

DODATEK č. 2 k ŠVP ŠKOŘEP

- 1) Změna organizace výuky anglického jazyka v 1. a 2. ročníku.
- 2) Nový povinně volitelný předmět pro žáky 9. ročníků „Společenskovední seminář“.
- 3) Úprava učebního plánu.

Dodatek k ŠVP projednán se Školskou radou Základní školy Praha- 5 Řeporyje dne 23.6.2025.

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2025

V Praze, dne 22. 8. 2022

Ing. Lenka Weignerová, Ph.D.
ředitelka školy

Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Výuka cizích jazyků představuje důležitou součást vzdělávacího procesu. Jejím hlavním cílem je rozvíjet komunikační dovednosti žáků – porozumění mluvenému i psanému projevu a schopnost na něj adekvátně reagovat. Osvojování cizího jazyka pomáhá odbourávat jazykové bariéry a zvyšuje možnosti uplatnění žáků ve studijním, profesním i osobním životě. Přispívá k rozvoji jazykové gramotnosti, posiluje schopnost mezinárodní komunikace a podporuje porozumění odlišným kulturám.

Organizační vymezení vyučovacího předmětu

Výuka anglického jazyka probíhá ve vhodně přizpůsobených prostorách – v kmenových učebnách, odborných jazykových třídách vybavených interaktivní technikou či v počítačových učebnách. Využívány jsou moderní výukové programy, online nástroje a digitální platformy. Ve třídách je výuka rozdělena do menších skupin, aby bylo možné efektivněji rozvíjet individuální schopnosti žáků.

V prvním a druhém ročníku je výuka anglického jazyka zavedena s časovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně, ve třetí až páté třídě je časová dotace navýšena na 3 vyučovací hodiny týdně. Tato časová dotace reaguje na rostoucí potřebu včasného kontaktu s cizím jazykem, který je klíčový pro přirozené osvojování zvukové stránky jazyka, rozvoj porozumění a schopnosti aktivně reagovat. Pravidelný a intenzivnější kontakt s jazykem zároveň umožňuje efektivnější zapojení hravých výukových metod, které jsou pro malé děti přirozeným způsobem učení. Na druhém stupni je časová dotace 3 vyučovací hodiny týdně s rozšířením o předmět Konverzace v anglickém jazyce s dotací 1 vyuč. hodiny týdně.

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

Na 1. stupni základní školy je výuka anglického jazyka zaměřena především na vzbuzení zájmu žáků o cizí jazyk a na vytváření pozitivního vztahu k jeho učení. Výuka probíhá hravou, motivující formou, přičemž důraz je kladen na praktické osvojování řečových dovedností – porozumění mluvenému i psanému slovu (receptivní dovednosti), samostatné vyjadřování (produktivní dovednosti), vedení jednoduchého dialogu (interaktivní dovednosti) a základní schopnost zprostředkovat sdělení (mediační dovednosti). Cílem výuky na 1. stupni je dosažení jazykové úrovně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR). Vyučující volí vhodné rozšiřující učivo s ohledem na věkové zvláštnosti, zájmy a individuální potřeby žáků.

Na 2. stupni navazuje výuka anglického jazyka systematickým prohlubováním a rozšiřováním jazykových dovedností. Důraz je kladen na samostatné vyjadřování, rozvoj porozumění delším a náročnějším sdělením, schopnost argumentace a orientaci v autentických textech. Cílem je, aby žáci na konci 9. ročníku dosáhli jazykové úrovně A2 dle SERR, což jim umožní efektivní komunikaci v běžných životních situacích a práci

s různými informačními zdroji. Rozšiřující učivo volí vyučující vzhledem ke schopnostem a individuálním potřebám žáků, kde poskytujeme možnost dosažení úrovně B1 dle SERR.

Cizojazyčné vzdělávání zároveň přirozeně propojuje znalosti a dovednosti z jiných předmětů – ať už jde o práci s textem, základní geografické a společenskovední poznatky, nebo digitální gramotnost. Výuka směřuje k tomu, aby žáci dokázali angličtinu využívat nejen jako školní předmět, ale jako funkční nástroj ke komunikaci

a poznávání světa.

Obsah výuky:

1. ročník – očekávané výstupy. Žák:

- ✓ reaguje na jednoduché pokyny učitele v anglickém jazyce,
- ✓ rozumí základní slovní zásobě v kontextu témat
- ✓ aktivně reaguje na poslechové a obrazové vněmy
- ✓ pojmenuje základní předměty a osoby ve svém okolí
- ✓ používá jednoduchá slova a fráze při hrách a pohybových aktivitách,
- ✓ chápe, že angličtina je jiný jazyk než čeština a je používán v jiných zemích,
- ✓ projevuje zájem o jazyk

Učivo:

- pozdravy
- základní části těla
- základní barvy
- základní školní předměty
- oblíbené jídlo a nápoj
- členové blízké rodiny
- nejběžnější zvířata

2. ročník – očekávané výstupy. Žák:

- ✓ rozumí jednoduchým větám a otázkám v kontextu,
- ✓ odpovídá na základní otázky slovem nebo jednoduchou větou,
- ✓ rozumí obsahu krátkého, věku přiměřeného audiovizuálního sdělení a dokáže na něj reagovat,
- ✓ aktivně se účastní jednoduchých rozhovorů a dramatizací
- ✓ používá základní slovní zásobu pro vyjádření potřeb, emocí a běžných situací
- ✓ seznamuje se s grafickou podobou slov
- ✓ chápe základní kulturní rozdíly (např. svátky v anglicky mluvících zemích).

Učivo:

- pozdravy
- rodina
- oblíbené jídla a nápoje
- základní předměty kolem nás
- počítáme do 10
- nejběžnější zvířata
- kde bydlím, místa kolem mě

Povinně volitelné předměty – rozšíření nabídky o další volitelný předmět

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ

Volitelný předmět Společenskovední seminář nabízí žákům možnost základního seznámení s klíčovými tématy z oblasti společenských věd, jako jsou historie, geografie, politologie, filozofie a ekonomie. Tento předmět má podpořit zájem žáků o svět kolem nás a pomoci lépe pochopit propojení jednotlivých společenských jevů.

V průběhu semináře budou žáci diskutovat např. o etických otázkách dnešní doby či analyzovat aktuální dění ve společnosti. Dále zlepší své schopnosti v oblasti argumentace a prezentace a bude rozvíjeno jejich kritické myšlení.

4. Učební plán

1. stupeň

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk a literatura	8 (+1)	8 (+1)	8 (+1)	8 (+2)	7 (+1)	39 (+6)
Anglický jazyk	2 (+1)	2 (+1)	3	3	3	13 (+2)
Matematika	4	5 (+1)	5 (+1)	5 (+1)	5 (+1)	24 (+4)
Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2 (+1)	3 (+1)	4 (+1)	4 (+1)	15 (+4)
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	0	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Týdenní počet hodin	20	22	25	26	25	118 (+16)*

*Celkem 118, z toho 16 disponibilní časová dotace

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně

ČJ: 1. - 3. roč. 2 hodiny týdně jsou kombinovány čtení a psaní

4. - 5. roč. psaní není řazeno samostatně, prolíná všemi hodinami

TV: výuka plavání probíhá ve 3. a 4. ročníku, celkem 40 vyuč. hodin.

AJ: 1. – 2. roč. 2 hodiny týdně, angličtina hrou v návaznosti na znalosti z MŠ

2. stupeň

Předmět/ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4 (+1)	16 (+1)
Seminář z českého jazyka				1 (+1)	1 (+1)
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v AJ	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	4 (+4)
Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	5 (+2)	17 (+2)
Seminář z matematiky				1 (+1)	1 (+1)
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2 (+1)	2 (+1)	8 (+2)
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2 (+1)	2 (+1)	8 (+2)
Chemie			2	1	3
Přírodopis	2 (+1)	2 (+1)	2	1	7 (+2)
Zeměpis	2	2	2 (+1)	2 (+1)	8 (+2)
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	0	5
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
Člověk a svět práce	1	0	1	1	3
Volitelné předměty				1 (+1)	1 (+1)
Přírodovědní seminář					
Robotika a programování					
Mediální výchova					
Společenskovední seminář					

Rodinná výchova					
Týdenní počet hodin	29	30	31	32	122 (+18)*

*Celkem 122, z toho 18 disponibilní časová dotace