

Myslím si, že do budoucna a do dalšího studia je to perfektní zkušenost. Naučila jsem se díky tomu spoustu nových věcí. Člověka to donutí se nad tím opravdu zamyslet, protože chce uspět a samozřejmě se nechce ztrapnit. I přesto, jaké to pro mě v tu dobu bylo stresující, na to ráda vzpomínám.

Barbora Gabrielová

Ročníkové práce pro mě byly skvělou zkušeností. Ze začátku jsem měla obavy, ale zbytečné. Vyhovovala mi práce s mým garantem, který mi velmi pomáhal. Díky ročníkové práci dokážu lépe rozeznat, jaké informace jsou důležité pro prezentaci na dané téma a jak celkově pracovat s textem a úpravou prezentace. Tyto zkušenosti bohatě využívám i na střední škole. Bylo super být součástí tohoto projektu.

Barbora Sušilová

Co mi dala ročníková práce na ZŠ Řeporyje? Pomohla mi mluvit před lidmi a teď, když chodím na střední školu, kde máme prezentovat své projekty, tak z toho nejsem ani tolik nervózní. Takže si myslím, že ročníkové práce byly (aspoň pro mě) velice užitečné a jsem za to velice rád.

Jakub Neušl

Ročníkové práce mi daly obohacení v daném oboru věci, o které jsem se v danou dobu ani nezajímal, jsem za toto velice rád, jinak bych se o této věci ani nedozvěděl. Naučil jsem se základní komunikaci s lidmi, jako je dělání rozhovoru, který jsem zatím v životě kromě tohoto nikdy nedělal.

Matyáš Hřebík

Ročníkovky byly bezpochyby slavnostním a důstojným ukončením naší základky. Vyprchaly prvotní emoce provázené napětím, nervozitou, obavami z neúspěchu na straně jedné, ale i jistým očekáváním, radostí a nadšením z překonání sama sebe, s pocitem, že jsme to zvládli se ctí a grácií. Schopnost získávat a třídit informace, správně je zpracovat a vyhodnotit a v neposlední řadě formulovat a prezentovat nás bude provázet v našem dalším putování. Jako bychom tím trošičku dospěli a vstoupili do další etapy svého života. Člověk se totiž zdoláním každé překážky a limitu posune blíže svému vysněnému cíli.

Adam Ryba