, jsou kontinuální a komplexní. Preferujeme interaktivní semináře pořádané organizací Proxima Sociale. Programy berou zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců a na vytváření dobrého klimatu v každé třídě a tím i na celé škole. Snažíme, aby žáci získali řadu znalostí a dovedností v oblasti prevence rizikového chování. Školní metodik prevence spolu s vedením školy a ŠPP je připraven reagovat na aktuální problémy školy a pomáhat při jejich řešení.