

Studium na základní škole Řeporyje jsem zakončila ročníkovou prací, která pro mě byla cennou zkušeností a základem pro další akademický rozvoj. Tento projekt mi pomohl propojit a upevnit dovednosti, které jsem následně využila jak během studia na gymnáziu, tak i nyní i na vysoké škole. Díky ročníkové práci jsem si prohloubila schopnost efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, pracovat se zpětnou vazbou od odborného garanta přiděleného tématu ročníkové práce a následně získané a zpracované informace prezentovat. Již na základní škole jsem si díky tomuto komplexnímu projektu osvojila zásady grafického zpracování, gramatické korektnosti a správné interpretace informací, což mi výrazně usnadnilo psaní textů v mém dalším akademickém vzdělávání.

Carol Viglášová (absolventka roku 2016)

Mně osobně ročníkové práce přinesly opravdu hodně. Vždycky jsem si myslela, že prezentovat opravdu umím a nemám z toho strach. Ukázalo se, že když nastal ten okamžik, kdy jsem měla předstoupit před všechny pedagogy, paní ředitelku, paní zástupkyni, své spolužáky a veškeré obecnost, tak to bylo úplně něco jiného než prezentovat a mluvit před svými spolužáky, se kterými jsem byla každý den. Myslím si, že do budoucna a do dalšího studia je to perfektní zkušenost. Naučila jsem se díky tomu spoustu nových věcí. Člověka to donutí se nad tím opravdu zamyslet, protože chce uspět a samozřejmě se nechce ztrapnit. I přesto, jaké to pro mě v tu dobu bylo stresující, na to ráda vzpomínám.

Barbora Gabrielová (absolventka roku 2019)

Ročníkové práce pro mě byly skvělou zkušeností. Ze začátku jsem měla obavy, ale zbytečné. Vyhovovala mi práce s mým garantem, který mi velmi pomáhal. Díky ročníkové práci dokážu lépe rozeznat, jaké informace jsou důležité pro prezentaci na dané téma a jak celkově pracovat s textem a úpravou prezentace. Tyto zkušenosti bohatě využívám i na střední škole. Bylo super být součástí tohoto projektu.

Barbora Sušilová (absolventka roku 2019)

Co mi dala ročníková práce na ZŠ Řeporyje? Pomohla mi mluvit před lidmi a teď, když chodím na střední školu, kde máme prezentovat své projekty, tak z toho nejsem ani tolik nervózní. Takže si myslím, že ročníkové práce byly (aspoň pro mě) velice užitečné a jsem za to velice rád.

Jakub Neušl (absolvent roku 2019)

Ročníkovky byly bezpochyby slavnostním a důstojným ukončením naší základky. Vyprchaly prvotní emoce provázené napětím, nervozitou, obavami z neúspěchu na straně jedné, ale i jistým

očekáváním, radostí a nadšením z překonání sama sebe, s pocitem, že jsme to zvládli se ctí a grácií.

Adam Ryba ((absolvent roku 2019)

Ročníkové práce mi daly obohacení v daném oboru věci, o které jsem se v danou dobu ani nezajímal, jsem za toto velice rád, jinak bych se o této věci ani nedozvěděl. Naučil jsem se základní komunikaci s lidmi, jako je dělání rozhovoru, který jsem zatím v životě kromě tohoto nikdy nedělal.

Matyáš Hřebík ((absolvent roku 2019)

Vypracování ročníkové práce pro mě bylo velmi cennou zkušeností. Naučila mě lépe pracovat samostatně, efektivně vyhledávat informace a smysluplně prezentovat výsledky své práce. Velkým přínosem bylo i vedení garantem, který mi průběžně poskytoval podnětnou zpětnou vazbu. Díky tomu jsem svou práci lépe strukturovala a dokázala tak předcházet chybám. Samotná prezentace byla dalším krokem, který mě posunul dál – pomohla mi rozvíjet schopnost jasně formulovat myšlenky a vystupovat před publikem. Celkově hodnotím tento projekt velmi pozitivně a věřím, že mě dobře připravil na další studijní výzvy.

Valentina Procházková (absolventka roku 2023)